

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 8
им. А.Ф. Романенко ст-цы Воздвиженской

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от __ августа 2023 года протокол №1
Председатель педсовета
_____ /Е.В. Боднарь

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности кружок «Основы православной культуры»
(духовно-нравственное направление)

Уровень образования: начальное общее образование, 1-4 классы

количество часов 68

Учитель: Аксенова М.Н.

Программа разработана в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта начального общего образования, разработано на основе федерального компонента государственного стандарта начального общего образования, с учётом программы учебного историко-культурологического курса «Основы православной культуры» Бородиной А.В. издательство, «Экзамен» 2016 год, для 1-4 классов.

Данная программа реализуется в рамках духовно- нравственного направления внеурочной деятельности путем проведения регулярных занятий кружка «ОПК» для учащихся 1-4 классов.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Гражданское воспитание:

- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий; воспитание доверия и уважения к представителям разных народов и вероисповеданий, уважительного и бережного отношения к их культуре;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; осознание ценности человеческой жизни;

2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности:

- формирование основ российской гражданской идентичности, развитие чувства гордости за свою Родину;
- формирование национальной и гражданской самоидентичности, осознание своей этнической и национальной принадлежности;

3. Духовно-нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей:

- развитие самостоятельности и ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах и общечеловеческих ценностях, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регулятора морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний и рефлексии;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов, искать компромиссы в спорных ситуациях и договариваться о конструктивном решении спорных вопросов;

4. Приобщение детей к культурному наследию (Эстетическое воспитание):

- развитие мотивации к продуктивной созидательной деятельности;
- формирование бережного отношения к материальным и духовным ценностям.

5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

6. Трудовое воспитание и формирование культуры здоровья:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

7. Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе, осознание проблем взаимоотношений человека и животных; неприятие действий, приносящих ей вред.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- Проговаривать последовательность действий
- Учиться высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрацией
- Учиться работать по предложенному учителем плану
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного
- Учиться совместно с учителем и одноклассниками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя
- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебном пособии, других источниках информации
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы,сравнивать и группировать полученную информацию
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: на основе графических инструкций составлять словесные инструкции с последующим применением их в практической деятельности

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до остальных участников практической деятельности: оформлять свою мысль в устной речи
- Слушать и понимать речь других
- Читать и пересказывать текст
- Совместно договариваться о правилах общения и следовать им
- Учится выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика)

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- знание достопамятных событий отечественной истории, имён и подвигов величайших просветителей, государственных деятелей, героев и святых людей.
- приобщение к духовно - нравственным ценностям своего народа;
- усвоение нравственных норм и правил поведения в ходе знакомства с богатейшей православной культурой России, имеющей особое значение в истории России, в становлении её духовности и культуры;
- приобретение устойчивых представлений о нравственности и духовности в рамках понятий добро – зло, правда – ложь, свобода и ответственность.

2. Содержание учебного предмета

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Сущность духовно-нравственного воспитания обучающихся рассматривается как формирование и развитие у них уважительного отношения к людям, обществу, природе, Родине, к своему и другим народам, к их истории, культуре, духовным традициям.

В связи с этим можно предположить, что предмет «Основы православной культуры» будет способствовать формированию у школьников поликультурной компетентности, которая понимается как интегративное качество личности ребёнка, приобретаемое в результате освоения обучающимися поликультурных знаний, развития познавательных интересов, потребностей, мотивов, ценностей, приобретения опыта, социальных норм и правил поведения, необходимых для повседневной жизни и деятельности в современном обществе, реализующееся в способности выстраивать позитивное взаимодействие с представителями разных культур, национальностей, верований, социальных групп.

Младшие школьники будут учиться полноценно воспринимать притчи как произведения морально-этического содержания, эмоционально отзываться на прочитанное, высказывать свою точку зрения и уважать мнение собеседника.

Они получают возможность воспринимать архитектурные сооружения как особый вид искусства, соотносить его с другими видами искусства.

Содержание модуля, методические приёмы и формы его преподавания ориентированы на формирование у младшего школьника нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России.

По окончании изучения курса «Основы православной культуры» предполагается получение школьниками историко-культурологических и наиболее общих богословских знаний в области православной религии, православного богослужения, православной этики, архитектуры, устройства и назначения храма, овладение богословской терминологией, знакомство с иконописью, фреской, учащиеся должны знать содержание основных событий Евангелия, некоторые сюжеты Ветхого Завета, знать происхождение, значение и традиции православных праздников, уметь работать с дополнительной и справочной литературой для подготовки выступлений, ответов, излагать и обосновывать свою точку зрения, опираясь на рекомендованную литературу.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

1 класс— 17 часов

РАЗДЕЛ 1. Красота в нашем мире – 2 ч.

Нерукотворная красота природы. Рукотворная красота культуры. Человек — создатель культуры.

РАЗДЕЛ 2. Хранилища культуры - 4 ч.

Оружейная палата. Государственная Третьяковская галерея. Государственный Русский музей. Библиотеки — хранилища культуры. Человек — хранитель культуры.

РАЗДЕЛ 3. Всегда живое – 4 ч.

Евангелие. Иконы. Храмы. В храме. О храме. Богослужение – общение народа с Богом.

РАЗДЕЛ 4. Наша Родина—6 ч.

Россия. Города России. Москва — столица России. Поэты и художники России — о Москве. Наша культура. Народ и культура. Что значит – народ? Отечество и отечественная культура. Русь русская культура. Идеал и идея в русской культуре.

РАЗДЕЛ 5. СЕМЬЯ - 1 ч.

О маме и папе. В семье. Кто держит мир?

2 класс— 17 часов

РАЗДЕЛ 1. Вводный урок – 1 ч.

Вводный урок. О чем рассказывает история.

РАЗДЕЛ 2. ДУХОВНОЕ В РЕАЛЬНОМ МИРЕ - 3 ч.

Мир внешний и мир внутренний. Человек - венец творения. Добро и зло в человеческом мире и природе.

РАЗДЕЛ 2. ЖИЗНЬ ИИСУСА ХРИСТА И ПРАВОСЛАВНЫЕ ПРАЗДНИК» — 13 ч.

Евангелие — книга о Спасителе и о спасении. Рождество. Благовещение Пресвятой Богородицы. Бегство Марии и Иосифа с Младенцем Иисусом в Египет. Сретение Господне. Рождество Иоанна предтечи. Крещение Иисуса Христа. Усекновение честной главы Иоанна Предтечи. Христос в пустыне. Двенадцать учеников Иисуса Христа. Нагорная проповедь Спасителя. Заповеди блаженства. Традиции празднования Рождества Христова в России. Посещение православного храма. Первое чудо Иисуса Христа по ходатайству в Кане Галилейской. Исцеление расслабленного. Исцеление сына царедворца и воскрешение сына вдовы. Воскрешение дочери Иаира. Благословение детей. Чудесное приумножение хлебов и рыб. Преображение Господне. Воскрешение Лазаря. Торжественный вход Господень в Иерусалим. Тайная вечеря. Моление о чаше. Предательство Иуды. Распятие и смерть Иисуса Христа. Снятие с креста и погребение Спасителя. Воскресение Иисуса Христа. Пасха Господня. Вознесение Господне. Сошествие Святого Духа. Православные праздники. Итоговый урок.

3 класс – 17 часов

РАЗДЕЛ 1. ЧТО МЫ ЗНАЕМ О ЕВАНГЕЛИИ? — 2ч.

Рождество Христово и новая эра. Как распространялось Евангелие.

РАЗДЕЛ 2. ОБРАЗ ВСЕЛЕННОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЕ — 3ч.

Храм как образ вселенной. Язык иконы. О чем рассказывает цвет? Как иконы представляют святых. Как выглядят на иконах святые апостолы, евангелисты, святители и равноапостольные. Что такое иконография. Как боролись с иконами.

РАЗДЕЛ 3. ПО ПРАЗДНИЧНЫМ ИКОНАМ ВСПОМИНАЕМ ЕВАНГЕЛИЕ — 3ч.

Иконы — о Рождестве и земной жизни Пресвятой Богородицы. Иконы Благовещения Пресвятой Богородицы, Рождества Христова, Сретения, Преображения Господня, Входа Господня в Иерусалим, Воскресения Христова, Вознесения Господня, воздвижение Креста Господня

РАЗДЕЛ 4. БИБЛИЯ РАССКАЗЫВАЕТ О СОБЫТИЯХ ДО СПАСИТЕЛЯ — 9ч.

О начале творения мира. Второй – пятый дни творения мира. Шестой день творения. Изгнание из рая. Каин и Авель. Расселение людей. Всемирный потоп. Вавилонское столпотворение и рассеяние людей. Праведный Авраам. Завет Господа с Авраамом. Рождение Измаила. Явление Святой троицы Измаилу. Гибель нечестивых городов. Рождение пророка Моисея. Призвание пророка Моисея. Пасха ветхозаветная.

4 класс – 17 часов

Тема 1: «Православный храм»

Теория: Экскурсия в храм. Повторение пройденного материала про храм. Храм, его происхождение, внешний вид, внутреннее устройство и убранство. Священные предметы: святой крест, святые иконы, святые сосуды, священные одежды. Икона иконописного канона. Отличия иконописи от светского искусства. Иконостас. Расположение икон в храме и на иконостасе. Роль православного храма в жизни христианина. Приход. Правила поведения в храме.

Тема 2: «Таинства Православной Церкви и православные обряды»

Теория: Общие понятия о Таинствах. Обряд и Таинство. Рождение и крестины. Освящение рождения человека. Молитвы о рождающей матери, о новорожденном до его крещения. Крещение ребенка на восьмой или сороковой день по рождению. Выбор родителями восприемников ребенка. Обязанности крестных родителей. Чин крещения младенца. Смысл и значение Таинства. Крещение в Евангелии. Христианские имена – какие они? Выбор и наречение имени. Традиция празднования именин. Крестинный стол. Миропомазание: смысл таинства, краткий разбор чинопоследования. Таинство брака в Православии. Христианский брак – таинственное «соединение двух личностей в одну плоть». Уподобление брачного союза духовному единению Христа с Церковью. Евангелие и апостольские послания о браке и обязанностях мужа и жены. Значение для брака церковного оглашения, благословение брака. Церемония венчания.

Тема 3: «Священство. Церковная иерархия. Монашество»

Теория: Богоучрежденность священства. Установление ветхозаветного священства. Мелхиседек – иерей Бога. Иисус Христос – Великий Архиерей. Установление новозаветного священства Господом. Апостолы и их преемники. Таинство священства, или хиротония. Монашество – особый путь служения Богу. Ветхозаветные прообразы монашества. Монашеский постриг. Монашеские обеты.

Тема 4: «Церковное богослужение»

Теория: Годовой и суточный круг богослужения. Понятие о литургии и всенощном бдении. Церковнослужители и священнослужители. Облачение, его значение. Цвета священнических одежд.

Тема 5: «Божественная литургия»

Теория: Восстановление падшего Адама – телесное, как и духовное действие. Евхаристия – даруемое нам Господом благо пребывания с ним. Божественная Литургия: Пресуществление даров и причащение верных. Христос присутствует в Святах Тайнах не Телом только, но всецело. Необходимость и спасительность причащения Святах Тайн. Просмотр фрагмента фильма «Под благодатным покровом» о Проскомидии.

Тема 6: «Архитектура и зодчество. Храмы и памятники»

Теория: Канон, правила и символика зодчества и архитектуры. Уникальность русского зодчества и архитектуры и их преемственность от Греции. Известнейшие архитекторы. София Киевская и другие храмы- памятники.

Тема 7: «Иконопись Руси»

Теория: Канон, правила и символика иконы. Догматика в иконе. Известнейшие иконописцы (А. Рублев, Дионисий, Симон Ушаков и др.). Русские иконы.

Тема 8: «Традиция благотворительности на Руси»

Теория: Понятие на Руси христианской заповеди о любви к ближним. Личная милостыня. Развитие социальных учреждений Церкви (богадельни, убежища, приюты для «вдовицы, хромца, слепца»). Благотворительная деятельность. Нищий – лучший богомolec и молитвенный ходатай за благотворителя пред Богом. Благотворительная и просветительская деятельность императрицы Марии Федоровны.

«Нищелюбие» св. Иоанна Кронштадтского. Благотворительная деятельность сестер милосердия: Никольская, Покровская, Александровская, Иверская и другие общины. Благотворительность Елизаветы Федоровны.

Тема 9: «Монастыри – источники благотворительности»

Теория: Составление лечебников и развитие медицинской науки на Соловках и в других монастырях. Милосердное попечение о больных и сиротах. Монастырские больницы, богадельни, странноприимницы, приюты для сирот. Пюхтинская богадельня «Гефсиманский скит». Забота о сиротах преп. Амвросия Оптинского. Шамординская женская обитель вдов и сирот. Благотворительная деятельность о. Иоанна Кронштадтского и основанных им монастырей

Тема 10: «Современная благотворительность. Работа православных братств»

Теория: Благотворительность в наши дни. Современные благотворительные организации, их деятельность.

Тема 11: «Значение монастырей в истории России»

Теория: Зарождение монашества на Руси. Преп. Антоний и Феодосий Киево-Печерские – основоположники русского монашеского делания. Монастыри. Значение монастырей в истории России.

Тема 12: «Просветительская деятельность Киево-Печерской Лавры. Монастырские школы в Киевской Руси»

Теория: Просветительская деятельность Киево-Печерской Лавры в наши дни. Монастырские школы в Киевской Руси, их роль в распространении знаний.

Тема 13: «Русское летописание»

Теория: Самые известные летописи, их роль в истории Руси.

Тема 14: «Монастыри – духовно-нравственные объединители русских княжеств (XI-XV вв.)»

Теория: Преодоление княжеских междоусобиц – миротворческая деятельность митр. Кирилла. Роль монашества в освобождении Руси от монголо-татарского ига. Куликовская битва. Подвиг преподобного Сергия Радонежского, монахов-воинов Александра Пересвета и Андрея Осляби.

Тема 15: «Монастыри и подъем духовных сил на Руси в XIV веке»

Теория: Преп. Сергей Радонежский: его воспитательное руководство, умение тихо и коротко настраивать душу человека. Социальное возрождение – следствие нравственного возрождения.

Тема 16: «Противостояние монашества разгулу опричнины»

Теория: Самоотверженность митр. Филиппа (Колычева) как обличителя злодеяний царя Иоанна IV. Мученическая кончина.

Тема 17: «Монастыри – защитники земли русской»

Теория: Монастыри – мощные крепости на подступах к Москве. Строительство Даниловского и Спасо-Андроникова монастырей-защитников. Укрепление южной границы Москвы: Новодевичий, Донской монастыри. Героическая оборона Псково-Печерского монастыря против войск Стефана Батория в 1581 году. Оборонительная роль Новодевичьего монастыря в защите Москвы от орд Казы-Гирея в 1591 году. Безуспешная 16-месячная осада поляками Троице-Сергиевой Лавры в 1608-1610 годах.

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ
<ul style="list-style-type: none">• Познавательная деятельность;• игровая деятельность;• проблемно-ценностное общение;• художественное творчество	<ul style="list-style-type: none">• Беседа, диспут;• игра;• турнир;• встречи с интересными людьми;• конкурсы, соревнования;• экскурсии;• олимпиады.

1 класс (17 часов)

№ п/п	Кол-во часов	Тема занятия	Основные направления воспитательной деятельности
	2	Красота в нашем мире	
1		Нерукотворная красота природы.	2,4,7
2		Рукотворная красота культуры. Человек - создатель культуры	2,4,7
	4	Хранилища культуры	
3		Оружейная палата	1,2,4
4		Государственная Третьяковская галерея	1,2,4
5		Государственный русский музей и Государственный Эрмитаж	1,2,4
6		Библиотеки - хранилища культуры	1,2,4
	4	Всегда живое	
7		Древнейшая книга в России - Евангелие	2,3,4
8		Иконы	2,3,4
9		Храмы	2,3,4
10		Богослужение - общение народа с Богом	2,3,4
	6	Наша Родина	
11		Россия. Города России	1,2,4
12		Москва - столица России	1,2,4
13		Поэты и художники России - о Москве	1,2,4
14		Народ и культура	1,2,3,4
15		Отечество и отечественная культура	1,2,4
16		Русь и русская культура	1,2,4
	1	Семья	
17		В семье. О маме и папе	2,3,5,6

**2 класс
(17 часов)**

№ п/п	Кол-во часов	Тема занятия	Основные направления воспитательной деятельности
	1	Вводный урок.	
1		О чем рассказывает история религиозной культуры?	3,4
	3	«Духовное в реальном мире»	
2		Мир внешний и мир внутренний	2,3
3		Человек - венец творения.	2,3,4
4		Добро и зло в человеческом обществе и в мире природы.	2,4,7
	13	«Жизнь Иисуса Христа и православные праздники»	
5		Евангелие - книга о Спасителе и о спасении. Рождество Пресвятой	3,4
6		Благовещение Пресвятой Богородицы. Рождество Христово. Поклонение	3,4
7		Бегство Иосифа с Марией и Младенцем Иисусом в Египет и возвращение	3,4
8		Рождество Иоанна Предтечи. Крещение Иисуса Христа.	3,4
9		Нагорная проповедь Христа. Заповеди блаженств.	3,4
10		Традиции празднования Рождества Христова в России.	3,4
11		Первое чудо Иисуса Христа в Кане Галилейской.	3,4
12		Укрощение бури и хождение Иисуса Христа по водам.	3,4
13		Чудесное приумножение хлебов и рыб.	3,4
14		Суд и распятие Христа	3,4
15		Снятие с Креста, погребение и Воскресение Спасителя. Пасха Господня.	3,4
16		Вознесение Господне и сошествие Святого Духа.	3,4
17		События Евангелия и православные праздники.	3,4

**3 класс
(17 часов)**

№ п/п	Кол-во часов	Тема занятия	Основные направления воспитательной работы
	2	Тема 1. «Что мы знаем о Евангелии»	
1		Рождество Христово и новая эра.	3,4
2		Евангелие	3,4
	3	Тема 2. «Образ вселенной в православной культуре»	
3		Храм как образ Вселенной.	2,3,6
4		Умеют ли говорить иконы?	2,3
5		Как боролись с иконами.	2,3
	3	Тема 3. «По праздничным иконам вспоминаем Евангелие»	
6		О Рождестве и земной жизни Пресвятой Богородицы.	1,2,3
7		Иконы Рождества Христова, Сретения Господня, Крещения Господня	1,2,3
8		Иконы Воскресения Христова, Вознесения Господня и Сошествия Святого	1,2,3
	9	Тема 4. «Библия рассказывает о событиях до Спасителя»	
9		Сотворение мира	2,3
10		Изгнание из рая. Авель и Каин	2,3
11		Расселение людей	2,3
12		Всемирный потоп	2,3
13		Вавилонское столпотворение	2,3
14		Праведный Авраам. Завет Господа с Авраамом	2,3
15		Явление Святой Троицы Аврааму. Гибель нечестивых городов	2,3
16		Рождение пророка Моисея. Призвание пророка Моисея	2,3
17		Новый Израиль	2,3

**4 класс
(17 часов)**

№ п/п	Кол-во часов	Тема занятия	Основные направления воспитательной работы
1	1	Таинства Православной Церкви и православные обряды.	2,3
2	1	Священство. Церковная иерархия. Монашество	2,3
3	1	Церковное богослужение	2,3
4	1	Божественная литургия	2,3
5	1	Архитектура и зодчество. Храмы и памятники.	2,3
6	1	Иконопись Руси.	1,2,3
7	1	Традиция благотворительности на Руси	2,3
8	1	Современная благотворительность. Работа православных братств.	2,3
9	1	Монастыри – источники благотворительности.	2,3
10	1	Значение монастырей в истории России	2,3
11	1	Русское летописание.	2,3
12	1	Просветительская деятельность Киево-Печерской Лавры. Монастырские школы в Киевской Руси.	2,3
13	1	Монастыри и подъем духовных сил на Руси в XIV веке	2,3
14	1	Противостояние монашества разгуду опричнины.	2,3
15	1	Уклад современной монастырской жизни.	2,3
16	1	Монастыри – защитники земли русской.	2,3
17	1	О святости. Церковное почитание святых.	2,3