

УТВЕРЖДЕНО

решение педсовета протокол № 1  
от «31» августа 2023 г.

председатель педсовета

\_\_\_\_\_ Е.В.Боднарь

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Кружок **«Юный инспектор дорожного движения»**

Уровень образования (класс): основное общее образование, 5 класс

Количество часов: 34 часа

Учитель: Бегларян Д.К

Программа разработана в соответствии с ФГОС основного общего образования

Программа рассчитана на учащихся 6 классов. Занятия проводятся 1 раз в неделю в течение 40 минут. Объем программы 34 часа.

## **1. Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности**

*Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни):* развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи; формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения; формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства; формирование у детей желание вести работу по профилактике ДТТ и навыков пропагандистской работы;

2. Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностного отношения школьника к своему здоровью и здоровью окружающих его людей, ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах, активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

3. *Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия):* приобретение школьником опыта самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками; взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;

## **2. Содержание внеурочной деятельности**

### **1. Понятие об участниках дорожного движения – 2 ч.**

Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка и дорожные знаки, сигналы светофора и регулировщика дорожного движения.

*Практическая работа:* изучение действий участников дорожного движения по конкретным дорожным знакам.

### **2. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах – 4 ч.**

Правила для пешеходов и водителей транспортных средств. Виды перекрёстков и правила разъезда на них. Ответственность за нарушение правил.

*Практическая работа:* разбор действий пешеходов и велосипедистов в конкретных дорожных ситуациях.

### **3. Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста – 4 ч.**

Разбор движения пешеходов и водителей транспортных средств на сложных перекрёстках. Правила движения для велосипедистов. Порядок движения группы велосипедистов. Разбор дорожной обстановки на маршруте, определение опасных для движения мест.

*Практическая работа:* подготовка велосипеда к походу.

### **4. Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда – 3 ч.**

Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда. Физические основы устойчивости

двухколёсного велосипеда. Особенности маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда. Освоение приёмов безопасного падения.

**Практическая работа:** освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда.

#### **5. Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта – 6 ч.**

Изучение правил дорожного движения. Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения.

**Практическая работа:** работа на тренажёрах; освоение правил работы с электронными экзаменаторами.

#### **6. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП – 4 ч.**

Состав и назначение автоаптечки. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии (ДТП). Обработка ран и способы остановки кровотечения. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. Правила транспортировки пострадавших.

**Практическая работа:** отработка различных приёмов оказания первой доврачебной помощи пострадавшему.

#### **7. Профилактика детского дорожного травматизма – 4 ч.**

Виды и назначение автогородков. Устройство автогородка, назначение его основных элементов и особенности технического оборудования. Разработка маршрутов по схеме безопасного движения и безопасного поведения на занятиях в автогородке.

**Практическая работа:** тренинг по безопасному вождению велосипеда (педального автомобиля) в автогородке; участие в настольной игре на тему правил дорожного движения.

#### **8. Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения – 4 ч.**

Организация утренников, смотров, викторин, КВНа и соревнований по правилам безопасного дорожного движения. Подготовка конкурса эрудитов по истории транспортных средств и на знание правил дорожного движения.

**Практическая работа:** проведение утренников, смотров, викторин, конкурса эрудитов и т. п.

#### **9. Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо» - 3 ч.**

Подготовка соревнований «Безопасное колесо».

**Практическая работа:** проведение соревнований.

### 3. Тематическое планирование

Раздел	Ко-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности учащихся
Понятие об участниках дорожного движения	2			Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения,
Правила безопасного поведения на дорогах и улицах	4			Изучение ПДД, дорожных знаков, разметки.
Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста	4			ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на
Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ	3			Изучение технического устройства велосипеда, подготовка транспортного средства к движению. Правила устранения
Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта	6			Изучение ПДД, дорожных знаков, разметки. Движение пешеходных групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Взаимовежливые отношения
Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП	4			Изучение состава аптечки. Раны, их виды, оказание первой помощи. Оказание первой медицинской помощи при вывихах, кровотечениях, переломах, ожогах. Виды повязок и способы их наложения. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.
Профилактика детского дорожного травматизма	4			Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства». Встречи с инспектором ГИБДД по

Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения	4			Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Зеленый светофор». Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».
Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо»	3			Фигурное вождение велосипеда. Участие в соревнованиях.
Итого:	34			

Согласовано  
Зам. директора по ВР  
МБОУ СОШ № 8  
Им. А.Ф.Романенко

«31» августа 2023 года

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

По внеурочной деятельности «Юный инспектор дорожного движения»

Класс 5

Учитель Бегларян Давид Каренович

Количество часов: всего 34 часа; в неделю 1 час;

Планирование составлено на основе рабочей программы внеурочной деятельности «Юный инспектор дорожного движения» учитель Бегларян Д.К, утвержденной решением педагогического совета протокол № 1 от 31.08.2023 г. в соответствии с ФГОС основного общего образования

№	Содержание занятий	Кол-во часов	Дата план.	Дата факт.	УУД
<b>1</b>	<b>Понятие об участниках дорожного движения</b>	<b>2</b>			Участие в общественной жизни, ориентирование в событиях, происходящих в стране и в мире; следование здоровому образу жизни.
1	Цели и задачи кружка ЮИД. Ознакомление с программой кружка. Правила дорожного движения в России. Общие положения.	1			
2	Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.	1			формирование мотивов достижения и социального признания.
<b>2</b>	<b>Правила безопасного поведения на дорогах и улицах</b>	<b>4</b>			Отбирать необходимые источники информации среди предложенных учителем Извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, экспонат, модель, иллюстрация и др.)
3	Изучение ПДД, дорожных знаков, разметки.	1			
4	ПДД для пешеходов.	1			
5	ПДД для пассажиров.	1			
6	ПДД для велосипедистов.	1			
<b>3</b>	<b>Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста</b>	<b>4</b>			Анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты
7	Дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. транспортных средств.	1			
8	Разметка проезжей части дороги. Остановка и	1			

	стоянка				
9	Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.	1			
10	Практические занятия на улицах станицы.	1			
<b>4</b>	<b>Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ</b>	<b>3</b>			Осуществление контроля процесса и результатов деятельности
11	Изучение технического устройства велосипеда, подготовка транспортного средства к движению. Правила устранения неполадок.	1			
12	Изучение технического устройства велосипеда, подготовка транспортного средства к движению	1			
13	Основные неисправности. Правила устранения неполадок.	1			
<b>5</b>	<b>Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта</b>	<b>6</b>			
14	Изучение ПДД, дорожных знаков, разметки.	1			
15	Движение пеших групп и колонн.	1			
16	Регулируемые и нерегулируемые перекрестки.	1			
17	Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения.	1			
18	Средства регулирования движения.	1			
19	Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.	1			



<b>6</b>	<b>Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП</b>	<b>4</b>			Выстраивание собственного социального поведения через: организацию жизнедеятельности в соответствии с принципами ЗОЖ; противостояние негативному влиянию природной и социальной среды на собственное здоровье; умение правильно вести себя в чрезвычайных ситуациях.
20	Встреча с медицинским работником по практическим вопросам.	1			
21	Изучение состава аптечки. Раны, их виды, оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения.	1			
22	Оказание первой медицинской помощи при вывихах, кровотечениях, переломах, ожогах. Транспортировка пострадавшего, и мобилизация.	1			
23	Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.	1			
<b>7</b>	<b>Профилактика детского дорожного травматизма</b>	<b>4</b>			Формирование позитивного отношения учащихся к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей.
24	Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».	1			
25	Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.	1			
26	Разработка викторины по ПДД	1			
27	Решение задач-карточек по ПДД.	1			
<b>8</b>	<b>Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения</b>	<b>4</b>			Самостоятельно определять важность или необходимость выполнения различных заданий в учебном процессе и жизненных
28	Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги».	1			

					ситуациях. Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки. Участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом.
29	Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».	1			
30	Практические занятия на улицах станицы.	1			
31	Проведение занятия в начальной школе «Зеленый светофор».	1			
<b>9</b>	<b>Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо»</b>	<b>3</b>			Ценить и принимать базовые ценности «безопасность», «самосохранение.
32	Фигурное вождение.	1			
33	Фигурное вождение.	1			
34	Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо».	1			
	<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>			