Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 8 имени А.Ф. Романенко
ст-цы Воздвиженской

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8 ИМЕНИ А.Ф. РОМАНЕНКО СТ-ЦЫ ВОЗДВИЖЕНСКОЙ

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8 ИМЕНИ А.Ф. РОМАНЕНКО СТ-ЦЫ ВОЗДВИЖЕНСКОЙ
DN: C=RU, S=Краснодарский край, STREET=ЧЕРКАСОВСКОЙ КУРЕН, H=8 ВОЗДВИЖЕНСКОЙ СТ-ЦЫ, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8 ИМЕНИ А.Ф. РОМАНЕНКО СТ-ЦЫ ВОЗДВИЖЕНСКОЙ, OGRN=1023004129541, SNILS=04687581333, ИНН ЮЛ=2338012322, INN=233803075319, ИНН=233803075319, CN=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8 ИМЕНИ А.Ф. РОМАНЕНКО СТ-ЦЫ ВОЗДВИЖЕНСКОЙ
Основание: я подтверждаю этот документ
Место: Россия
Дата: 2023.06.06 14:13:39

Утверждено
решением педагогического совета
протокол №_____ от_____2023 г.
Председатель
_____/Е.В. Боднарь

ПРОГРАММА
летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга»

«Юные Патриоты»

Для детей 7-11 лет
Срок реализации программы:
с 13.06.2023 г по 3.07.2023 г

Автор:
Учитель начальных классов
Геренок Я.А.

Ст-ца Воздвиженская
2023 г

Содержание программы:

1. Информационная карта программы……..……3

2. Пояснительная записка...…….……..… 4

2.1 Нормативно-правовая база

2.2 Актуальность программы

3. Концептуальные основы. …….……..…7

4. Целеполагание …….……9

5. Методическое сопровождение программы…….……...9

6.Основные этапы содержания программы……..……..…..11

7. Механизм реализации программы...…….…….…..12

8. План работы лагеря…….…..….……..13

8. Условия реализации программы…….……..….….20

9. Ожидаемый результат от выполнения программы и их оценка ...…23

10. Список используемой литературы и источники …….….….27

1.Информационная карта.

Наименование программы	**Программа оздоровительного детского Лагеря с дневным пребыванием «Радуга»** **Название программы «Юные патриоты»**
Руководитель программы	Геренок Янина Александровна – начальник лагеря
Разработчик программы	Геренок Янина Александровна – учитель начальных классов
Территория представленной программы	Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Радуга»
Цель	Создание условий для полноценного отдыха, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина и патриота России на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации. Нравственное воспитание, творческое развитие, формирование устойчивой гражданской позиции, чувства верности Отечеству.
Задачи	- способствовать укреплению здоровья детей, повышать значимость здорового образа жизни. - развивать ключевые компетенции у детей и подростков через организацию интеллектуальной, исследовательской, поисковой и творческой деятельности. - создание условий для эффективного патриотического воспитания школьников. - содействовать раскрытию творческих способностей каждого ребенка, свободного воображения и фантазии. - углубить знания в области культуры в рамках сюжетно-ролевой познавательной деятельности. - формирование знаний об истории развития культуры. - формирование гражданской позиции и приобщения к историческому прошлому, способствующему укреплению связи времен и поколений - формирование нравственно устойчивой цельной личности, обладающей такими моральными качествами, как чувство ответственности, добросовестности, честности, коллективизма, уважения к старшему поколению, мужества, любви к Родине и своему народу. - формирование работы, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого школьника верности

	Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству.
Форма проведения	Профильный лагерь дневного пребывания «Радуга», осуществляющий организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием.
Сроки реализации программы	1 смена с 13.06.2022г по 03.07.2022г
Орган, ответственный за реализацию программы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 им. А.Ф. Романенко ст-цы Воздвиженской Курганинского района Краснодарского края
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	1. Улучшение физического и психического здоровья детей и подростков, их максимальное оздоровление; воспитание у детей навыков здорового образа жизни. 2. Развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности. 3. Получение участниками умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности. 4. Развитие навыков межличностного и межгруппового общения и самовыражения в разновозрастных отрядах. 5. Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы. 6. Наполнение жизни детей интересными социокультурными событиями, развивающими чувство патриотизма, уважительного бережного отношения и любви к Родине и своему народу. 7. Углубление знаний в области культуры России.

2. Пояснительная записка

2.1 Нормативно-правовая база

Программа летнего оздоровительного лагеря «Страна культуры» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

Конституция РФ;

Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ

Федеральный закон от 21.12.2004 г. № 170-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

Методические рекомендации «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (Письмо от 15 апреля 2022 г. N СК-295/06)

Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Приказ Минобразования России от 13.07.2001 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».

Типовое положение о детском оздоровительном лагере (утв. письмом Минздравсоцразвития России от 14.11.2011 N 18-2/10/1-7164).

Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. СанПин 2.4.4.2599-10 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 № 25)

Письмо министерства образования и науки Российской Федерации «Об организации деятельности лагерей, организованных образовательными организациями» от 17 марта 2022 г. № 47-01-13-44596/23

Постановление администрации муниципального образования Курганинский район «Об утверждении муниципальной программы «Дети Курганинского района» на 2018-2023 годы» от 10 августа 2017 г. № 707

Постановлением администрации муниципального образования Курганинский район «О внесении изменений в постановление администрации муниципального образования Курганинский район от 10 августа 2017 г. № 707 «Об утверждении муниципальной программы «Дети Курганинского района» на 2018-2024 годы» от 7 февраля 2023 г. № 77

Приказ Управления Образования администрации муниципального образования Курганинский район «Об организации работы профильных лагерей, организованных образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием с обязательной организацией их питания» от 20.03.2023 г. № 386

Положение о летнем оздоровительном лагере.
Должностные инструкции работников летнего оздоровительного лагеря.
Заявления родителей.

Договор с родителями.
Акт приемки лагеря.

2.2 Актуальность программы

Лето – это время каникул, отдыха, развлечений. Это время, когда дети могут и должны снять все эмоциональное, психологическое напряжение, накопившееся у них за учебный год. Но в то же время, лето – это время уникальных возможностей для продолжения развития, социализации учащегося, получения позитивных, новых эмоций, новых сил, продолжение освоения мира, его познания, время закрепления знаний, полученных в школе, богатейшее время воспитания и самовоспитания.

Правильная организация летних каникул, поможет дать толчок для внутреннего саморазвития ребенка, обеспечить гармоничный процесс формирования всесторонне развитой (целостной) личности.

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года.

Приоритетными направлениями деятельности в рамках реализации программы являются духовно-нравственная и познавательно-творческая деятельность, по содержанию программа является гражданско-патриотической, общекультурной; по форме организации - групповой, общедоступной.

Программа составлена с учетом интересов и психолого-возрастных особенностей детей. В непринужденной обстановке в форме игровой деятельности развиваются познавательные способности, интерес к культуре, истории своей Родины.

Нигде так не раскрывается ребёнок, как в играх, в общении. Здесь, кроме удовлетворения личных интересов, ребёнок сам не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, идти на помощь без оглядки, учиться побеждать и проигрывать.

В летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей главное – не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма, наполнению жизни детей интересными социокультурными событиями, развивающими чувство патриотизма, уважительного бережного отношения и любви к Родине и своему народу.

Именно необходимость всестороннего развития детей в летней период обусловила комплексный характер данной программы. Однако все же приоритет был отдан духовно - нравственному развитию с опорой на гражданско-патриотическую компоненту программы.

Программа ориентирована на то, чтобы деятельность подростков

была направлена на активную деятельность, на развитие их творческих талантов и креативного мышления через вовлечение в сюжетно-ролевую игру. Лучший способ сделать отдых ярким, полезным и незабываемым – это вовлечь детей в познавательную сюжетную игру.

Программа составлена с учетом интересов и психолого-возрастных особенностей детей. В непринужденной обстановке в форме игровой деятельности формируются навыки составления проектов, ориентированных на науку и творчество.

В программу включены мероприятия для воспитания чувства патриотизма и гражданской ответственности.

Игровая ситуация облегчает усвоение учащимися новой информации, обеспечивает устойчивый интерес к проводимым мероприятиям.

Данная программа объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря досуга и отдыха.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение I лагерной смены. В лагере планируется оздоровить 40 обучающихся.

Основной состав лагеря - это учащиеся школы в возрасте 7-11 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из многодетных, малообеспеченных, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

3. Концептуальные основы.

Лето - это время, когда ребенку предоставлено большое количество свободного времени, которое лагерь поможет провести интересно, незабываемо, с пользой, в воплощении собственных планов, удовлетворении индивидуальных интересов, развлечений, игр, разрядки накопившейся за год напряженности, восполнении израсходованных сил, восстановлении здоровья. Поэтому в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей созданы все условия: для сохранения и укрепления здоровья, для всестороннего развития, формирования у детей стремления к самовыражению, развитию творческих способностей через многообразные формы деятельности.

Современный национальный воспитательный идеал—это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Реализация Программы направлена на обеспечение непрерывности воспитательного процесса, повышение мотивации к изучению истории и культуры родной страны, а так же усвоение общечеловеческих ценностей.

Одним из условий эффективности работы лагеря является использование воспитательного потенциала игры. Содержание работы лагеря – это большое путешествие в мир истории, науки, культуры и творчества. Нет лучше формы приобщения ребенка к познанию, творчеству, активной деятельности, чем игра.

Во-первых, игра выступает как самостоятельная творческая деятельность образования, воспитания, обучения, позволяющая детям приобрести знания, умения, навыки, развивать у них намеченные качества и способности (для этой цели используются игры дидактические, познавательные, интеллектуально-развивающие, подвижные, ролевые и др.)

Во-вторых, это форма общения взрослых и детей, способ воспитательного воздействия на личность и коллектив.

В-третьих – метод стимулирования интереса и творчества активности детей в других видах деятельности.

В-четвертых, игра - это способ создать эмоционально-эстетический фон жизнедеятельности детского коллектива.

Игра придает эмоциональную окраску всему происходящему, создает атмосферу сотворчества, учит, помогает общаться.

Программа включает в себя разноплановую деятельность. В работе используются направления:

- **образовательное;**
- **спортивно – оздоровительное;**
- **патриотическое**;
- **творческое;**
- **культурно-нравственное;**

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в летнем оздоровительном лагере.

Формы работы:

- Квест;
- Игра;
- Конкурс;
- Викторина;
- Праздник;
- Экскурсия;
- Библиотечный час;
- Соревнование;
- Эстафета;
- Коллективно-творческие дела.

Виды досуговой деятельности:

- **развлечение** имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовный способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: посещение концертов, спортивных соревнований, представлений, прогулки, путешествия;

- **отдых** в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.
- **самообразование** направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры.
- **творчество** – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря посещают творческие мастерские.
- **общение** является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

Организация досуговой деятельности в лагере строится на принципах:

Программа летного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Юные патриоты» опирается на следующие принципы:

- Принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников при выборе содержания и форм деятельности;
- Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
- Принцип креативности.
- Принцип добровольности участия в делах;
- Принцип демократичности;
- Принцип сотрудничества и сотворчества ребёнка и взрослого;
- Принцип ответственности;
- Принцип творческой индивидуальности;
- Принцип коллективности.

Важно помнить, что формирование интеллектуальной и творческой деятельности ребёнка осуществляется не только при целенаправленном руководстве взрослых, но и в свободной, самостоятельной практической деятельности.

4. Целеполагание

Цель программы:

Создание условий для полноценного отдыха, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина и патриота России на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации. Нравственное воспитание, творческое развитие, формирование устойчивой гражданской позиции, чувства верности Отечеству.

Задачи программы:

- способствовать укреплению здоровья детей, повышать значимость здорового образа жизни.
- развивать ключевые компетенции у детей и подростков через организацию интеллектуальной, исследовательской, поисковой и творческой деятельности.
- создание условий для эффективного патриотического воспитания школьников.
- содействовать раскрытию творческих способностей каждого ребенка,

свободного воображения и фантазии.
- углубить знания в области культуры в рамках сюжетно-ролевой познавательной деятельности.
- формирование знаний об истории развития культуры.
- формирование гражданской позиции и приобщения к историческому прошлому, способствующему укреплению связи времен и поколений
- формирование нравственно устойчивой цельной личности, обладающей такими моральными качествами, как чувство ответственности, добросовестности, честности, коллективизма, уважения к старшему поколению, мужества, любви к Родине и своему народу.
- формирование работы, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого школьника верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству.

Содержание и формы реализации программы.

Образовательная деятельность в рамках смены «Юные патриоты» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с гражданско-патриотическим воспитанием, воспитание уважения к прошлому нашей страны, любви к своей Родине, сохранение и почитание памяти о ветеранах ВОВ, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; квесты, игры). Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Система стимулирования успешности и личностного роста.

- творческий подход педагогов к реализации проекта;
- умение воспитателей – педагогов уделить внимание каждому ребёнку;
- отслеживание хода игровой ситуации в течение всей смены

5. Методическое сопровождение программы

Основными методами организации деятельности являются:

- Методы словесной коммуникации (беседы, рассказы);
- Методы организации практической деятельности (выполнение творческих заданий);
- Методы наглядной передачи и зрительного восприятия информации (просмотр фильмов, презентаций);

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

6. Основные этапы реализации программы.

Работу по данной программе можно разделить на три периода, каждый из которых выполняет свои функции.

Подготовительный этап.

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по УВР по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- подготовка материально-технической базы.

Организационный период продолжается в течении первых трех дней.

Организационный период - время привыкания детей к новым условиям жизни, к новому режиму дня. Знакомство с идеей лагерной смены

Цель: заинтересовать детей перспективой пребывания в лагере, настроить на продуктивную работу.

В организационный период с помощью воспитателей происходит психологическая адаптация детей к условиям проживания в лагере, они получают общее представление о смене, об игре, проходит входная анкета.

Предлагается как можно больше игр на знакомство и на сплочение с целью подружить детей друг с другом, направить все усилия на формирование единого детского коллектива. Происходит ознакомление с сюжетным компонентом программы, ребята посвящаются в игровой сюжет.

- Основной деятельностью этого этапа является:
- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- мониторинг здоровья;
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с режимом и правилами жизнедеятельности лагеря;
- оформление уголка.

Основной период – период активной работы в отряде, в самоуправлении.

Ребята продолжают пробовать себя в различных видах деятельности: участвуют в интеллектуальных конкурсах, подвижных играх, оздоровительных мероприятиях, пополняют свои знания в области истории и культуры, выполняют разнообразные творческие задания.

Цель: максимально проявить способности и возможности детей, сплотить детский коллектив, добиться активной творческой деятельности детей и педагогов.

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа творческих мастерских.
- оздоровительные мероприятия

Итоговый период - включает подведение итогов пребывания детей в лагере, защиту реализованных социальных проектов, проверку того, чему научился, удивился, обрадовался, узнал каждый ребенок, как оценил свою жизнь, с каким багажом уходит из лагеря. После игры проводится рефлексия прожитой смены, анализируется участие каждого ребенка в ней, рейтинг проведенных дел.

Цель: подвести итоги смены и успешно её завершить

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов работы, анализ деятельности воспитателей, на торжественной линейке закрытия смены ребятам вручаются грамоты и дипломы за активное участие в жизни лагеря, спортивные достижения и творческие успехи.
- выпуск фотодневника лагеря;
- представление разработанных мини - проектов;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций;
- подготовка материалов о работе лагеря для выставления на сайт школы.
- Закрытие смены

Утверждаю _____
Нач. лагеря _____

План работы лагеря дневного пребывания « Радуга»

МБОУ СОШ № 8 им. А.Ф. Романенко ст-цы Воздвиженской

ДАТА	Мероприятия	Место проведения	Ответственный
День одиннадцатый **13.06.23** **вторник**	**День безопасности** 1. Линейка (поднятие флага лагеря). Информация о предстоящих событиях дня. Инструктажи по безопасности. 2. Утренняя зарядка. Минутки здоровья «Мой рост и мой вес» (измерение антропометрических данных детей). 3. Встреча с сотрудниками ГИБДД и МЧС. Беседа «Спасатели-герои Росси» 4. Игра «Пожарная безопасность» Конкурс рисунков «Каникулы без дыма и огня» 5. Оздоровительные процедуры. 6. Просмотр мультфильма «Азбука безопасности» 7. Свободное время. 8. Линейка (спуск флага). Подведение итогов дня.	Территория лагеря Творческие мастерские (классные комнаты)	Инструктор по физ. воспитанию Бегларян Д.К. Воспитатели отрядов Копылова Л.Г. Боева Т.В. Циренщикова Л.И. Аксёнова М.Н.
День двенадцатый **14.06.23** **среда**	**День туризма** 1. Линейка (поднятие флага лагеря). Информация о предстоящих событиях дня. Инструктажи по безопасности. 2. Утренняя зарядка. 3. Туристическая викторина-квест. 4. «Экскурсия к р. Лаба » - пешеходная прогулка по изучению природных особенностей родного края. 5. Оздоровительные процедуры. 6. Игра «Что нужно знать юному туристу» 7. Свободное время. 8. Линейка (спуск флага). Подведение итогов дня.	Территория лагеря Творческие мастерские (классные комнаты)	Инструктор по физ. воспитанию Бегларян Д.К. Воспитатели отрядов Копылова Л.Г. Боева Т.В. Циренщикова Л.И. Аксёнова М.Н.

День тринадцатый **15.06.23** **четверг**	**День Отечества** 1. Линейка (поднятие флага лагеря). Информация о предстоящих событиях дня. Инструктажи по безопасности. 2. Утренняя зарядка. 3. Квест-игра «Наше Отечество» 4. Мероприятие «Россия- Родина моя» Конкурс рисунков «Я люблю тебя, Россия!» 5. Оздоровительные процедуры. 6. Викторина «Я – патриот» Патриотический час «Их подвиги будут жить в веках» (экскурсия в школьный музей). 7. Свободное время. 8. Линейка (спуск флага). Подведение итогов дня.	Территория лагеря Творческие мастерские (классные комнаты) Библиотека	Воспитатели отрядов Копылова Л.Г. Боева Т.В. Циренщикова Л.И. Аксёнова М.Н. Библиотекарь Шувалова Е.В.
День четырнадцатый **16.06.23** **пятница**	**День спорта** 1. Линейка (поднятие флага лагеря). Информация о предстоящих событиях дня. Инструктажи по безопасности. 2. Утренняя зарядка. 3. Беседа «Профилактика переутомления. Режим дня» 4. Спортивные соревнования «Путь к рекордам» 5. Оздоровительные процедуры. 6. Просмотр видео «ЗОЖ» 7. Свободное время. 8. Линейка (спуск флага). Подведение итогов дня.	Территория лагеря Творческие мастерские (классные комнаты)	Инструктор по физ. воспитанию Бегларян Д.К. Воспитатели отрядов Копылова Л.Г. Боева Т.В. Циренщикова Л.И. Аксёнова М.Н.

День пятнадцатый 19.06.23 понедельник	**День Семьи** 1. Линейка (поднятие флага лагеря). Информация о предстоящих событиях дня. Инструктажи по безопасности. 2. Утренняя зарядка. 3. Круглый стол «Традиции и обычаи моей семьи» Фотовыставка «Моя семья» 4. Спектакль «Чудо о Петре и Февронии» 5. Оздоровительные процедуры. 6. Час истории «Покровители семейного счастья» Праздник «Когда семья вместе – так и душа на месте!» 7. Свободное время. 8. Линейка (спуск флага). Подведение итогов дня.	Территория лагеря Творческие мастерские (классные комнаты)	Воспитатели отрядов Копылова Л.Г. Боева Т.В. Циренщикова Л.И. Аксёнова М.Н.
День одиннадцатый 20.06.23 вторник	**День ПДД** 1. Линейка (поднятие флага лагеря). Информация о предстоящих событиях дня. Инструктажи по безопасности. 2. Утренняя зарядка. 3. Игра «Волшебное колесо» (по правилам ДД) 4. Мероприятие «Уважайте светофор» Конкурс рисунков «Безопасное лето» 5. Оздоровительные процедуры. 6. Мультфильм «Учим вместе» «Правила дорожного движения – должны знать все» Дорожная азбука в загадках. 7. Свободное время. 8. Линейка (спуск флага). Подведение итогов дня.	Территория лагеря Творческие мастерские (классные комнаты)	Инструктор по физ. воспитанию Бегларян Д.К. Воспитатели отрядов Копылова Л.Г. Боева Т.В. Циренщикова Л.И. Аксёнова М.Н.

День двенадцатый **21.06.23** **среда**	**День Родного края** 1. Линейка (поднятие флага лагеря). Информация о предстоящих событиях дня. Инструктажи по безопасности. 2. Утренняя зарядка. 3. Видеоэкскурсия «Мой край Родной!» Конкурс сочинений «Что значит Родина для тебя». 4. Экологический урок «Путешествие в мир природы родного края» 5. Оздоровительные процедуры. 6. Беседа «История казачества» Квест-игра «Казаки родного края» 7. Свободное время. 8. Линейка (спуск флага). Подведение итогов дня.	Территория лагеря Творческие мастерские (классные комнаты) Библиотека	Воспитатели отрядов Копылова Л.Г. Боева Т.В. Циренщикова Л.И. Аксёнова М.Н. Библиотекарь Шувалова Е.В.
День тринадцатый **22.06.23** **четверг**	**День Памяти и скорби** 1. Линейка (поднятие флага лагеря). Информация о предстоящих событиях дня. Инструктажи по безопасности. 2. Утренняя зарядка. 3. Уборка территории вокруг памятника. Возложение цветов на мемориале ст-цы Воздвиженской 4. Мероприятие «Лето 1941 года» 5. Оздоровительные процедуры. 6. Акция «Свеча Памяти» Конкурс чтецов «Мы помним…» 7. Свободное время. 8. Линейка (спуск флага). Подведение итогов дня.	Территория лагеря Творческие мастерские (классные комнаты)	Инструктор по физ. воспитанию Бегларян Д.К. Воспитатели отрядов Копылова Л.Г. Боева Т.В. Циренщикова Л.И. Аксёнова М.Н.

День четырнадцатый 23.06.23 пятница	**День Олимпийских игр** 1. Линейка (поднятие флага лагеря). Информация о предстоящих событиях дня. Инструктажи по безопасности. 2. Утренняя зарядка. 3. Викторина «Знатоки спорта»» 4. Спортивные соревнования «Время первых!» 5. Оздоровительные процедуры. 6. Показ фильма «Олимпийские игры!», «Как стать чемпионом» 7. Свободное время. 8. Линейка (спуск флага). Подведение итогов дня.	Территория лагеря Творческие мастерские (классные комнаты)	Инструктор по физ. воспитанию Бегларян Д.К. Воспитатели отрядов Копылова Л.Г. Боева Т.В. Циренщикова Л.И. Аксёнова М.Н.
День пятнадцатый 26.06.23 понедельник	**День дружбы** 1. Линейка (поднятие флага лагеря). Информация о предстоящих событиях дня. Инструктажи по безопасности. 2. Утренняя зарядка. 3. Игра «Когда мои друзья со мной» 4. Мероприятие «Мир, дружба, жвачка» 5. Оздоровительные процедуры. 6. Флеш-моб «Я, ты, он…» Музыкальный калейдоскоп «Дорогами добра». 7. Свободное время. 8. Линейка (спуск флага). Подведение итогов дня.	Территория лагеря Творческие мастерские (классные комнаты)	

День одиннадцатый **27.06.23** **вторник**	**День молодёжи** 1. Линейка (поднятие флага лагеря). Информация о предстоящих событиях дня. Инструктажи по безопасности. 2. Утренняя зарядка. 3. Конкурсно-игровая программа. 4. Выставка фотографий «Самый яркий день» 5. Оздоровительные процедуры. 6. Танцевальный флеш-моб. 7. Свободное время. 8. Линейка (спуск флага). Подведение итогов дня.	Территория лагеря Творческие мастерские (классные комнаты)	Инструктор по физ. воспитанию Бегларян Д.К. Воспитатели отрядов Копылова Л.Г. Боева Т.В. Циренщикова Л.И. Аксёнова М.Н.
День двенадцатый **28.06.23** **среда**	**День истории** 1. Линейка (поднятие флага лагеря). Информация о предстоящих событиях дня. Инструктажи по безопасности. 2. Утренняя зарядка. 3. Викторина «Час истории Отечества» 4. Беседа «Земляки в годы войны» 5. Оздоровительные процедуры. 6. Игра-путешествие «Колесо истории» 7. Свободное время. 8. Линейка (спуск флага). Подведение итогов дня.	Территория лагеря Творческие мастерские (классные комнаты) Библиотека	Воспитатели отрядов Копылова Л.Г. Боева Т.В. Циренщикова Л.И. Аксёнова М.Н. Библиотекарь Шувалова Е.В.

День тринадцатый **29.06.23** **четверг**	**День традиций** 1. Линейка (поднятие флага лагеря). Информация о предстоящих событиях дня. Инструктажи по безопасности. 2. Утренняя зарядка. 3. Квест «Сокровища русской культуры» 4. Беседа «Земляки в годы войны» 5. Оздоровительные процедуры. 6. Национальные игры и забавы. 7. Свободное время. 8. Линейка (спуск флага). Подведение итогов дня.	Территория лагеря Творческие мастерские (классные комнаты)	Воспитатели отрядов Копылова Л.Г. Боева Т.В. Циренщикова Л.И. Аксёнова М.Н.
День четырнадцатый **30.06.23** **пятница**	**День здоровья** 1. Линейка (поднятие флага лагеря). Информация о предстоящих событиях дня. Инструктажи по безопасности. 2. Утренняя зарядка. 3. Игра «Путешествие в царство гигиены и здорового питания» 4. Спортивное состязание «Выше, быстрее. Сильнее» 5. Оздоровительные процедуры. 6. Конкурс рисунков «Я люблю спорт» Просмотр видео «ЗОЖ» 7. Свободное время. 8. Линейка (спуск флага). Подведение итогов дня.	Территория лагеря Творческие мастерские (классные комнаты)	Инструктор по физ. воспитанию Бегларян Д.К. Воспитатели отрядов Копылова Л.Г. Боева Т.В. Циренщикова Л.И. Аксёнова М.Н. .

День пятнадцатый 03.07.23 понедельник	**День закрытия смены** 1. Линейка (поднятие флага лагеря). Информация о предстоящих событиях дня. Инструктажи по безопасности. 2. Утренняя зарядка. 3. Игра «Поиск клада» 4. Награждение победителей. «Почта пожеланий» 5. Оздоровительные процедуры. 6. Развлекательная программа с творческими номерами «До новых встреч!» 7. Свободное время. 8. Линейка (спуск флага). Подведение итогов дня.	Территория лагеря Творческие мастерские (классные комнаты)	Воспитатели отрядов Копылова Л.Г. Боева Т.В. Циренщикова Л.И. Аксёнова М.Н.

Режим дня:
8.30 – прием детей, зарядка
9.00 – завтрак
11.00 – второй завтрак
9.45 – мероприятия, экскурсии, конкурсы
13.00 – обед
14.00 – свободная деятельность
14.30 – подведение итогов дня, уход домой.

8. Условия реализации программы.
Нормативно-правовые условия

- Закон «Об образовании РФ»
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Устав ОУ
- Положение о лагере с дневным пребыванием
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий

- Должностные инструкции работников
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра
- Заявления от родителей
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии
- Акт приемки лагеря
- Планы работы

Механизм реализации комплексной программы

- Для подготовки педагогического персонала к участию в проекте проведен методический проблемно-целевой семинар. Итогами семинара стали:
- Разработка вводного инструктажа для детей;
- Разработка и утверждение программы;
- Согласование со всем педагогическим составом расписания и графика работы всей смены.

Формы работы

- Деловые игры, образовательные квесты;
- Беседы, диспуты, викторины;
- Проектная деятельность;
- Коллективные творческие дела;
- Смотры-конкурсы, выставки;
- Соревнования;
- Трудовые дела, акции;

Кадровые условия.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- начальник лагеря,
- заместитель директора по УВР;

Кураторы отрядов:

- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы).

Руководители творческих мастерских

- из числа педагогов

Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела

- творческие мастерские
- индивидуальная работа
- деловые и ролевые игры
- самоуправление в отряде и в лагере

Материально-технические условия предусматривают:

- финансирование за счет Фонда социального страхования, средств местного бюджета;
- школьная библиотека;
- столовая;
- игровая площадка;
- кабинеты;
- ТСО;
- хозяйственный инвентарь.
- аудиотека, фонограммы
- канцелярские принадлежности
- материалы для оформления и творчества детей
- компьютер с выходом в Интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор
- призы и награды для стимулирования.

Критерии эффективности программы.

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, па также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условиях разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

Кадровые условия.

- В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:
- начальник лагеря;
- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);
- повар;
- технический персонал;
- медицинский работник.

Педагогические условия:

- соответствие направления и формирования работы целям и
- задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка через участие общелагерных мероприятий в дополнительном образовании по интересам;

- отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей;
- обеспечение единства и взаимосвязи управления самоуправления;
- единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми;
- организация различных видов деятельности;
- добровольность включения детей в организацию жизни лагеря;
- создание ситуации успеха;
- систематическое информирование о результатах прожитого дня;
- организация различных видов стимулирования.

Финансовое обеспечение

За счёт средств местного бюджета.

Успешность педагогической деятельности коллектива реализуется при следующих условиях

- ✓ защита прав и интересов ребенка;
- ✓ доброжелательность;
- ✓ соблюдение конфиденциальности;
- ✓ сотрудничество и содействие.

Наличие опыта реализации.

Учитывая опыт прошлых лет, можно с уверенностью сказать, что программа летней оздоровительной площадки, построенная в форме игры, дает положительные результаты. Ребята, посещавшие летний лагерь в прошлом году стали более коммуникабельны, физически выносливы, раскрыли свои скрытые таланты, стали активнее в школьной жизни. Желающих, посещать лагерь в этом году очень много, что говорит о том, что работа ведется в правильном направлении. В этом году предполагается, что Программа «Юные патриоты» даст толчок к развитию новых творческих способностей. Также идея может смело использоваться при работе любых детских объединений.

9. Ожидаемый результат от выполнения программы и их оценка

Благодаря созданию оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, их полноценного отдыха, позволяющего реально способствовать развитию творческих, интеллектуальных и других способностей детей, участники Программы будут погружены в разнообразную деятельность через включение в сюжетно-ролевую игру; будет укреплено их здоровье через включение в спортивно-оздоровительную деятельность; созданы условия для формирования у участников Программы активной жизненной позиции через участие в событиях смены.

Исходя из того, что большинство участников Программы – учащиеся МБОУ СОШ № 8 им. А.Ф. Романенко, предполагается, что, получив новые

знания и умения, ребята смогут реализовать их в течение учебного года как в учебных, так и внеучебных мероприятиях.

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
4. Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы, укрепление здоровья школьников.
5. Личностный рост участников смены.

Факторы риска и меры их профилактики:

№	Факторы риска	Меры профилактики
1	Плохая погода, не позволяющая активно отдыхать	Изменение режима дня по отношению к запланированным видам деятельности. Запасные формы работы, адаптированные для работы в помещении.
2	Пассивность	Отбор эффективных методов и средств для повышения активности участников программы: стимулирование мотивации.
3	Усталость педагогического коллектива	Четкое распределение обязанностей, объединение коллективных усилий в сложных ситуациях.
4	Утомляемость детей	Хорошая организация мероприятий, чередование игровой деятельности с творческой, интеллектуальной, спортивной и др.
5	Эмоциональное сгорание	Тщательная подготовка программы смены. Разработка корпоративной культуры, использование стимулирования деятельности.
6	Травматизм	Инструктаж по технике безопасности. Исключение травмоопасных ситуаций, бдительность и ответственность за здоровье и жизнь детей.
7	Недостаточность спортивного и игрового инвентаря	Своевременное и достаточное обеспечение.
8	Подвижные игры на улице	Чередование игр на улице и в помещении.

Ожидаемые результаты:
Для детей:
1. Физическое и психологическое оздоровление детей.
2. Мотивация творчески мыслить
3. Самореализация в творческой и познавательной деятельности.
4. Развитие патриотической и гражданской активности.
5. Развитие важнейших духовно - нравственных качеств.
6. Развитие лидерских качеств и умений.
7. Создание мотивации на познавательную деятельность.
8. Приобретение детьми опыта общения со сверстниками.

Для педагогов:
1. Умение ставить себя рядом с ребенком в деятельности, а не против него.
2. Приобретение опыта помощи ребёнку, понимания себя, верить в свои силы, создавать ситуацию успеха.

Реализация программы позволит:
- Возродить патриотизм как важнейшую духовно-нравственную и социальную ценность в воспитании человека.
- Получить адекватное отношение к семейным ценностям, к людям старшего поколения.
- Приобщить к историческому прошлому.
- Повысить уровень эффективной социализации детей и подростков группы «особого внимания».
- Получить новую методическую систему обработки, хранения и воспроизводства лучшего опыта работы.
- Повысить методический уровень вожатых и педагогического коллектива.

Критерии эффективности:
- **Ценностно-целевой критерий -** фиксация процента участия детей в программах, сравнение динамики присутствия и активного участия в досуговых мероприятиях смены через трудовые книжки, статистические данные участия отрядов в делах.
- **Когнитивный критерий -** путем анкетирования и устных опросов определить расширение познавательных потребностей. Проведение сравнительного анализа расширения тематики проводимых мероприятий.
- **Эмоционально-мотивационный критерий -** сравнение уровня сплоченности коллектива, отряда, инициативности детских групп по контрольным командным мероприятиям в начале и конце смен.
- **Деятельности критерий -** определение процентного участия детей в основной смыслообразующей деятельности.

Проанализировать результаты работы всего коллектива лагеря поможет и мониторинговая деятельность, и материалы по рефлексии мероприятий, отзывы детей и родителей.

Методы диагностики:

1. Анкета на «входе» (стартовая)
2. Анкета на «выходе»
3. Антропометрические исследования детей

Оценка результативности выполнения программы:

Ожидаемый результат	***Критерий***	***Показатель***	***Способы отслеживания***
1.Включенность детей в мероприятия лагеря	Количество участников мероприятия Удовлетворенность деятельностью лагеря	100% Не менее 85%	Численный состав, оценка массовости
2. Проявление патриотических качеств воспитанников	Динамика устойчивого интереса к истории Родины, знание символики, знание жизни своего народа, его культуры	100%	Участие в мероприятиях, конкурсах Анкетирование, внешняя оценка
3.Динамика творческих успехов воспитанников отряда, их организованности и единения	Участие в творческих конкурсах Уровень дисциплины и организованности в отряде	Уровень и качество участия Уровень подготовки мероприятия Мероприятия по инициативам детей Отсутствие нарушений режима, порядка в лагере	Оценка участия: дипломы, грамоты Отчет, подведение итогов дня
3.Выполнение оздоровительной задачи	Удовлетворенность детей качеством жизнедеятельности в лагере Динамика уровня тревожности, утомляемости,	100% Соответствие условий Выполнение плана работы Отсутствие сбоев в планировании	Анкетирование Отчет Книга отзывов Анализ администрации Внешняя оценка Ежедневная рефлексия

	эмоционального благополучия	Выполнение проектов	
5.Оздоровление школьников	Отсутствие заболеваемости Сохранение и развитие основных показателей физического здоровья Уровень питания	100%	Медицинский контроль Динамика здоровья воспитанников по входному и выходному контролю (рост, вес)100% посещаемость Бракеражный контроль
7.Появление косвенных продуктов деятельности	Количество косвенных продуктов деятельности (рисунки, плакаты, проекты, фотографии)	Наличие и уровень исполнения	Наличие в лагере стендов, представляющих деятельность лагеря Выставки, обновляемость выставки

Список литературы:

1. «Лазурный» - страна детства: Из опыта работы государственного областного санаторно-оздоровительного образовательного детского центра «Лазурный». – Н. Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2002.
2. «Орленок»: книга вожатого. – М: Собеседник, 2005.
3. Адреева В. И., Щетинская А. И. Педагогика дополнительного образования: приоритет духовности, здоровья и творчества. – Казань – Оренбург, Центр инновационных технологий, 2001
4. Афанасьев С.П. Триста творческих конкурсов / издание второе / С.Афанасьев, С. Коморин – Кострома, 1999.
5. Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2003
6. Безруких М.М., Филиппова Т.А., Макеева А.Г. Разговор о правильном питании / Методическое пособие – М., 2000.
7. В помощь организатору детского оздоровительного лагеря / под ред. А.М. Воробьева – М., 2000.

8. *Гаврилова, Т.П.* Педагогическая диагностика личности ребенка и временного детского коллектива в летнем оздоровительном лагере / Т.П. Гаврилова, Т.Я. Шихова – Пермь, 2001.
9. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
10. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2003.
11. *Группа продленного дня:* конспекты занятий, сценарии мероприятий. / Авт.-сост. Л.И. Гайдина, А.В. Кочергина. – М., 2008.
12. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
13. Дик Н.Ф. Организация летнего отдыха и занятости детей. Книга современного руководителя. Феникс. 2006.
14. *Долгих, В.Н.* Рейтинговая программа личностного роста «Я – это Я» / В.Н. Долгих – Пермь, 2000.
15. Детские праздники от А до Я / Под. ред. Лисицыной И.С. 2010.
16. Журналы «Завуч», «Классный руководитель».
17. Журналы «Педсовет», «Последний звонок», «Игры. Конкурсы».
18. Козлова Ю.В., Ярошенко В.В., Туристский клуб школьников: Пособие для руководителя.- М.: ТЦ сфера, 2004. - (Библиотека вожатого)
19. *Лутошкин, А.Н.* Как вести за собой / А.Н. Лутошкин. – М., 1986.
20. Лагерные игры на все вкусы: https://summercamp.ru
Бойко Е.А. Лучшие подвижные и логические игры для детей от 5 до 10 лет – М., 2008
21. Матвеева, Е.М. Азбука здоровья: профилактика вредных привычек / Е.М. Матвеева. – Москва:Глобус, 2007. – 206с.
22. Пашенцев Д.А. « История государства и права России» 2010гРивкин Е.Ю., Организация туристической работы со школьниками: Практическое пособие. – М.: АРКТИ, 2001. – (Метод. биб-ка).
23. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
24. Тетерский С.В. , Ромашина Ю.В. «Я в команде» Нижний Новгород 2009 г..
25. Черных В., Твой скаутский путь. – М.: Редакция журнала «Вокруг света», 1996
26. *Яровая Л.*Н., Жиренко О.Е., Барылкина Л.П., Цыбина Т.И. Внеклассные мероприятия. Мозайка детского отдыха. – М., 2005