

Краснодарский край муниципальное образование Курганинский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 8 имени А.Ф. Романенко
ст-цы Воздвиженской

УТВЕРЖДЕНО

решение педсовета протокол № 1
от «31 » августа 2023 г.

председатель педсовета

_____ Е.В. Боднарь

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Кружок **«Пешеходный туризм»**

Уровень образования (класс): основное общее образование, 10-11 класс

Количество часов: 17 часов

Учитель: Бегларян Давид Каренович

Программа разработана в соответствии с ФГОС основного общего образования

Программа рассчитана на учащихся 10-11 классов и реализуется в спортивном направлении.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА «ТУРИЗМ»

Старшая ступень завершает среднее полное образование. Она характеризуется наличием значительных изменений в развитии школьников, так как у них к моменту начала обучения в старшей школе уже сложилось общее представление о мире, сформированы коммуникативные умения на иностранном языке в четырёх видах речевой деятельности на допороговом уровне, а также общеучебные умения, необходимые для изучения иностранного языка как учебного предмета; накоплены знания о правилах речевого поведения на родном и иностранном языках.

На этой ступени совершенствуются приобретённые ранее знания, навыки и умения, увеличивается объём используемых учащимися языковых и речевых средств, совершенствуется качество практического владения иностранным языком, возрастает степень самостоятельности школьников и их творческой активности. Усиливается роль принципов когнитивной направленности учебного процесса, индивидуализации и дифференциации обучения, большее значение приобретает освоение современных технологий изучения иностранного языка, формирование учебно-исследовательских умений.

Предлагаемый курс выводит учащихся за рамки школьной программы, с одной стороны, повторяя лексико-грамматический материал за курс основной школы, а с другой, расширяя полученные знания в такой профессиональной области, как туризм.

ЛИЧНОСТНЫЕ И МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА «ТУРИЗМ»

Предлагаемый курс способствует достижению следующих **личностных** результатов учащихся:

- стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык», развитие собственной речевой культуры в целом, лучшее осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- развитие умения ориентироваться в современном поликультурном, полиязычном мире, стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; освоение ценностей культуры страны / стран изучаемого иностранного языка; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; лучшее осознание себя гражданином своей страны и мира;
- формирование активной жизненной позиции, готовности отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою позицию гражданина и патриота своей страны;
- сдвиги в самоопределении, в выборе будущей профессиональной деятельности.

Метапредметные результаты освоения курса «Туризм» проявляются в:

- развитии умения планировать свое речевое и неречевое поведение; умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- совершенствовании умений работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, используя разные источники информации, в том числе Интернета; обобщение информации; умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- развитии умений самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Программа предполагает как проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий, (так и возможность организовывать занятия крупными блоками — «интенсивами» (соревнования, конкурсы и др.)

1. Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности:

1. Результаты уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьником знаний о правилах ведения здорового образа жизни; о правилах поведения человека в лесу, у водоёмов, на болоте, в горах; о правилах передвижения по дорогам; о правилах обращения с огнём; о правилах обращения с опасными инструментами; о правилах общения с незнакомыми людьми; об основных нормах гигиены; о способах ориентирования на местности и элементарных правилах выживания в природе; о принятых в обществе нормах отношения к природе, к памятникам истории и культуры; о рисках и угрозах нарушения этих норм; о действенных способах защиты природы; об истории и культуре родного края; об основах организации коллективной творческой деятельности.

2. Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностного отношения школьника к своему здоровью и здоровью окружающих его людей, к спорту и физкультуре, к природе, к родному Отечеству, его истории и народу, к труду, к другим людям.

3. *Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия):* приобретение школьником опыта самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками.

2. Содержание внеурочной деятельности.

Раздел I. Физическая подготовка 12 ч.

Влияние физических упражнений на укрепление здоровья и основные системы организма. Личная гигиена. Ходьба и бег по пересечённой местности. Бег по пересечённой местности до 15 мин. Кросс 3000м. Занятие в тренажерном зале, упражнение на разные группы мышц. Спортивные и подвижные игры.

Раздел II. Туристические навыки 16 ч.

Туризм. Виды туризма. Цели и задачи. Туристическое оборудование, название и предназначение. Узлы: основные, для страховки и самостраховки, вспомогательные. Траверс склона (наведение и переправа). Навесная переправа (наведение и переправа).

Параллельные перила (наведение и переправа). Маятник (наведение и переправа). Переправа по бревну (наведение и снятие верёвки, самостраховка). Спуск по перилам (самонаведение и снятие верёвки, самостраховка). Определение азимута. Чтение и рисование топографических знаков. Определение расстояния по карте. Определение превышения местности по карте. Передвижение по болотистой местности. Комплектация рюкзака и укладка. Организация бивака.

Раздел III. Правила поведения человека при вынужденной автономии 3 ч.

Формирование плана выживания, принятие решения для дальнейших действий. Защита от неблагоприятных факторов. Типы укрытий. Добывание пищи и воды, съедобные и ядовитые растения. Правила добывания огня. Очаги и костры. Сохранение огня. Подача сигналов бедствия. Определение направлений сторон света по звёздам, по деревьям, по часам, по солнцу.

Раздел IV. Основы медицинских знаний 3 ч.

Правила оказания первой помощи. Аптечка. Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца. Виды кровотечения, виды ран и ранения, способы наложения повязок. Правила наложения жгута. Правила оказания первой помощи при переломах. Отравление, укусы насекомых и змей. Ожоги, обморожения, солнечный и тепловой удар. Лекарственные растения и правила пользования ими.

3. Тематическое планирование.

Раздел	Кол-во часов	Темы	Всего часов	Основные виды деятельности учащихся
Физическая подготовка	4	1. Ходьба и бег по пересечённой местности.	1	Подвижные спортивные игры, разучивание комплексов ОРУ, кроссовая подготовка, силовая подготовка.
		2. Бег по пересечённой местности до 15 мин.	1	
		3. Кросс 3000м.	1	
		4. Занятие в спортивном зале, упражнение на разные группы мышц.	1	
Туристические	6	1. Организация бивака.	1	Правила работы с

навыки		<p>2.Навесная переправа (наведение и переправа).</p> <p>3. Траверс склона. .Параллельные перила (наведение и переправа).</p> <p>4.Переправа по бревну (наведение и снятие верёвки, самостраховка).</p> <p>5.Определение азимута. .Чтение и рисование топографических знаков. Определение расстояния по карте.</p> <p>6. Туристические узлы.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p>	<p>картой (чтение и рисование топографических знаков) компасом (движение по азимуту), работа с туристическим снаряжением и инвентарем: вязка узлов, установка палатки, наведение переправ, устройство бивуака. Способы передвижения по различным типам местности.</p>
Правила поведения человека при вынужденной автономии	2	<p>1.Формирование плана выживания, принятие решения для дальнейших действий. .Добывание пищи и воды, огня.</p> <p>2. Подача сигналов бедствия. Правила поведения при встрече с дикими животными.</p>	<p>1</p> <p>1</p>	<p>Разучивание международных сигналов бедствия и способов их подачи. Изучение способов добычи пищи, воды, огня. Устройство укрытий. Закрепление правил безопасного поведения в дикой среде.</p>
Основы медицинских знаний	4	<p>1.Основные системы организма, личная гигиена. Правила оказания первой помощи. Аптечка.</p> <p>2.Виды кровотечения, виды ран и ранения, способы наложения повязок.</p> <p>3.Правила оказания первой помощи при переломах. Правила оказания первой помощи при вывихах и</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>2</p>	<p>Распознавание видов ран, способы оказания первой помощи при различных повреждениях и травмах.</p>

		растяжениях		
		ИТОГО:	17	