

Рассмотрено
на Педагогическом совете
Протокол № 5 от 26.03.2020 г

Утверждено
Приказом директора МБОУ СОШ № 8
им. А.Ф.Романенко
№ 106 от 30.03.2020
Директор МБОУ СОШ №8
им.А.Ф.Романенко
_____ Е.В.Боднарь

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся, видах отметок,
критериях и нормах оценочной деятельности при работе с применением
электронного обучения, дистанционных образовательных технологий
при реализации образовательных программ в МБОУ СОШ № 8 им.
А.Ф.Романенко

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, видах отметок, критериях и нормах оценочной деятельности при работе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в МБОУ СОШ № 8 им. А.Ф.Романенко (далее – Положение) разработано в соответствии с ч.3 ст.17, п.10 ч.3 ст.28, ч. 3 ст.34, ст.41, ст.58 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 278-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации»;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 (п.10.30 о нормировании объема домашнего задания);

п.19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;

- Положением о применении электронного обучения, дистанционных технологий при реализации образовательных программ в МБОУ СОШ № 8 им. А.Ф.Романенко, утвержденным 30.03.2020 года;

- Уставом МБОУ СОШ № 8 им. А.Ф.Романенко;

- Основными общеобразовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования МБОУ СОШ № 8 им. А.Ф.Романенко;

1.2. Настоящее положение является локальным нормативным актом МБОУ СОШ №8 им. А.Ф.Романенко, регламентирующим систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости, объем и время на выполнение домашних заданий при работе МБОУ СОШ № 8 им.А.Ф.Романенко при работе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, в целях выявления уровня освоения основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы каждым обучающимся при работе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, в целях выявления уровня освоения основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета образовательной программы каждым обучающимся при работе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

II. Порядок осуществления текущего контроля

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся - это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой при работе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего(далее - ФГОС) и среднего общего образования по темам, разделам каждого курса.

2.2. Формами проведения текущего контроля являются: письменный ответ учащегося; самостоятельная, практическая или лабораторная работа (в домашних условиях); контрольная работа, тест; сообщение, реферат, презентация, творческая работа; сочинение, эссе; метапредметный творческий, поисковый проект; работа с атласами и контурными картами.

2.3. Выбор форм текущего контроля осуществляется учителем дифференцированно с учётом контингента обучающихся; содержания учебного материала в соответствии с календарно-тематическим планированием; используемых образовательных дистанционных технологий

и отражаются в календарно-тематических планах с указанием форм и средств текущего контроля.

2.4. Формы текущего контроля по отдельным предметам:

2.4.1. Текущий контроль учащихся по предмету «Технология» проводится в соответствии с рабочей программой и КТП и включает в себя:

Тестирование по теоретическим вопросам; выполнение индивидуального проекта и представление отчёта; выполнение практических работ.

2.4.2. Текущий контроль учащихся по предмету «ОБЖ» проводится в соответствии с рабочей программой и КТП и включает в себя: творческие проекты и презентации; составление опорных конспектов и рефератов; тестирование.

2.4.3. Текущий контроль учащихся по предмету «Физическая культура» проводится в соответствии с рабочей программой и КТП и включает в себя: тестирование по разделам «История физической культуры», «Легкая атлетика»; выполнение проекта и представление отчёта; самоконтроль при выполнении физических упражнений (ведение личного дневника).

2.4.4. Текущий контроль учащихся по предмету «Изобразительное искусство» проводится по итоговому продукту (рисунку).

2.4.5. Текущий контроль учащихся по предмету «Музыка» проводится в соответствии с рабочей программой и КТП и включает в себя: тестирование; художественно-техническое задание (эссе, стихи, презентации по восприятию музыкальных произведений).

2.4.6. Текущий контроль по предметам «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «История и современность кубанского казачества», «Формирование экологической культуры», проводится в соответствии с рабочей программой и КТП и включает в себя: - творческие проекты и презентации; - составление опорных конспектов и рефератов, - написание эссе; - тестирование.

2.5. При выборе форм текущего контроля учителю следует учитывать, что продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором составляет:

- для учащихся 1-х - 4-х классов - не более 20 минут;
- для учащихся 5-х - 9-х классов - не более 25 минут;
- для учащихся 10-х - 11-х классов - не более 30 минут;

2.6. Получение учителем выполненных заданий от учащегося осуществляется посредством средств коммуникаций в виде фото, сканированного документа, текста Word, презентаций PowerPoint и т.д.

2.7. Периодичность текущего контроля устанавливается учителем дифференцированно с учётом календарно-тематического планирования, предусмотренного основной образовательной программой, но реже одного раза в неделю у каждого обучающегося.

2.8. Оценки, поставленные в ходе текущего контроля, переносятся в электронный журнал. Проверенные работы учащихся, выполненные в ходе текущего контроля, хранятся каждым учителем.

III. Порядок осуществления промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация учащихся - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой. Четвертные отметки учащимся в условиях обучения в дистанционном режиме выставляются в соответствии с Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации в МБОУ СОШ № 8 им. А.Ф.Романенко (приказ от 30.03.2020 №106) с применением среднеарифметического балла.

3.1. Текущий контроль результатов дистанционного обучения проводится учителями. Они используют формы проверки и контроля знаний, предусмотренные образовательными программами и локальными нормативными актами МБОУ СОШ № 8 им. А.Ф.Романенко

3.2. Оценивание учебных достижений обучающихся при дистанционном обучении осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в МБОУ СОШ № 8 им. А.Ф.Романенко.

3.3. Отметки, полученные обучающимися за выполненные задания при дистанционном обучении, заносятся в печатный и/или электронный журнал. Проверенные работы учащихся, выполненные в ходе текущего контроля, хранятся каждым учителем.

3.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся при дистанционном обучении может осуществляться без очного взаимодействия с учителем.

3.5. Итоговый контроль результатов дистанционного обучения проводится посредством промежуточной аттестации в соответствии с образовательными программами и локальными нормативными актами Школы. Годовая отметка выставляется учащимся с учётом приоритета 2-й и 3-й четверти, так как основной материал учебных предметов, предусмотренных образовательной программой, изучался в этот период.

3.6. При успешном изучении всех предметов учебного плана (индивидуального плана) и прохождении государственной итоговой аттестации обучающиеся получают документ об образовании государственного образца. Государственная итоговая аттестация (знаний) учащихся, получивших образование в результате дистанционного обучения, проводится в соответствии с «Положением об итоговой аттестации», утверждаемым органами управления образованием Российской Федерации и субъекта Российской Федерации.