

Краснодарский край муниципальное образование Курганинский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 имени
А.Ф.Романенко ст-цы Воздвиженской

УТВЕРЖДЕНО
решение педсовета протокол № 1
от «31 » августа 2023 г.
председатель педсовета
_____ Е.В. Боднарь

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Кружок **«Противодействие экстремизма »**

Уровень образования (класс): основное общее образование, 10-11 класс

Количество часов: 17 часов

Учитель: Бегларян Давид Каренович

Программа разработана в соответствии с ФГОС основного общего образования

ст Воздвиженская 2023

Пояснительная записка

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ по профилактике экстремизма и терроризма, конфликтных ситуаций на межнациональной и религиозной почве в молодежной среде «Мы против насилия и экстремизма» Угроза экстремизма и терроризма продолжает оставаться одним из основных факторов, дестабилизирующих общественно-политическую обстановку в Российской Федерации. Формирование негативного отношения к таким опасным явлениям в обществе, как экстремизм и терроризм, является комплексной задачей, требующей скоординированных усилий органов государственной власти всех уровней с общественными организациями и объединениями, религиозными структурами, другими институтами гражданского общества и отдельными гражданами. В последнее время активизировалась деятельность асоциальных молодёжных организаций, спекулирующих на идеях национального возрождения и провоцирующих рост преступных акций, нарушения общественного порядка на этнорелигиозной, политической почве. Это приводит к социальной напряжённости и ведёт к усилению экстремистских проявлений. Молодёжь может быть вовлечена в деятельность экстремистских организаций через Интернет, где они могут столкнуться с вредным контентом. Проблема толерантности актуальна для нашего многонационального села. Поэтому в колледже возникла необходимость подготовки программы по профилактике экстремистской и террористической деятельности и последующей её реализации. Программа направлена на укрепление в колледже толерантной среды на основе принципов мультикультурализма, ценностей многонационального российского общества, соблюдения прав и свобод человека, поддержание межнационального мира и согласия. Она призвана укрепить основы и методы процесса формирования толерантного сознания и поведения студентов колледжа. Реальными механизмами ее осуществления являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма и терроризма. Толерантность должна пониматься не просто как терпимое отношение к чему-то иному, отличающемуся от привычного нам. Толерантность предполагает не только понимание, но и принятие того факта, что окружающий мир и населяющие его народы очень разнообразны. При этом каждый этнос уникален и неповторим. Только признание этнического и религиозного многообразия, понимание и уважение культурных особенностей, присущих представителям других народов и религий, в сочетании с демократическими ценностями гражданского общества могут содействовать созданию подлинно толерантной атмосферы колледжа. Программа нацелена на последовательное внедрение методов обучения культуре межэтнического общения; на распространение инновационных образовательных технологий, способствующих преодолению границ этнокультурной изоляции и дистанции внутри сообщества. Приоритетное внимание уделяется вопросам повышения уровня подготовки обучающихся в области межкультурной коммуникации. Особое место в работе в данной сфере занимает профилактическая и пропагандистская работа, ориентированная на формирование компетентных в вопросах межкультурных отношений личностей, открытых к восприятию «других», конструктивно относящихся к складывающемуся в образовательном учреждении многообразию культурных, религиозных, языковых традиций, способных предупреждать конфликты, возникающие на почве этнокультурных различий, или разрешать их ненасильственными средствами. В колледже немало делается для того, чтобы сформировать у молодежи установки на позитивное восприятие этнического и конфессионального многообразия, интерес к другим культурам, уважение присущих им ценностей, традиций, своеобразия образа жизни их представителей. Существующая система работы с обучающимися в значительной степени направлены на воспитание толерантного сознания и поведения, неприятие национализма, шовинизма и экстремизма

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса.

Личностными результатами изучения курса внеурочной деятельности «Профилактика экстремизма» в основной школе являются:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

Метапредметными результатами освоения программы внеурочной деятельности в основной школе являются:

- умение планировать пути достижения целей на основе самостоятельного анализа условий и средств их достижения, выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ, осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;
- умение организовывать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, определять общие цели и распределение функций и ролей участников, способы взаимодействия, планировать общие способы работы;
- умение работать в группе — владение навыками самопрезентации, умение эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности; умение слушать партнера, формулировать и аргументировать свое мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать ее с партнерами, в том числе в ситуации столкновения интересов; умение продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех его участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов;

- формирование и развитие учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий как инструментальной основы развития регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий, включая совершенствование навыков решения социально и личностно значимых проблем, способности к сотрудничеству и саморегуляции; формирование умений рационально использовать широко распространенные инструменты и технические средства информационных технологий.

Предметными результатами изучения курса внеурочной деятельности «Профилактика экстремизма» в основной школе являются

- предупреждение экстремистских проявлений среди обучающихся МБОУ СОШ № 8;
- формирование у обучающихся позитивных ценностей и установок на уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур народов, их традиций и этнических ценностей посредством воспитания культуры толерантности и межнационального согласия;
- формирование у обучающихся навыков цивилизованного общения в Интернет-пространстве, этикета общения в чатах и форумах.
- Обеспечение информационной безопасности учащихся школы.
- Обеспечение необходимой адаптации и социализации детей из семей мигрантов, включённых в систему образования.
- Профилактики участия школьников в организациях, неформальных движениях, осуществляющих социально негативную деятельность.

Прогнозируемые результаты освоения курса

Личностные универсальные учебные действия:

В рамках когнитивного компонента формируется:

Образ социально-политического устройства; Основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий; установление взаимосвязи между общественными и политическими событиями.

В рамках ценностного и эмоционального компонентов будут сформированы:

Гражданский патриотизм. Любовь к Родине, чувство гордости за свою страну; Уважение к истории, культурным и историческим памятникам; Эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности; Уважение другим народам России и мира, межэтническая толерантность, готовность к сотрудничеству.

В рамках деятельностного (поведенческого) компонента будут сформированы: Умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения; Умение строить жизненные планы с учётом конкретных социально-исторических условий Устойчивый познавательный интерес и становление смысл образующей функции познавательного мотива.

Регулятивные универсальные учебные действия

Ученик научится: Целеполаганию. Планировать пути достижения целей. Устанавливать целевые приоритеты. Уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им. Осуществлять самостоятельный контроль, адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы как в конце действия, так и по ходу его реализации.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Ученик научится: Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; Формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать его и координировать с позицией партнёров, для выработки общего решения; Устанавливать и сравнивать различные точки зрения на основе выбора; Задавать вопросы; Работать в группе; Основам коммуникативной рефлексии;

Познавательные универсальные учебные действия.

Ученик научится: Основам реализации проектно-исследовательской деятельности; Осуществлять расширенный поиск информации с использованием различных источников; Осуществлять сравнение и классификацию самостоятельно выбирая основания; Строить логические суждения, включая установление причинно-следственных связей; Структурировать тексты.

Формирование ИКТ компетентности

Ученик научится: Осуществлять информационное подключение к локальной сети и глобальной сети Интернет; Искать информацию, используя различные базы данных, в том числе электронные каталоги. Выступать с аудио и видео поддержкой; Создавать тест на основе расшифровки аудиозаписи;

Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности

Ученик научится: Планировать и выполнять учебное исследование и учебный проект; Выбирать и использовать методы релевантные рассматриваемой проблеме; Распознавать и ставить вопросы, отбирать адекватные методы получения на них ответа; Использовать методы знаний, характерные для социальных и исторических наук: постановка проблемы, опросы, описание, сравнительно-историческое описание, использование статистических данных, описание и интерпретации фактов;

Работа с текстом, поиск информации, понимание прочитанного:

Ученик научится: Находить в тексте, требуемую информацию. Решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи, требующие полного и критического понимания текста.

Содержание курса.

Тема 1. Толерантность

Системное строение общества. Основные структурные элементы. Основные теоретические модели строения общества. Толерантность в разные периоды развития общества. Значение толерантности в современном мире. Толерантность в разных странах мира. Законы о толерантности.

Тема 2. Волонтерство

Волонтерское движение. Цели. Задачи. Методология. Этапы развития волонтерства в России. Его виды. Современные волонтерские организации. Польза от волонтерства. Пути к становлению волонтером.

Тема 3. Культурное многообразие

Понятие социальной структуры общества. Классовая структура общества. РФ как многонациональное государство. Кубань как многонациональный регион. Народы Кубани и их традиции. Культурное наследие наших предков. Уважение к другим культурам и традициям.

Тема 4. Религиозное многообразие

Что такое религия?. Религии в РФ. Многообразие религий на Кубани. Христианство: православие и католицизм. Ислам. Будизм. Протестантизм. Религиозные традиции и обычаи разных народов. Религиозные праздники.

Тема 5. Противодействие экстремизму

РФ – правовое государство. Правовое регулирование противодействия экстремизму. Законы РФ и Краснодарского края об профилактике и противодействию экстремизму. Разрушительные последствия экстремизма. Антиэкстремистская деятельность

Тематическое планирование материала внеурочной деятельности.

№	Тема	Количество	УУД
---	------	------------	-----

		часов	
<i>Тема 1. Толерантность.</i>			
1	Что такое толерантность?	1	Научиться овладевать целостными представлениями об изучаемом понятии; применять понятийный аппарат темы; расширять опыт оценочной деятельности
2	Почему важно быть толерантным?	1	Знать и понимать значение толерантности для современного общества
3	Возникновение и история понятия «толерантность»	1	Научиться быть толерантным по отношению к окружающим
<i>Тема 2. Волонтерство</i>			
4	Основы волонтерского движения в России	1	Знать основы волонтерского движения в РФ
5	1) Волонтерство в школе 2) Волонтерство в мире 3) Волонтерские организации в России 4) Альтруизм 5) Филантропы	1	Знать основы волонтерского движения в РФ Понимать отличие волонтерства от других видов деятельности Поучаствовать в волонтерской деятельности в школе или в станице. Научиться овладевать целостными представлениями об изучаемом понятии;

			<p>применять понятийный аппарат темы; расширять опыт оценочной деятельности</p> <p>Научиться применять понятийный аппарат для раскрытия основных этапов проектирования. Изучать и сопоставлять информацию различных исторических и современных источников. Находить нужную социальную информацию.</p> <p>Изучать и сопоставлять информацию различных исторических и современных источников. Находить нужную социальную информацию.</p>
<i>Тема 3. Культурное многообразие</i>			
6	РФ как многонациональное государство	1	<p>Знать о культурном многообразии Российской Федерации</p> <p>Знать основные народы, проживающие на территории РФ</p> <p>Знать основные народы, проживающие на территории Кубани</p> <p>Знать культурные традиции и обычаи этих народов.</p> <p>Научиться уважать традиции культуру других народов</p>
7	Кубань как многонациональный регион	1	<p>Научиться применять понятийный аппарат для раскрытия основных этапов проектирования. Изучать и сопоставлять информацию различных исторических и современных источников. Находить нужную социальную информацию.</p>

8	Народы Кубани и их традиции	1	Изучать и сопоставлять информацию различных исторических и современных источников. Находить нужную социальную информацию.
<i>Тема 4. Человек как личность</i>			
9	Психотипы личности	1	Знать основные виды психотипов личности и их влияние на поведения человека. Понимать особенности поведения человека и научиться реагировать на проявление агрессии.
10	Влияние окружения на становление личности	1	Научиться овладевать целостными представлениями об изучаемом понятии; применять понятийный аппарат темы; расширять опыт оценочной деятельности
11	Влияние норм и обычаев на становление личности	1	Научиться применять понятийный аппарат для раскрытия основных этапов проектирования. Изучать и сопоставлять информацию различных исторических и современных источников. Находить нужную социальную информацию.
12	Великие люди 20-21 века: борцы с экстремизмом	1	Изучать и сопоставлять информацию различных исторических и современных источников. Находить нужную социальную информацию.

<i>Тема 5. Противодействие экстремизму</i>			
13	РФ – правовое государство	1	Знать основные нормативно-правовые акты, регулирующие антиэкстремистскую деятельность.
14	Правовое регулирование противодействия экстремизму.	1	Знать основные нормативно-правовые акты, регулирующие антиэкстремистскую деятельность. Понимать ответственность и виды наказаний за совершение действий, схожих с экстремизмом.
15	Разрушительные последствия экстремизма.	2	Знать примеры антиэкстремистской деятельности в России Научиться овладевать целостными представлениями об изучаемом понятии; применять понятийный аппарат темы; расширять опыт оценочной деятельности
16	Антиэкстремистская деятельность	1	Научиться применять понятийный аппарат для раскрытия основных этапов проектирования. Изучать и сопоставлять информацию различных исторических и современных источников. Находить нужную социальную информацию. Изучать и сопоставлять информацию различных исторических и современных источников. Находить нужную социальную информацию.

17	Итого	17	
----	--------------	----	--

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ урока	Содержание	Кол-во часов	Дата		Оборудование	УУД
			По плану	По факту		
<i>Тема 1. Толерантность</i>						
1	Что такое толерантность?	1			ПК учителя, мультимедийная презентация	Научиться овладевать целостными представлениями об изучаемом понятии; применять понятийный аппарат темы; расширять опыт оценочной деятельности
2	Почему важно быть толерантным?	1			ПК учителя, мультимедийная презентация	Знать и понимать значение толерантности для современного общества Научиться быть толерантным по отношению к окружающим
3	Возникновение и история понятия «толерантность»	1			ПК учителя, мультимедийная презентация	
<i>Тема 2. Волонтерство</i>						
4	Основы волонтерского движения в России	1			ПК учителя, мультимедийная презентация	Знать основы волонтерского движения в РФ Понимать отличие волонтерства от других видов деятельности Поучаствовать в волонтерской деятельности в школе или в станице.
5	Волонтерство в школе Волонтерство в мире Волонтерские организации в России	1			ПК учителя, мультимедийная презентация	Научиться овладевать целостными представлениями об изучаемом понятии; применять понятийный аппарат темы; расширять опыт оценочной деятельности Научиться применять понятийный аппарат для раскрытия основных этапов проектирования. Изучать и сопоставлять информацию

	Альтруизм Филантропы Волонтерская деятельность в станице Ильинской					различных исторических и современных источников. Находить нужную социальную информацию. Изучать и сопоставлять информацию различных исторических и современных источников. Находить нужную социальную информацию.
--	--	--	--	--	--	--

Тема 3. Культурное многообразие

6	РФ как многонациональное государство	1			ПК учителя, мультимедийная презентация	Знать о культурном многообразии Российской Федерации Знать основные народы, проживающие на территории РФ Знать основные народы, проживающие на территории Кубани
7	Кубань как многонациональный регион	1			ПК учителя, мультимедийная презентация	Знать культурные традиции и обычаи этих народов. Научиться уважать традиции культуру других народов
8	Народы Кубани и их традиции	1			ПК учителя, мультимедийная презентация	Научиться овладевать целостными представлениями об изучаемом понятии; применять понятийный аппарат темы; расширять опыт оценочной деятельности Научиться применять понятийный аппарат для раскрытия основных этапов проектирования. Изучать и сопоставлять информацию различных исторических и современных источников. Находить нужную социальную информацию. Изучать и сопоставлять информацию различных исторических и современных источников. Находить нужную социальную информацию.

Тема 4. Человек как личность

9	Психотипы личности	1			ПК учителя, мультимедийная презентация	Знать основные виды психотипов личности и их влияние на поведения человека. Понимать особенности поведения человека и научиться реагировать
---	--------------------	---	--	--	--	--

10	Влияние окружения на становление личности	1			ПК учителя, мультимедийная презентация	на проявление агрессии. Научиться овладевать целостными представлениями об изучаемом понятии; применять понятийный аппарат темы; расширять опыт оценочной деятельности
11	Влияние норм и обычаев на становление личности	1			ПК учителя, мультимедийная презентация	Научиться применять понятийный аппарат для раскрытия основных этапов проектирования. Изучать и сопоставлять информацию различных исторических и современных источников. Находить нужную социальную информацию.
12	Великие люди 20-21 века: борцы с экстремизмом	1			ПК учителя, мультимедийная презентация	Изучать и сопоставлять информацию различных исторических и современных источников. Находить нужную социальную информацию.
<i>Тема 5. Противодействие экстремизму</i>						
13	РФ – правовое государство	1			ПК учителя, мультимедийная презентация	Знать основные нормативно-правовые акты, регулирующие антиэкстремистскую деятельность. Понимать ответственность и виды наказаний за совершение действий, схожих с экстремизмом.
14	Правовое регулирование противодействия экстремизму.	1			ПК учителя, мультимедийная презентация	Знать примеры антиэкстремистской деятельности в России Научиться овладевать целостными представлениями об изучаемом понятии; применять понятийный аппарат темы; расширять опыт оценочной деятельности
15	Разрушительные последствия экстремизма.	1			ПК учителя, мультимедийная презентация	Научиться применять понятийный аппарат для раскрытия основных этапов проектирования. Изучать и сопоставлять информацию различных исторических и современных источников. Находить нужную социальную информацию.
16	Разрушительные последствия экстремизма.	1			ПК учителя, мультимедийная презентация	Изучать и сопоставлять информацию различных исторических и современных источников. Находить нужную социальную информацию.
17	Антиэкстремистская	1			ПК учителя, мультимедийная	

	деятельность				презентация	
--	--------------	--	--	--	-------------	--