

**Краснодарский край**  
**Муниципальное образование Курганинский район**  
**Муниципальное общеобразовательное учреждение**  
**средняя общеобразовательная школа №8 имени А.Ф.Романенко**  
**ст-цы Воздвиженской**

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением педсовета  
от \_\_\_\_\_ 2023 года  
протокол №1  
Председатель  
\_\_\_\_\_ Е.В. Боднарь

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**Направление: духовно – нравственное**

**«Чтение с увлечением»**

**3 класс, 17 часов**

Учитель: Циренщикова Л.И

Программа кружка «Чтение с увлечением » разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Программа является модифицированной.

Рабочая программа составлена на уровень начального общего образования по духовно-нравственному направлению развития личности.

## ***1. Планируемые результаты реализации программы***

**Воспитательные результаты** внеурочной деятельности кружка «Чтение с увлечением» распределены уровням:

- первый – познавательная. Обучающиеся имеют первоначальные представления о многообразии литературных жанров. Ориентируются в книге.
- второй – формирование личностного отношения: осознание значимости чтения для личного развития; формирование потребности в систематическом чтении;
- третий – деятельностная. Используют разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умеют самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

**Планируемые результаты реализации программы внеурочной деятельности кружка «Чтение с увлечением»**

*личностные результаты:*

- оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям прочитанных и прослушанных произведений, к их поступкам.

*метапредметные результаты*

*регулятивные УУД*

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

*Познавательные УУД:*

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам; пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

*Коммуникативные УУД:*

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию.

*предметные результаты:*

- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации

**Система отслеживания и оценивания результатов обучения детей** проходит через участие в однодневных и тематических выставках, конкурсах, массовых мероприятиях.

## ***2. Содержание курса кружка внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности***

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

<i>№ п/п</i>	<i>Название темы</i>	<i>Формы проведения</i>
1.	Вводный урок. Инструктаж. Мой читательский дневник.	Презентация учащимися своих читательских дневников. Рассказ о произведениях, прочитанных летом.
2 - 3	Былины, сказы, легенды	Чтение и рассматривание. Составление каталога. Характеристика героев. Ролевое чтение.
4.	Первые книги. Библия. Летописи. Рукописные книги.	Беседа. Чтение и рассматривание детской библии.
5	Система библиотечного обслуживания.	Экскурсия в школьную библиотеку, абонемент и читальный зал. Культура читателя.
6.	Книги – юбиляры	Рассматривание книг. Чтение отрывков. Библиографическая справка
7.	Проект «Под осенним небом»...	Изготовление из природного материала героев русской народной сказки.
8.	Волшебные сказки – авторские и народные.	Рассматривание и сравнение сборников «Сказки А.С. Пушкина» и «Народные сказки».
9.	П. Ершов. Сказка «Конек – Горбунок»	Презентация о творчестве П.Ершова. Просмотр мультфильма.
10.	К. Чуковский «Бармалей».	Чтение и инсценировка отрывка.
11.	Сказки Николая Дмитриевича Телешова	Знакомство с биографией и творчеством писателя. Слушание сказки «Живой камень»
12-13.	Сказки с загадками	Русская народная сказка «Дочь-семилетка», братья Гримм «Умная дочь крестьянская», А. Платонов «Умная внучка». Рассматривание и сравнение

		книг. Пересказ от 1-го лица.
14.	Конкурс «Я- сказочник».	Сочинение сказок о бытовых предметах.
15.	Басни И. А. Крылова	Чтение и иллюстрирование басен И. Крылова.
16.	Книги-сборники басен И.Крылова	Аппарат книги-сборника басен: титульный лист, аннотация, оглавление.
17	Басни С. В. Михалкова	Анализ басен. Мораль басни.
18.	Басни в прозаической форме Л.Н. Толстого.	Работа с текстом.

**тематическое планирование кружка «Чтение с увлечением» 3 класс**

<i>№ занятия</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Количество часов</i>
1	Вводный урок. Мой читательский дневник.	1
2	Былины, сказы, легенды.	1
3	Былины, сказы, легенды.	1
4	Детская Библия.	1
5	Книги - юбиляры	1
6	Система библиотечного обслуживания	1
7	Проект «Под осенним небом»....	.
8	Волшебные сказки – авторские и народные	1
9	П. Ершов. Сказка «Конек –горбунок»	1
10	К. Чуковский «Бармалей».	1
11	Сказки Николая Дмитриевича Телешова	1
12	Сказки с загадками.	1
13	Сказки с загадками.	1
14	Конкурс «Я - сказочник».	1
15	Басни И. А. Крылова	1
16	Книги-сборники басен И.Крылова	1
17	Басни С. В. Михалкова	1

18	Басни в прозаической форме Л.Н. Толстого.	1
----	-------------------------------------------	---

СОГЛАСОВАНО  
Председатель МО

---

Секерина А.А  
Приказ №1 от «30» августа 2023 г.