

Краснодарский край, Курганинский район, ст-ца Воздвиженская
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №8
имени А.Ф. Романенко ст-цы Воздвиженской

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 31 августа 2023 года протокол № 1
Председатель _____ Е.В. Боднарь

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По курсу внеурочной деятельности «Кружок по русскому языку 9 класс»

Ступень обучения (класс), 9 класс

Количество часов 34

Учитель Сливина Татьяна Васильевна

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 № 413 с изменениями и дополнениями), на основе Примерной основной общеобразовательной программы по русскому языку основного общего образования

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Кружок по русскому языку 9 класс» направлена на достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностные:

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа;
- осознание эстетической ценности русского языка;
- достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;
- готовность к самостоятельной творческой деятельности;
- толерантное сознание и поведение в обществе;
- навыки сотрудничества со сверстниками;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию.

Метапредметные:

- умение самостоятельно планировать, осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- умение ориентироваться в различных источниках информации;
- умение использовать ИКТ в решении когнитивных задач;
- умение использовать адекватные языковые средства в соответствии с ситуацией общения;
- владение навыками познавательной рефлексии.

Предметные:

- сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства;
- способность свободно общаться в различных формах и на разные темы;
- свободное использование словарного запаса;
- сформированность понятий о нормах современного русского литературного языка;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение знаниями о языковой норме, о нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;

- владение умением анализировать единицы различных языковых уровней.
- овладеть комплексом умений, определяющих уровень языковой и лингвистической компетенции девятиклассников;
- научиться писать сжатое изложение грамотно, используя соответствующие приёмы компрессии текста;
- научиться писать сочинения разных типов, умело приводя аргументы;
- владеть формами обработки информации исходного текста;
- работать с тестовыми заданиями: самостоятельно (без помощи учителя) понимать формулировку задания и вникать в её смысл;
- четко соблюдать инструкции, сопровождающие задание;
- самостоятельно ограничивать временные рамки на выполнение заданий;
- уметь работать с бланками экзаменационной работы;
- сосредоточенно и эффективно работать в течение экзамена.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

I. Введение. Постигаем тайны ОГЭ (1 ч.)

Знакомство с целями, задачами, содержанием кружка «Подготовка к ОГЭ по русскому языку», со спецификой ОГЭ, со структурой и содержанием экзаменационной работы, с критериями оценивания экзаменационной работы. Знакомство с демоверсией.

II. Подготовка к выполнению части 1 - написанию сжатого изложения (3 ч.)

Слушание. Адекватное понимание устной речи. Изложение. Виды изложений Способы и приемы компрессии текста. Написание сжатого изложения и его анализ. Определение, признаки и характеристика текста как единицы языка. Тема, идея, проблема и способы их определения и формулирования. Композиция, логическая, грамматическая структура текста. Понятие о микротеме. Соотношение микротемы и абзацного строения текста. Представление об абзаце как о пунктуационном знаке. Главная и второстепенная информация в тексте. Ключевые слова и их роль в определении границ главной информации. Способы компрессии (сокращения) текста: грамматические, логические, синтаксические. . Письменное воспроизведение текста с заданной степенью свёрнутости (сжатое изложение содержания прослушанного текста).

III. Подготовка к выполнению части 2 (12 ч.)

Адекватное понимание письменной речи. Текст как речевое произведение. Анализ текста. Смысловая и композиционная целостность текста. Тестовые задания.

Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Понятие о контексте. Слово в контексте. Группы слов по происхождению и употреблению. Употребление слова в строгом соответствии с его лексическим значением – важное условие речевого общения. Лексическая сочетаемость. Смещение паронимов. Жаргонизмы. Речевая избыточность и речевая недостаточность. Лексический анализ. Тестовые задания.

Выразительность русской речи. Выбор и организация языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения. Выразительные средства лексики и фразеологии. Выразительные средства грамматики. Разграничение понятий «тропы, фигуры речи, приемы» Анализ средств выразительности. Тестовые задания.

Правописание корней, словарных слов, корней с чередованием.

Правописание приставок Слитное, дефисное, раздельное написание.

Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-). Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени. (Тест)

Лексика и фразеология. Синонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению. Синтаксические нормы.

Словосочетание Типы подчинительной связи в словосочетаниях Правильное употребление предлогов в составе словосочетаний.

Тест. Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. Типы сказуемых. Простое осложнённое предложение. Правильное построение предложений с обособленными членами. Знаки препинания в простом осложнённом предложении

Практикум. Пунктуационный анализ. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами

Тест. Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. Типы сказуемых.

Синтаксический анализ сложного предложения.

Сложные предложения, виды подчинения в сложном предложении.

Сложные предложения с разными видами связи.

IV. Подготовка к выполнению части 3

Сочинение-рассуждение. Структура сочинения-рассуждения. Алгоритм написания сочинения – рассуждения 9.1 , 9.2., 9.3. . Как начать сочинение-рассуждение на лингвистическую тему, на морально-нравственную тему, сочинение по трактовке текста. Речевые клише, используемые в сочинении-рассуждении. Создание текста в соответствии с заданной темой и функционально-смысловым типом речи. Композиция сочинения-рассуждения: тезис – аргументы – вывод. Средства межфразовой связи.

Итоговое занятие. Работа с бланками ответов.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Виды учебной деятельности	Основные направления воспитательной деятельности
1	I. Введение. Постигаем тайны ОГЭ Введение. Постигаем тайны ОГЭ	Знакомство с целями, задачами, содержанием курса «Подготовка к ОГЭ по русскому языку», со спецификой ОГЭ, со структурой и содержанием экзаменационной работы, с критериями оценивания экзаменационной работы. Работа с демоверсией	1.Гражданское воспитание 5. Популяризация научных знаний среди детей (ценности научного познания)
2	II. Подготовка к выполнению части 1 - написанию сжатого изложения Виды изложений Особенности сжатого изложения Текст как единицы языка.	Лекция. Беседа. Ведение тетради для подготовки к ОГЭ, запись теоретического и практического материала в эту тетрадь. Составление словарной статьи к понятию «Сжатое изложение» Анализ критериев оценивания сжатого изложения Определение, признаки и характеристика текста как единицы языка Тема, идея, проблема и способы их определения и формулирования. Функциональные стили речи, типы текстов Композиция, логическая, грамматическая структура текста.	1.Гражданское воспитание 3.Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей

3	<p>Понятие о микротеме. Соотношение микротемы и абзацного строения текста Главная и второстепенная информация в тексте Способы и приемы компрессии текста</p>	<p>Работа с текстом, абзацное членение, выделение микротем. Определение темы, основной мысли текста, подбор заголовка, деление на смысловые части, выделение ключевых слов, главной и второстепенной информации в тексте. Запись в тетрадь. Слушание. Адекватное понимание устной речи. Сжатие текстов, используя разные приемы компрессии. Запись в тетрадь.</p>	<p>1.Гражданское воспитание 3.Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей</p>
4	<p>Сжатое изложение с использованием приема сокращения. Сжатое изложение с использованием приема обобщения. Анализ сжатых изложений.</p>	<p>Письменное воспроизведение текста с заданной степенью свёрнутости. Письменное воспроизведение текста с заданной степенью свёрнутости Приемы сжатия текста.</p>	<p>1.Гражданское воспитание 3.Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей 4. Приобщение детей к культурному наследию (эстетическое воспитание)</p>
5	<p>III. Подготовка к выполнению части 2 Адекватное понимание письменной речи. Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы.</p>	<p>Запись теоретического материала в тетрадь для подготовки к ОГЭ Выполнение заданий - презентация Работа со словарями Выполнение заданий - презентация Работа с паронимическим минимумом Развернутый ответ по опорной схеме. Выбор и организация языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения. Разграничение понятий «тропы, фигуры речи, приемы»</p>	<p>1.Гражданское воспитание 5. Популяризация научных знаний среди детей (ценности научного познания)</p>

5	Выразительность русской речи. Выразительные средства лексики и фразеологии. Выразительные средства грамматики. Анализ средств выразительности	Разграничение понятий «тропы, фигуры речи, приемы». Запись в тетрадь «ОГЭ» Выполнение заданий - презентация Тренировочные упражнения с тропами и фигурами речи - презентация. Чтение и анализ статьи справочника	1.Гражданское воспитание 3.Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей
6	Правописание приставок Слитное, дефисное, раздельное написание	Фонетический разбор слов. Выполнение задания - презентация. Запись теории и примеров в тетрадь «ОГЭ». Выполнение заданий .	1.Гражданское воспитание 3.Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей
7	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-). Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени	Запись теории и примеров в тетрадь «ОГЭ». Тренировочные упражнения-тесты Выполнение заданий - презентация	1.Гражданское воспитание 3.Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей 4. Приобщение детей к культурному наследию (эстетическое воспитание)
8	Практикум. Выполнение тестов с заданиями 2-12.	Анализ текста. Выполнение заданий	1.Гражданское воспитание 5. Популяризация научных знаний среди детей (ценности научного познания)

9	Лексика и фразеология. Синонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению Синтаксические нормы. Словосочетание Типы подчинительной связи в словосочетаниях Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. Типы сказуемых.	Запись теории и примеров в тетрадь «ОГЭ». Анализ текста. Выполнение заданий Выделение словосочетаний из предложений, определение способа связи - тесты Выполнение заданий - тесты Выполнение заданий – тесты, презентации	1.Гражданское воспитание 3.Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей
10	- Простое осложнённое предложение. Правильное построение предложений с обособленными членами. Знаки препинания в простом осложнённом предложении - Пунктуационный анализ. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	Запись теории и примеров в тетрадь «ОГЭ». Выполнение заданий – тесты, презентации Характеристика и разбор предложений Выполнение заданий	1.Гражданское воспитание 3.Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей
11	Знаки препинания в сложносочинённом предложении, виды связей. Знаки препинания в СПП	Запись в тетрадь «ОГЭ» теории и примеров. Тренировочные упражнения Выполнение заданий	1.Гражданское воспитание 3.Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей 4. Приобщение детей к культурному наследию (эстетическое воспитание)
12	Синтаксический анализ СП, виды подчинений	Запись в тетрадь «ОГЭ» теории и примеров. Характеристика и разбор предложений Тренировочные упражнения	1.Гражданское воспитание 5. Популяризация научных знаний среди детей (ценности научного познания)
13	Сложные предложения с разными видами связи .	Запись в тетрадь «ОГЭ» теории и примеров Характеристика и разбор предложений. Тренировочные упражнения	1.Гражданское воспитание 3.Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных

			ценностей
14-15	Практикум	Выполнение тестов с заданиями Анализ допущенных ошибок.	1.Гражданское воспитание 3.Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей
16	Структура сочинения-рассуждения. Алгоритм написания сочинения – рассуждения.	Запись в тетрадь для подготовки к ОГЭ. Классификация речевых, логических и грамматических ошибок.	1.Гражданское воспитание 3.Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей 1.Гражданское воспитание 3.Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей 4. Приобщение детей к культурному наследию (эстетическое воспитание)
17-18	IV. Подготовка к выполнению части 3 Сочинение-рассуждение. Композиция сочинения-рассуждения . Средства межфразовой связи.	Написание сочинения-рассуждения Чтение текстов и анализ сочинений-образцов. Самостоятельная работа. Корректировка работ.	1.Гражданское воспитание 3.Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей 4. Приобщение детей к культурному наследию (эстетическое воспитание)
19-20	Отработка навыков написания сочинения-рассуждения на лингвистическую тему 13.1	Написание сочинений-рассуждений. Чтение текстов и анализ сочинений.	1.Гражданское воспитание 5. Популяризация научных знаний среди детей (ценности научного познания)
21-22	Отработка навыков написания сочинения-рассуждения 13.2	Написание сочинений-рассуждений. Чтение	1.Гражданское воспитание 3.Духовное и

		текстов и анализ сочинений.	нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей 4. Приобщение детей к культурному наследию (эстетическое воспитание)
23-33	Практикум. Написание сочинений – рассуждений 13.3	Написание сочинений-рассуждений. Чтение текстов и анализ сочинений.	1.Гражданское воспитание 5. Популяризация научных знаний среди детей (ценности научного познания)
34	Работа с бланками ответов.	Работа с бланками ответов	1.Гражданское воспитание 5. Популяризация научных знаний среди детей (ценности научного познания)

СОГЛАСОВАНО
 Протокол заседания
 методического объединения
 учителей гуманитарных
 дисциплин МБОУ СОШ № 8
 им. А.Ф. Романенко
 от «30» августа 2023 № 1
 _____ Т.В. Сливина

СОГЛАСОВАНО
 Заместитель директора по УВР

 «__» _____ 2023 года

