

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 8
им. А.Ф. Романенко ст-цы Воздвиженской

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
МБОУ СОШ № 8
от __ августа 2023 года протокол №1
Председатель педсовета
_____ /Е.В. Боднарь

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности кружок «Основы православной культуры»
(духовно-нравственное направление)

Уровень образования среднее общее образование - 7, 9 класс

количество часов 68

Учитель: Аксенова М.Н.

Программа разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта общего образования, с учётом программы учебного историко-культурологического курса «Основы православной культуры» Меньшикова В.М. (доктор педагогических наук, профессор), 2010 г.

Главное, принципиальное отличие изучения православной культуры как учебной дисциплины от религиозного воспитания состоит в том, что уроки православной культуры предполагают приобретение некоторой суммы знаний о Православии, тогда как религиозное, православное воспитание предполагает конкретное участие в церковной жизни. И в этом главное разделение между православной культурой как учебной дисциплиной и религией как областью самоопределения личности в рамках свободы совести, гарантированной нашей Конституцией.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Гражданское воспитание:

- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий; воспитание доверия и уважения к представителям разных народов и вероисповеданий, уважительного и бережного отношения к их культуре;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; осознание ценности человеческой жизни;

2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности:

- формирование основ российской гражданской идентичности, развитие чувства гордости за свою Родину;
- формирование национальной и гражданской самоидентичности, осознание своей этнической и национальной принадлежности;

3. Духовно-нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей:

- развитие самостоятельности и ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах и общечеловеческих ценностях, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регулятора морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний и рефлексии;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов, искать компромиссы в спорных ситуациях и договариваться о конструктивном решении спорных вопросов;

4. Приобщение детей к культурному наследию (Эстетическое воспитание):

- развитие мотивации к продуктивной созидательной деятельности;
- формирование бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

6. Трудовое воспитание и формирование культуры здоровья:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

7. Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе, осознание проблем взаимоотношений человека и животных; неприятие действий, приносящих ей вред.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Курс способствует формированию метапредметных умений и навыков, характеризующих ученика следующим образом: владеющий способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления; освоивший разные способы решения проблем творческого и поискового характера; умеющий планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; способный понимать причины успеха или неуспеха учебной деятельности; способный конструктивно действовать в ситуации неуспеха; освоивший формы познавательной и личностной рефлексии; умеющий извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний и универсальных учебных действий; умеющий использовать знаково-символические средства информации; активно использующий речевые средства и средства информационных и коммуникативных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач; использующий различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации в соответствии с задачами учебного предмета и соблюдающий нормы информационной избирательности, этики и этикета (подготовка

рефератов, выступлений с аудио-, видео - и графическим сопровождением);
овладевший навыками смыслового чтения текстов и жанров через бережное отношение к слову;
овладевший логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, выводов, установления причинно-следственных связей, построения рассуждения;
готовность слушать собеседника, вести диалог;
умеющий излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения; умеющий определять общие цели, договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль совместной деятельности, адекватно оценивать действия, поведение и результаты собственные и окружающих.

ФОРМЫ И ВИДЫ КОНТРОЛЯ.

Основной формой контроля на занятиях становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, его способность понимать значение нравственных норм, правил морали в жизни человека, семьи и общества, его потребность к духовному развитию.

Однако, это не исключает возможность и необходимость в контроле усвоения знаний учащимися. Подходы могут быть представлены системой вербального поощрения, похвалой, одобрением и использования технологии портфолио: составления портфеля (папки) творческих работ достижений учащихся. Особое внимание необходимо обратить на проектную деятельность.

Уровень и степень освоения знаний контролируются в ходе занятия также путём устного опроса, обсуждения темы. Проводятся выставки работ, конкурсы.

Формы организации внеурочной деятельности.

Форма организации работы по программе, в основном, – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная проектная деятельность.

Аудиторные занятия.

Беседа. Защита проектов.

Встречи со священнослужителями.

Просмотр и обсуждение видеоматериалов.

Внеаудиторные занятия

Праздники.

2. Содержание учебного предмета

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

7 класс – 34 часа

Раздел 1. «Книжная сладость» 1 ч

Книжная сладость». Нестор-летописец. «Поучение» Владимира Мономаха. Житие святых.

Раздел 2. Храм-дом Божий» 5 ч

Русские храмы. Софийский собор в Новгороде. Церковь «Покрова на Нерли». Церковь Бориса и Глеба в Кидекше.

Святыни родного края.

Древнерусская икона. Иконы Богородицы. Иконы спасителя.

Церковное пение. Колокола и колокольный звон. Царь колокол.

Православный образ жизни.

Раздел 3. «Святые в православии» 3 ч

Небесное воинство. Святые Ветхого Завета. Святые Нового Завета. Святые XX столетия.

Блаженны чистые сердца. Кто такой блаженный? Духовный подвиг блаженства.

Добрые люди земли русской. Понятие благотворительности. Князь Владимир – воплощение христианского милосердия.

Раздел 4. «Православные праздники» 3 ч

Смысл праздника в православной традиции. Православный праздник

Дванадцатые праздники неподвижные. Праздники преходящие.

Праздники преходящие. Пасха.

Раздел 5. «Религиозное искусство» 5 ч

Древнерусская икона. Андрей Рублев «Троица»

Троице-Сергиева лавра, памятник Андрею Рублеву во Владимире.
Ангелы-хранители: Божья Матерь, Святой Александр Невский, Святой Валентин.
Чудотворные иконы Пресвятой Богородицы: Владимирская, Казанская, Новгородская, Курская Коренная икона «Знамение».
Почаевская и Державная иконы Божией Матери.

Раздел 6. «Агиография» 5 ч

Что такое «агиография»? Жития святителя Николая Чудотворца.

Жития великомученика Георгия Победоносца.

Жития святого благоверного Александра Невского и преподобного Сергия Радонежского.

Жития преподобного Серафима Саровского.

Жития святого праведного Иоанна Кронштадтского.

Раздел 7.» О понимании истории» 10 ч

Библия: история создания, состав Священного Писания.

Книги Ветхого Завета и книги Нового Завета. Канон.

Сюжеты Ветхого Завета: сотворение мира и человека, грехопадение.

Каин и Авель.

Рождение церкви.

Всемирный потоп.

Авраам и явление Троицы.

Пророк Моисей, получение Моисеем Заповедей Божиих.

Пророки Ветхого Завета и Мессии.

Книги Нового Завета. Содержание Евангелия.

9 класс - 34 часа

Раздел 1. «Русская Православная церковь XVIII в.в.» - 6 часов

Коренные реформы России в начале XVIII века.
Религиозная политика Петра I
Русская Православная Церковь в эпоху Петра I
Религиозная политика российского государства с 1730 по 1795 гг.
Святые Русской Православной Церкви второй половины XVIII века
Православие в русской жизни XVIII века

Раздел 2. «Русская Православная церковь нач. XIX в.в. » - 13 часов

Коренные изменения государственно - религиозной политики России конца XVIII – первой половины XIX века
Формирование традиционной русской идеологии
Государство и Русская Православная Церковь во второй половине XIX века
Духовный подвиг преподобного Серафима Саровского
Монастыри России XIX века. Старчество как феномен русской религиозной жизни
Миссионерская деятельность Русской Православной Церкви
Богословская мысль России XIX века
Раскол в отношении к православию внутри российской интеллигенции
Православие и культура России XIX века. Путь к Богу.
Православие и культура России XIX века. Художественная литература.
Путь к Богу
Православие и культура России XIX века. Музыка. Путь к Богу.
Православие и культура России XIX века. Изобразительное искусство. Путь к Богу

Раздел 3. «Русская Православная церковь нач. XX в.в.» - 4 часа

Святой праведный Иоанн Кронштадтский
Русская Православная Церковь в конце XIX начале – XX вв.
Разрушение монархии. Жертвенный подвиг императора Николая II
Русская Православная Церковь в годы гражданской войны
Исповеднический путь и подвиг Патриарха Тихона

Раздел 4. «Русская Православная церковь в советский период» - 7 часов

Новый этап борьбы советского государства с Русской Православной Церковью в 1920-е гг.

Попытка осуществления идеи полной ликвидации Русской Православной Церкви в конце 1920-х – 1930-е гг.

Мученики и исповедники Русской Православной Церкви

Русская Православная Церковь в годы Великой Отечественной войны и первые послевоенные годы

Последний этап борьбы советского государства против Русской Православной Церкви (1950-1970-е гг.)

Эпоха исповедничества

Старчество как святое служение Богу

Раздел 5. «Русская Православная церковь в наше время» - 1 час

К восстановлению идеала традиционной России: к единству Великой и Святой Руси

Раздел 6. «История православия на Кубани» - 3 часа

История православия в Краснодарском крае.

История православия на Кубани XI – XVII вв.

Развитие Православной Церкви на Кубани XIX – начала XX вв.

**Календарно-тематическое планирование курса
«Основы православной культуры»**

7 класс (34 часа)

№ п/п	Тема урока	Колич. часов	Дата		Основные направления воспитательной деятельности
			план.	фактич	
	Тема 1. «Книжная сладость.»	1			
1	«Книжная сладость». Нестор-летописец. «Поучение» Владимира Мономаха. Житие святых.	1			<p><i>1. Гражданское воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий; воспитание доверия и уважения к представителям разных народов и вероисповеданий, уважительного и бережного отношения к их культуре; • становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; осознание ценности человеческой жизни; <p><i>4. Приобщение детей к культурному наследию (Эстетическое воспитание):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие мотивации к продуктивной созидательной деятельности;
	Тема 2. «Храм-дом Божий»	5			
2	Русские храмы. Софийский собор в Новгороде. Церковь «Покрова на Нерли». Церковь Бориса и Глеба в Кидекше.	1			<p><i>1. Гражданское воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий; воспитание доверия и уважения к представителям разных народов и вероисповеданий, уважительного и бережного отношения к их культуре; • становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; осознание ценности человеческой жизни; <p><i>2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование основ российской гражданской идентичности,
3	Святыни родного края.	1			
4	Древнерусская икона. Иконы Богородицы. Иконы спасителя.	1			

5	Церковное пение. Колокола и колокольный звон. Царь колокол.	1			развитие чувства гордости за свою Родину; • формирование национальной и гражданской самоидентичности, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
6	Православный образ жизни.	1			4. <i>Приобщение детей к культурному наследию (Эстетическое воспитание):</i> • развитие мотивации к продуктивной созидательной деятельности;
	Тема 3. «Святые в православии».	3			7. <i>Трудовое воспитание и формирование культуры здоровья:</i> осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.
7	Небесное воинство. Святые Ветхого Завета. Святые Нового Завета. Святые XX столетия.	1			1. <i>Гражданское воспитание:</i> • формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий; воспитание доверия и уважения к представителям разных народов и вероисповеданий, уважительного и бережного отношения к их культуре;
8	Блаженны чистые сердца. Кто такой блаженный? Духовный подвиг блаженства.	1			• становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; осознание ценности человеческой жизни; 3. <i>Духовно-нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей:</i>
9	Добрые люди земли русской. Понятие благотворительности. Князь Владимир – воплощение христианского милосердия.	1			• развитие самостоятельности и ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах и общечеловеческих ценностях, социальной справедливости и свободе; • развитие этических чувств как регулятора морального поведения; • воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания; • развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний и рефлексии; • развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов, искать компромиссы в спорных ситуациях и договариваться о конструктивном решении спорных вопросов;

	Тема 4. «Православные праздники».	3			
10	Смысл праздника в православной традиции. Православный праздник	1			<p><i>1. Гражданское воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий; воспитание доверия и уважения к представителям разных народов и вероисповеданий, уважительного и бережного отношения к их культуре; • становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; осознание ценности человеческой жизни; <p><i>2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование основ российской гражданской идентичности, развитие чувства гордости за свою Родину; • формирование национальной и гражданской самоидентичности, осознание своей этнической и национальной принадлежности; <p><i>3. Духовно-нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие самостоятельности и ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах и общечеловеческих ценностях, социальной справедливости и свободе; • развитие этических чувств как регулятора морального поведения; • воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания; • развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний и рефлексии; • развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов, искать компромиссы в спорных ситуациях и договариваться о конструктивном решении спорных вопросов; <p><i>4. Приобщение детей к культурному наследию (Эстетическое воспитание):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие мотивации к продуктивной созидательной деятельности; • формирование бережного отношения к материальным и духовным
11	Двунадесятые праздники неподвижные. Праздники преходящие.	1			
12	Праздники преходящие. Пасха.	1			

					ценностям.
	Тема 5. «Религиозное искусство»	5			
13	Древнерусская икона. Андрей Рублев «Троица»	1			<p><i>2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование основ российской гражданской идентичности, развитие чувства гордости за свою Родину; • формирование национальной и гражданской самоидентичности, осознание своей этнической и национальной принадлежности; <p><i>3. Духовно-нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие самостоятельности и ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах и общечеловеческих ценностях, социальной справедливости и свободе; • развитие этических чувств как регулятора морального поведения; • воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания; • развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний и рефлексии; • развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов, искать компромиссы в спорных ситуациях и договариваться о конструктивном решении спорных вопросов; <p><i>4. Приобщение детей к культурному наследию (Эстетическое воспитание):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие мотивации к продуктивной созидательной деятельности; • формирование бережного отношения к материальным и духовным ценностям. <p><i>7. Трудовое воспитание и формирование культуры здоровья:</i> осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.</p>
14	Троице-Сергиева лавра, памятник Андрею Рублеву во Владимире.	1			
15	Ангелы-хранители: Божья Матерь, Святой Александр Невский, Святой Валентин.	1			
16	Чудотворные иконы Пресвятой Богородицы: Владимирская, Казанская, Новгородская, Курская Коренная икона «Знамение».	1			
17	Почаевская и Державная иконы Божией Матери.	1			

	Тема 6. «Агиография»	5			
18	Что такое агиография? Жития святителя Николая Чудотворца.	1			<p><i>1. Гражданское воспитание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий; воспитание доверия и уважения к представителям разных народов и вероисповеданий, уважительного и бережного отношения к их культуре; • становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; осознание ценности человеческой жизни; <p><i>3. Духовно-нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие самостоятельности и ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах и общечеловеческих ценностях, социальной справедливости и свободе; • развитие этических чувств как регулятора морального поведения; • воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания; • развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний и рефлексии; • развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов, искать компромиссы в спорных ситуациях и договариваться о конструктивном решении спорных вопросов;
19.	Жития великомученика Георгия Победоносца.	1			
20	Жития святого благоверного Александра Невского и преподобного Сергия Радонежского.	1			
21	Жития преподобного Серафима Саровского.	1			
22	Жития святого праведного Иоанна Кронштадтского.	1			
	Тема 7. «О понимании истории»	10			
23	Библия: история создания, состав Священного Писания.	1			<p><i>3. Духовно-нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие самостоятельности и ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах и общечеловеческих ценностях, социальной справедливости и свободе; • развитие этических чувств как регулятора морального поведения; • воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной
24	Книги Ветхого Завета и книги Нового Завета. Канон.	1			
25	Сюжеты Ветхого Завета: сотворение мира и человека,	1			

	грехопадение,				отзывчивости, понимания и сопереживания;
26	Каин и Авель.	1			• развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний и рефлексии;
27	Рождение Церкви.	1			• развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов,
28	Всемирный потоп.	1			искать компромиссы в спорных ситуациях и договариваться о конструктивном решении спорных вопросов;
29	Авраам и явление Троицы	1			<i>4. Приобщение детей к культурному наследию (Эстетическое воспитание):</i>
30	Пророк Моисей, получение Моисеем Заповедей Божиих.	1			• развитие мотивации к продуктивной созидательной деятельности;
31	Пророки Ветхого Завета и Мессии.	1			• формирование бережного отношения к материальным и духовным ценностям.
32	Книги Нового Завета. Содержание Евангелия.	1			
33-34	Обобщение и систематизация знаний.	2			<i>7. Трудовое воспитание и формирование культуры здоровья:</i> осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

**Календарно-тематическое планирование курса
«Основы православной культуры»**

9 класс (34 часа)

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Основные направления воспитательной деятельности
1	Коренные реформы России в начале XVIII века	1	1,3,4
2	Религиозная политика Петра I	1	1,2,3,4
3	Русская Православная Церковь в эпоху Петра I	1	3
4	Религиозная политика российского государства с 1730 по 1795 гг.	1	1,3
5	Святые Русской Православной Церкви второй половины XVIII века	1	3,4
6	Православие в русской жизни XVIII века	1	3,4
7	Коренные изменения государственно - религиозной политики России конца XVIII – первой половины XIX века	1	1,2
8	Формирование традиционной русской идеологии	1	1,2
9	Государство и Русская Православная Церковь во второй половине XIX века	1	1,2,3
10	Духовный подвиг преподобного Серафима Саровского	1	1,2,3
11	Монастыри России XIX века. Старчество как феномен русской религиозной жизни	1	1,2,3
12	Миссионерская деятельность Русской Православной Церкви	1	2,3

13	Богословская мысль России XIX века	1	2
14	Раскол в отношении к православию внутри российской интеллигенции	1	1,3
15	Православие и культура России XIX века. Путь к Богу.	1	1,2,3
16	Православие и культура России XIX века. Художественная литература. Путь к Богу	1	1,2,3,4
17	Православие и культура России XIX века. Музыка. Путь к Богу.	1	1,2,3,4
18	Православие и культура России XIX века. Изобразительное искусство. Путь к Богу	1	1,2,3,4
19	Святой праведный Иоанн Кронштадтский	1	2
20	Русская Православная Церковь в конце XIX начале – XX вв.	1	2,3
21	Разрушение монархии. Жертвенный подвиг императора Николая II	1	1,2,3
22	Русская Православная Церковь в годы гражданской войны	1	1,2
23	Исповеднический путь и подвиг Патриарха Тихона	1	2
24	Новый этап борьбы советского государства с Русской Православной Церковью в 1920-е гг.	1	1,2,3
25	Попытка осуществления идеи полной ликвидации Русской Православной Церкви в конце 1920-х – 1930-е гг.	1	1,2,3
26	Мученики и исповедники Русской Православной Церкви	1	2,3
27	Русская Православная Церковь в годы Великой	1	2,3

	Отечественной войны и первые послевоенные годы		
28	Последний этап борьбы советского государства против Русской Православной Церкви (1950-1970-е гг.)	1	1,2,3
29	Эпоха исповедничества	1	2,3
30	Старчество как святое служение Богу	1	2,3
31	К восстановлению идеала традиционной России: к единству Великой и Святой Руси	1	1,2,3
32	История православия в Краснодарском крае.	1	2,3
33	История православия на Кубани XI – XVII вв.	1	1,2,3
34	Развитие Православной Церкви на Кубани XIX – начала XX вв.	1	1,2,3
	Итого:	34	