

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 8  
им. А.Ф. Романенко ст-цы Воздвиженской

УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
от \_\_ августа 2023 года протокол №1  
Председатель педсовета  
\_\_\_\_\_ /Е.В. Боднарь

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Внеурочной деятельности кружок «Основы православной культуры»  
(духовно-нравственное направление)

Уровень образования: начальное общее образование, 1-4 классы

количество часов 68

Учитель: Аксенова М.Н.

Программа разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта начального общего образования, разработано на основе федерального компонента государственного стандарта начального общего образования, с учётом программы учебного историко-культурологического курса «Основы православной культуры» Бородиной А.В. издательство, «Экзамен» 2016 год, для 1-4 классов.

Данная программа реализуется в рамках духовно- нравственного направления внеурочной деятельности путем проведения регулярных занятий кружка «ОПК» для учащихся 1-4 классов.

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

#### *1. Гражданское воспитание:*

- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий; воспитание доверия и уважения к представителям разных народов и вероисповеданий, уважительного и бережного отношения к их культуре;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; осознание ценности человеческой жизни;

#### *2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности:*

- формирование основ российской гражданской идентичности, развитие чувства гордости за свою Родину;
- формирование национальной и гражданской самоидентичности, осознание своей этнической и национальной принадлежности;

#### *3. Духовно-нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей:*

- развитие самостоятельности и ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах и общечеловеческих ценностях, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регулятора морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний и рефлексии;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов, искать компромиссы в спорных ситуациях и договариваться о конструктивном решении спорных вопросов;

#### *4. Приобщение детей к культурному наследию (Эстетическое воспитание):*

- развитие мотивации к продуктивной созидательной деятельности;
- формирование бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

*5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья:*

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

*6. Трудовое воспитание и формирование культуры здоровья:*

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

*7. Экологическое воспитание:*

- бережное отношение к природе, осознание проблем взаимоотношений человека и животных; неприятие действий, приносящих ей вред.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

#### **Регулятивные УУД:**

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- Проговаривать последовательность действий
- Учиться высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрацией
- Учиться работать по предложенному учителем плану
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного
- Учиться совместно с учителем и одноклассниками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей

### **Познавательные УУД:**

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя
- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебном пособии, других источниках информации
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы,сравнивать и группировать полученную информацию
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: на основе графических инструкций составлять словесные инструкции с последующим применением их в практической деятельности

### **Коммуникативные УУД:**

- Донести свою позицию до остальных участников практической деятельности: оформлять свою мысль в устной речи
- Слушать и понимать речь других
- Читать и пересказывать текст
- Совместно договариваться о правилах общения и следовать им
- Учится выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика)

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

- знание достопамятных событий отечественной истории, имён и подвигов величайших просветителей, государственных деятелей, героев и святых людей.
- приобщение к духовно - нравственным ценностям своего народа;
- усвоение нравственных норм и правил поведения в ходе знакомства с богатейшей православной культурой России, имеющей особое значение в истории России, в становлении её духовности и культуры;
- приобретение устойчивых представлений о нравственности и духовности в рамках понятий добро – зло, правда – ложь, свобода и ответственность.

## **2. Содержание учебного предмета**

### **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

Сущность духовно-нравственного воспитания обучающихся рассматривается как формирование и развитие у них уважительного отношения к людям, обществу, природе, Родине, к своему и другим народам, к их истории, культуре, духовным традициям.

В связи с этим можно предположить, что предмет «Основы православной культуры» будет способствовать формированию у школьников поликультурной компетентности, которая понимается как интегративное качество личности ребёнка, приобретаемое в результате освоения обучающимися поликультурных знаний, развития познавательных интересов, потребностей, мотивов, ценностей, приобретения опыта, социальных норм и правил поведения, необходимых для повседневной жизни и деятельности в современном обществе, реализующееся в способности выстраивать позитивное взаимодействие с представителями разных культур, национальностей, верований, социальных групп.

Младшие школьники будут учиться полноценно воспринимать притчи как произведения морально-этического содержания, эмоционально отзываться на прочитанное, высказывать свою точку зрения и уважать мнение собеседника.

Они получают возможность воспринимать архитектурные сооружения как особый вид искусства, соотносить его с другими видами искусства.

Содержание модуля, методические приёмы и формы его преподавания ориентированы на формирование у младшего школьника нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России.

По окончании изучения курса «Основы православной культуры» предполагается получение школьниками историко-культурологических и наиболее общих богословских знаний в области православной религии, православного богослужения, православной этики, архитектуры, устройства и назначения храма, овладение богословской терминологией, знакомство с иконописью, фреской, учащиеся должны знать содержание основных событий Евангелия, некоторые сюжеты Ветхого Завета, знать происхождение, значение и традиции православных праздников, уметь работать с дополнительной и справочной литературой для подготовки выступлений, ответов, излагать и обосновывать свою точку зрения, опираясь на рекомендованную литературу.

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

**1 класс— 17 часов**

### **РАЗДЕЛ 1. Красота в нашем мире – 2 ч.**

Нерукотворная красота природы. Рукотворная красота культуры. Человек — создатель культуры.

### **РАЗДЕЛ 2. Хранилища культуры - 4 ч.**

Оружейная палата. Государственная Третьяковская галерея. Государственный Русский музей. Библиотеки — хранилища культуры. Человек — хранитель культуры.

### **РАЗДЕЛ 3. Всегда живое – 4 ч.**

Евангелие. Иконы. Храмы. В храме. О храме. Богослужение – общение народа с Богом.

### **РАЗДЕЛ 4. Наша Родина—6 ч.**

Россия. Города России. Москва — столица России. Поэты и художники России — о Москве. Наша культура. Народ и культура. Что значит – народ? Отечество и отечественная культура. Русь русская культура. Идеал и идея в русской культуре.

## **РАЗДЕЛ 5. СЕМЬЯ - 1 ч.**

О маме и папе. В семье. Кто держит мир?

**2 класс— 17 часов**

### **РАЗДЕЛ 1. Вводный урок – 1 ч.**

Вводный урок. О чем рассказывает история.

### **РАЗДЕЛ 2. ДУХОВНОЕ В РЕАЛЬНОМ МИРЕ - 3 ч.**

Мир внешний и мир внутренний. Человек - венец творения. Добро и зло в человеческом мире и природе.

### **РАЗДЕЛ 2. ЖИЗНЬ ИИСУСА ХРИСТА И ПРАВОСЛАВНЫЕ ПРАЗДНИК» — 13 ч.**

Евангелие — книга о Спасителе и о спасении. Рождество. Благовещение Пресвятой Богородицы. Бегство Марии и Иосифа с Младенцем Иисусом в Египет. Сретение Господне. Рождество Иоанна Предтечи. Крещение Иисуса Христа. Усекновение честной главы Иоанна Предтечи. Христос в пустыне. Двенадцать учеников Иисуса Христа. Нагорная проповедь Спасителя. Заповеди блаженства. Традиции празднования Рождества Христова в России. Посещение православного храма. Первое чудо Иисуса Христа по ходатайству в Кане Галилейской. Исцеление расслабленного. Исцеление сына царедворца и воскрешение сына вдовы. Воскрешение дочери Иаира. Благословение детей. Чудесное приумножение хлебов и рыб. Преображение Господне. Воскрешение Лазаря. Торжественный вход Господень в Иерусалим. Тайная вечеря. Моление о чаше. Предательство Иуды. Распятие и смерть Иисуса Христа. Снятие с креста и погребение Спасителя. Воскресение Иисуса Христа. Пасха Господня. Вознесение Господне. Сошествие Святого Духа. Православные праздники. Итоговый урок.

### 3 класс – 17 часов

#### **РАЗДЕЛ 1. ЧТО МЫ ЗНАЕМ О ЕВАНГЕЛИИ? — 2ч.**

Рождество Христово и новая эра. Как распространялось Евангелие.

#### **РАЗДЕЛ 2. ОБРАЗ ВСЕЛЕННОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЕ — 3ч.**

Храм как образ вселенной. Язык иконы. О чем рассказывает цвет? Как иконы представляют святых. Как выглядят на иконах святые апостолы, евангелисты, святители и равноапостольные. Что такое иконография. Как боролись с иконами.

#### **РАЗДЕЛ 3. ПО ПРАЗДНИЧНЫМ ИКОНАМ ВСПОМИНАЕМ ЕВАНГЕЛИЕ — 3ч.**

Иконы — о Рождестве и земной жизни Пресвятой Богородицы. Иконы Благовещения Пресвятой Богородицы, Рождества Христова, Сретения, Преображения Господня, Входа Господня в Иерусалим, Воскресения Христова, Вознесения Господня, воздвижение Креста Господня

#### **РАЗДЕЛ 4. БИБЛИЯ РАССКАЗЫВАЕТ О СОБЫТИЯХ ДО СПАСИТЕЛЯ — 9ч.**

О начале творения мира. Второй – пятый дни творения мира. Шестой день творения. Изгнание из рая. Каин и Авель. Расселение людей. Всемирный потоп. Вавилонское столпотворение и рассеяние людей. Праведный Авраам. Завет Господа с Авраамом. Рождение Измаила. Явление Святой троицы Измаилу. Гибель нечестивых городов. Рождение пророка Моисея. Призвание пророка Моисея. Пасха ветхозаветная.

### 4 класс – 17 часов

#### **Тема 1: «Православный храм»**

*Теория:* Экскурсия в храм. Повторение пройденного материала про храм. Храм, его происхождение, внешний вид, внутреннее устройство и убранство. Священные предметы: святой крест, святые иконы, святые сосуды, священные одежды. Икона иконописного канона. Отличия иконописи от светского искусства. Иконостас. Расположение икон в храме и на иконостасе. Роль православного храма в жизни христианина. Приход. Правила поведения в храме.

#### **Тема 2: «Таинства Православной Церкви и православные обряды»**

*Теория:* Общие понятия о Таинствах. Обряд и Таинство. Рождение и крестины. Освящение рождения человека. Молитвы о рождающей матери, о новорожденном до его крещения. Крещение ребенка на восьмой или сороковой день по рождению. Выбор родителями восприемников ребенка. Обязанности крестных родителей. Чин крещения младенца. Смысл и значение Таинства. Крещение в Евангелии. Христианские имена – какие они? Выбор и наречение имени. Традиция празднования именин. Крестинный стол. Миропомазание: смысл таинства, краткий разбор чинопоследования. Таинство брака в Православии. Христианский брак – таинственное «соединение двух личностей в одну плоть». Уподобление брачного союза духовному единению Христа с Церковью. Евангелие и апостольские послания о браке и обязанностях мужа и жены. Значение для брака церковного оглашения, благословение брака. Церемония венчания.

### **Тема 3: «Священство. Церковная иерархия. Монашество»**

*Теория:* Богоучрежденность священства. Установление ветхозаветного священства. Мелхиседек – иерей Бога. Иисус Христос – Великий Архиерей. Установление новозаветного священства Господом. Апостолы и их преемники. Таинство священства, или хиротония. Монашество – особый путь служения Богу. Ветхозаветные прообразы монашества. Монашеский постриг. Монашеские обеты.

### **Тема 4: «Церковное богослужение»**

*Теория:* Годовой и суточный круг богослужения. Понятие о литургии и всенощном бдении. Церковнослужители и священнослужители. Облачение, его значение. Цвета священнических одежд.

### **Тема 5: «Божественная литургия»**

*Теория:* Восстановление падшего Адама – телесное, как и духовное действие. Евхаристия – даруемое нам Господом благо пребывания с ним. Божественная Литургия: Пресуществление даров и причащение верных. Христос присутствует в Святах Тайнах не Телом только, но всецело. Необходимость и спасительность причащения Святах Тайн. Просмотр фрагмента фильма «Под благодатным покровом» о Проскомидии.

### **Тема 6: «Архитектура и зодчество. Храмы и памятники»**

*Теория:* Канон, правила и символика зодчества и архитектуры. Уникальность русского зодчества и архитектуры и их преемственность от Греции. Известнейшие архитекторы. София Киевская и другие храмы-памятники.

### **Тема 7: «Иконопись Руси»**

*Теория:* Канон, правила и символика иконы. Догматика в иконе. Известнейшие иконописцы (А. Рублев, Дионисий, Симон Ушаков и др.). Русские иконы.

### **Тема 8: «Традиция благотворительности на Руси»**

*Теория:* Понятие на Руси христианской заповеди о любви к ближним. Личная милостыня. Развитие социальных учреждений Церкви (богадельни, убежища, приюты для «вдовицы, хромца, слепца»). Благотворительная деятельность. Нищий – лучший богомolec и молитвенный ходатай за благотворителя пред Богом. Благотворительная и просветительская деятельность императрицы Марии Федоровны.

«Нищелюбие» св. Иоанна Кронштадтского. Благотворительная деятельность сестер милосердия: Никольская, Покровская, Александровская, Иверская и другие общины. Благотворительность Елизаветы Федоровны.

### **Тема 9: «Монастыри – источники благотворительности»**

*Теория:* Составление лечебников и развитие медицинской науки на Соловках и в других монастырях. Милосердное попечение о больных и сиротах. Монастырские больницы, богадельни, странноприимницы, приюты для сирот. Пюхтинская богадельня «Гефсиманский скит». Забота о сиротах преп. Амвросия Оптинского. Шамординская женская обитель вдов и сирот. Благотворительная деятельность о. Иоанна Кронштадтского и основанных им монастырей

### **Тема 10: «Современная благотворительность. Работа православных братств»**

*Теория:* Благотворительность в наши дни. Современные благотворительные организации, их деятельность.

### **Тема 11: «Значение монастырей в истории России»**

*Теория:* Зарождение монашества на Руси. Преп. Антоний и Феодосий Киево-Печерские – основоположники русского монашеского делания. Монастыри. Значение монастырей в истории России.

### **Тема 12: «Просветительская деятельность Киево-Печерской Лавры. Монастырские школы в Киевской Руси»**

*Теория:* Просветительская деятельность Киево-Печерской Лавры в наши дни. Монастырские школы в Киевской Руси, их роль в распространении знаний.

### **Тема 13: «Русское летописание»**

*Теория:* Самые известные летописи, их роль в истории Руси.

### **Тема 14: «Монастыри – духовно-нравственные объединители русских княжеств (XI-XV вв.)»**

*Теория:* Преодоление княжеских междоусобиц – миротворческая деятельность митр. Кирилла. Роль монашества в освобождении Руси от монголо-татарского ига. Куликовская битва. Подвиг преподобного Сергия Радонежского, монахов-воинов Александра Пересвета и Андрея Осляби.

### **Тема 15: «Монастыри и подъем духовных сил на Руси в XIV веке»**

*Теория:* Преп. Сергей Радонежский: его воспитательное руководство, умение тихо и коротко настраивать душу человека. Социальное возрождение – следствие нравственного возрождения.

**Тема 16: «Противостояние монашества разгулу опричнины»**

*Теория:* Самоотверженность митр. Филиппа (Колычева) как обличителя злодеяний царя Иоанна IV. Мученическая кончина.

**Тема 17: «Монастыри – защитники земли русской»**

*Теория:* Монастыри – мощные крепости на подступах к Москве. Строительство Даниловского и Спасо-Андроникова монастырей-защитников. Укрепление южной границы Москвы: Новодевичий, Донской монастыри. Героическая оборона Псково-Печерского монастыря против войск Стефана Батория в 1581 году. Оборонительная роль Новодевичьего монастыря в защите Москвы от орд Казы-Гирея в 1591 году. Безуспешная 16-месячная осада поляками Троице-Сергиевой Лавры в 1608-1610 годах.

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ
<ul style="list-style-type: none"><li>• Познавательная деятельность;</li><li>• игровая деятельность;</li><li>• проблемно-ценностное общение;</li><li>• художественное творчество</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Беседа, диспут;</li><li>• игра;</li><li>• турнир;</li><li>• встречи с интересными людьми;</li><li>• конкурсы, соревнования;</li><li>• экскурсии;</li><li>• олимпиады.</li></ul>

**1 класс (17 часов)**

<b>№ п/п</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Основные направления воспитательной деятельности</b>
	<b>2</b>	<b>Красота в нашем мире</b>	
<b>1</b>		Нерукотворная красота природы.	2,4,7
<b>2</b>		Рукотворная красота культуры. Человек - создатель культуры	2,4,7
	<b>4</b>	<b>Хранилища культуры</b>	
<b>3</b>		Оружейная палата	1,2,4
<b>4</b>		Государственная Третьяковская галерея	1,2,4
<b>5</b>		Государственный русский музей и Государственный Эрмитаж	1,2,4
<b>6</b>		Библиотеки - хранилища культуры	1,2,4
	<b>4</b>	<b>Всегда живое</b>	
<b>7</b>		Древнейшая книга в России - Евангелие	2,3,4
<b>8</b>		Иконы	2,3,4
<b>9</b>		Храмы	2,3,4
<b>10</b>		Богослужение - общение народа с Богом	2,3,4
	<b>6</b>	<b>Наша Родина</b>	
<b>11</b>		Россия. Города России	1,2,4
<b>12</b>		Москва - столица России	1,2,4
<b>13</b>		Поэты и художники России - о Москве	1,2,4
<b>14</b>		Народ и культура	1,2,3,4
<b>15</b>		Отечество и отечественная культура	1,2,4
<b>16</b>		Русь и русская культура	1,2,4
	<b>1</b>	<b>Семья</b>	
<b>17</b>		В семье. О маме и папе	2,3,5,6

**2 класс  
(17 часов)**

№ п/п	Кол-во часов	Тема занятия	Основные направления воспитательной деятельности
	<b>1</b>	<b>Вводный урок.</b>	
<b>1</b>		О чем рассказывает история религиозной культуры?	3,4
	<b>3</b>	<b>«Духовное в реальном мире»</b>	
<b>2</b>		Мир внешний и мир внутренний	2,3
<b>3</b>		Человек - венец творения.	2,3,4
<b>4</b>		Добро и зло в человеческом обществе и в мире природы.	2,4,7
	<b>13</b>	<b>«Жизнь Иисуса Христа и православные праздники»</b>	
<b>5</b>		Евангелие - книга о Спасителе и о спасении. Рождество Пресвятой	3,4
<b>6</b>		Благовещение Пресвятой Богородицы. Рождество Христово. Поклонение	3,4
<b>7</b>		Бегство Иосифа с Марией и Младенцем Иисусом в Египет и возвращение	3,4
<b>8</b>		Рождество Иоанна Предтечи. Крещение Иисуса Христа.	3,4
<b>9</b>		Нагорная проповедь Христа. Заповеди блаженств.	3,4
<b>10</b>		Традиции празднования Рождества Христова в России.	3,4
<b>11</b>		Первое чудо Иисуса Христа в Кане Галилейской.	3,4
<b>12</b>		Укрощение бури и хождение Иисуса Христа по водам.	3,4
<b>13</b>		Чудесное приумножение хлебов и рыб.	3,4
<b>14</b>		Суд и распятие Христа	3,4
<b>15</b>		Снятие с Креста, погребение и Воскресение Спасителя. Пасха Господня.	3,4
<b>16</b>		Вознесение Господне и сошествие Святого Духа.	3,4
<b>17</b>		События Евангелия и православные праздники.	3,4

**3 класс  
(17 часов)**

№ п/п	Кол-во часов	Тема занятия	Основные направления воспитательной работы
	<b>2</b>	<b>Тема 1. «Что мы знаем о Евангелии»</b>	
<b>1</b>		Рождество Христово и новая эра.	3,4
<b>2</b>		Евангелие	3,4
	<b>3</b>	<b>Тема 2. «Образ вселенной в православной культуре»</b>	
<b>3</b>		Храм как образ Вселенной.	2,3,6
<b>4</b>		Умеют ли говорить иконы?	2,3
<b>5</b>		Как боролись с иконами.	2,3
	<b>3</b>	<b>Тема 3. «По праздничным иконам вспоминаем Евангелие»</b>	
<b>6</b>		О Рождестве и земной жизни Пресвятой Богородицы.	1,2,3
<b>7</b>		Иконы Рождества Христова, Сретения Господня, Крещения Господня	1,2,3
<b>8</b>		Иконы Воскресения Христова, Вознесения Господня и Сошествия Святого	1,2,3
	<b>9</b>	<b>Тема 4. «Библия рассказывает о событиях до Спасителя»</b>	
<b>9</b>		Сотворение мира	2,3
<b>10</b>		Изгнание из рая. Авель и Каин	2,3
<b>11</b>		Расселение людей	2,3
<b>12</b>		Всемирный потоп	2,3
<b>13</b>		Вавилонское столпотворение	2,3
<b>14</b>		Праведный Авраам. Завет Господа с Авраамом	2,3
<b>15</b>		Явление Святой Троицы Аврааму. Гибель нечестивых городов	2,3
<b>16</b>		Рождение пророка Моисея. Призвание пророка Моисея	2,3
<b>17</b>		Новый Израиль	2,3

**4 класс  
(17 часов)**

<b>№ п/п</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Основные направления воспитательной работы</b>
<b>1</b>	<b>1</b>	Таинства Православной Церкви и православные обряды.	<b>2,3</b>
<b>2</b>	<b>1</b>	Священство. Церковная иерархия. Монашество	<b>2,3</b>
<b>3</b>	<b>1</b>	Церковное богослужение	<b>2,3</b>
<b>4</b>	<b>1</b>	Божественная литургия	<b>2,3</b>
<b>5</b>	<b>1</b>	Архитектура и зодчество. Храмы и памятники.	<b>2,3</b>
<b>6</b>	<b>1</b>	Иконопись Руси.	<b>1,2,3</b>
<b>7</b>	<b>1</b>	Традиция благотворительности на Руси	<b>2,3</b>
<b>8</b>	<b>1</b>	Современная благотворительность. Работа православных братств.	<b>2,3</b>
<b>9</b>	<b>1</b>	Монастыри – источники благотворительности.	<b>2,3</b>
<b>10</b>	<b>1</b>	Значение монастырей в истории России	<b>2,3</b>
<b>11</b>	<b>1</b>	Русское летописание.	<b>2,3</b>
<b>12</b>	<b>1</b>	Просветительская деятельность Киево-Печерской Лавры. Монастырские школы в Киевской Руси.	<b>2,3</b>
<b>13</b>	<b>1</b>	Монастыри и подъем духовных сил на Руси в XIV веке	<b>2,3</b>
<b>14</b>	<b>1</b>	Противостояние монашества разгуду опричнины.	<b>2,3</b>
<b>15</b>	<b>1</b>	Уклад современной монастырской жизни.	<b>2,3</b>
<b>16</b>	<b>1</b>	Монастыри – защитники земли русской.	<b>2,3</b>
<b>17</b>	<b>1</b>	О святости. Церковное почитание святых.	<b>2,3</b>