

## **Положение о внутренней системе оценки качества образования**

### **1. Общие положения**

1.1. Положение разработано в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральными государственными образовательными стандартами:

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020г. № 712;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712;

приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2022 № 115;

- Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды

обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2022 №2.

- Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 8 имени А.Ф.Романенко ст-цы Воздвиженской (далее - МБОУ СОШ № 8 им. А.Ф.Романенко);

- основными общеобразовательными программами по уровням общего образования;

- программой развития МБОУ СОШ № 8 им. А.Ф.Романенко.

1.2. Настоящее Положение устанавливает единые требования при проведении внутренней оценки качества образования и регламентирует содержание и порядок проведения процедур контроля и оценки качества образования.

1.3. Положение о ВСОКО определяет цели, задачи, принципы функционирования системы оценки качества в МБОУ СОШ № 8 им. А.Ф.Романенко, ее организационную и функциональную структуру.

1.4. ВСОКО представляет собой систематическое наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся и служит информационным обеспечением образовательной деятельности.

1.5. Анализ состояния и перспектив развития МБОУ СОШ № 8 им. А.Ф.Романенко подлежит ежегодной публикации в виде публичного доклада в сети Интернет на официальном сайте организации.

1.6. В Положении используются следующие термины:

**Внутренняя система оценки качества образования** — система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и ее отдельных элементах, ориентированная на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяющая судить о состоянии системы образования в МБОУ СОШ № 8 им. А.Ф.Романенко в любой момент времени и обеспечивающая возможность прогнозирования его развития.

**Качество образования** — интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

**Оценка качества образования** - процесс, в результате которого определяется степень соответствия образовательных достижений обучающихся, условий реализации образовательного процесса и его ресурсного обеспечения социальным и личностным ожиданиям, федеральным государственным образовательным стандартам и другим требованиям, зафиксированным в нормативных документах к качеству образования;

**Мониторинг** - систематическое отслеживание процессов, результатов, других характеристик образовательной системы для выявления соответствия (или несоответствия) ее развития и функционирования заданным целям

**Измерение** - оценки уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (традиционных контрольных работ,

тестов, анкет и др.), имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым программам.

## **2. Основные цели, задачи, функции и принципы системы оценки качества образования**

2.1. **Целью** внутренней системы оценки качества образования является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования и основных показателях функционирования МБОУ СОШ № 8 им. А.Ф.Романенко для определения тенденций развития системы образования, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования

2.2. **Задачами** системы оценки качества образования являются:

- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- технологическая и техническая поддержка сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике качества образования.

- повышение эффективности управления.

- формирование требований к качеству образования с учетом запросов субъектов внешней среды;

- определение степени соответствия образовательных результатов обучающихся федеральным государственным образовательным стандартам
- совершенствование содержания и технологий образования;

- повышение качества образования.

2.3. **Функции** внутренней системы оценки качества образования:

- сбор данных по МБОУ СОШ № 8 им. А.Ф.Романенко качестве образования и выявление динамики качества образования
- принятие управленческих решений;

- координация деятельности организационных структур

- ведение банка данных учебных и внеучебных достижений обучающихся;

- контроль качества предоставляемой информации.

2.4. Основными **принципами** функционирования внутренней системы качества образования являются объективность, точность, полнота, достаточность, систематичность, оптимальность обобщения, оперативность (своевременность) и технологичность.

2.5. **Методы** проведения внутренней системы оценки качества образования в МБОУ СОШ № 8 им. А.Ф.Романенко:

- экспертное оценивание;

- тестирование, анкетирование;

- проведение контрольных и других проверочных работ в соответствии с системой оценки планируемых результатов ООП;

- статистическая обработка информации; наблюдение уроков, внеклассных мероприятий, родительских собраний; собеседования с обучающимися, педагогами, родителями и т.д.

2.6. Сроки проведения, ответственные за проведение мониторингов, формы процедур и другие данные определяются планом ВСОКО.

### **3. Основные направления внутренней системы оценки качества образования.**

3.1. Основными направлениями внутренней системы оценки качества являются:

#### **3.1.1. Качество содержания и реализации образовательной деятельности:**

соответствие ООП требованиям ФГОС уровней общего образования и запросам учеников и их родителей;

реализация рабочих программ и учебных планов предметов, курсов; реализация рабочих программ и планов внеурочной деятельности; реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы;

качество преподавания уроков, индивидуальной работы с учениками; инновационная деятельность;

мониторинг учебных и внеучебных достижений обучающихся;

мониторинг качества образования на основе государственной итоговой аттестации выпускников;

удовлетворенность учеников и родителей реализацией образовательной деятельности (проведением уроков, индивидуальной работой, работой классных руководителей, в т.ч. отсутствие жалоб).

#### **3.2. Качество условий, обеспечивающих реализацию образовательного процесса:**

3.2.1. Общесистемные требования:

3.2.1.1. Комфортная развивающая образовательная среда по отношению к обучающимся и педагогическим работникам:

Организация урочной и внеурочной деятельности,

Формирование функциональной грамотности обучающихся,

Формирование социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций,

Реализация индивидуальных учебных планов,

Участие обучающихся в процессы преобразования внешней социальной среды,

Формирование у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектной, учебно-исследовательской, спортивно-оздоровительной и творческой деятельности;

Формирование у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни; Использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий, направленных в том числе на воспитание обучающихся и развитие различных форм наставничества;

обновление содержания программы основного общего образования, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с учетом национальных и культурных особенностей субъекта Российской Федерации;

эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников Организации, повышение их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности; эффективное управление Организацией с использованием ИКТ, современных механизмов финансирования реализации программ общего образования. Организация доступа к информационно-образовательной среде Организации. Условия использования электронной информационно-образовательной среды.

3.2.1.2. Требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению:

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности (право собственности или иное законное основание пользования помещением и оборудованием, оснащение кабинетов),

Соблюдение Гигиенических нормативов и Санитарно-эпидемиологических требований;

Соблюдение социально-бытовых условий для обучающихся, включающих организацию питьевого режима и наличие оборудованных помещений для организации питания;

Соблюдение социально-бытовых условий для педагогических работников, в том числе оборудованных рабочих мест, помещений для отдыха и самоподготовки педагогических работников;

Соблюдение требований пожарной безопасности и электробезопасности;

Соблюдение требований охраны труда;

Соблюдение требований сроков и объемов текущего и капитального ремонта зданий и сооружений, благоустройства территории;

Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ к объектам инфраструктуры Организации,

Функционирование информационно-образовательной среды.

3.2.1.3. Требования к психолого-педагогическим, кадровым и финансовым условиям:

осуществление мониторинга и оценки эффективности психолого-педагогических условий реализации программ в соответствии с ФГОС, укомплектованность штатного расписания;

профессиональное образование педагогов (в т.ч. результаты аттестации и повышение квалификации педагогов);

инновационная и научно-методическая деятельность педагогов, соблюдение в полном объеме государственных гарантий по получению гражданами общедоступного и бесплатного образования.

### **3.3. Качество образовательных результатов:**

- Мониторинг личностных, предметных и метапредметных результатов в соответствии с системой оценки планируемых результатов основных образовательных программ (внутренний и внешний мониторинг),
- Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня,
- Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

## **4. Организационная структура внутренней системы оценки качества образования.**

4.1. Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя:

администрацию, педагогический совет, методические объединения учителей-предметников МБОУ СОШ № 8 им. А.Ф.Романенко

### **4.1.1. Администрация:**

- формирует концептуальные подходы к оценке качества образования, утверждает критериальную базу внутренней оценки качества образования.;
- разрабатывает систему показателей, характеризующих состояние и динамику развития.
- обеспечивает реализацию процедур контроля и оценки качества образования;
- проводит внутришкольный мониторинг образовательных достижений обучающихся;
- координирует работу различных структур, деятельность которых связана с вопросами оценки качества образования;
- осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах данных об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях;
- обеспечивают проведение контрольно-оценочных процедур, мониторинговых исследований по вопросам качества образования;
- проводит содержательный анализ результатов оценки качества образования;
- принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования.

4.1.2. **Педагогический совет** обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования:

- формирует приоритетные направления стратегии развития школьной системы образования и формирует единые концептуальные подходы к оценке качества образования;
- обсуждает систему показателей, характеризующих состояние и динамику развития школьной системы образования;

- формирует информационные запросы основных пользователей внутренней системы оценки качества образования;

- координирует связанную с вопросами оценки качества образования работу методических объединений учителей-предметников;

- утверждает перечень показателей и индикаторов, характеризующих состояние и динамику развития МБОУ СОШ № 8 им. А.Ф.Романенко;

- определяет состояние и тенденции развития ОО, на основе которых принимаются управленческие решения по совершенствованию качества образования;

- принимает решения:

1. об организации и совершенствовании внутренней системы оценки качества образования и управлению качеством образования;

2. о выборе учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;

3. о допуске обучающихся к экзаменам, переводе обучающихся в следующий класс или об оставлении их на повторный курс, выдаче аттестатов об образовании;

4. о поощрениях и взысканиях обучающихся и т.д.;

- 4.1.3. **Методические объединения** учителей-предметников:

- участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития МБОУ СОШ № 8 им. А.Ф.Романенко;

- осуществляют информационное обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- осуществляют организацию сбора, хранения и предоставление информации о состоянии и динамике преподавания отдельных предметов;

- анализируют результаты оценки качества образования на уровне МБОУ СОШ № 8 им. А.Ф.Романенко.

- обеспечивают помощь отдельным педагогическим работникам в формировании собственных систем оценки качества обучения и воспитания;

- участвует в организации работы по повышению квалификации педагогических работников, по развитию их творческих инициатив, распространению передового опыта.

## **5. Организация и технология оценки качества образования**

5.1. Процесс сбора, хранения, обработки информации о качестве образования в МБОУ СОШ № 8 им.А.Ф.Романенко, а также формы представления информации в рамках внутренней системы оценки качества образования устанавливаются приказом директора школы.

5.2. Для проведения внутренней системы оценки качества образования МБОУ СОШ № 8 им. А.Ф.Романенко назначаются ответственные лица, состав которых утверждается приказом директором школы. В состав лиц, осуществляющих внутреннюю систему оценки качества образования, включается заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководители школьных методических объединений, учителя.

5.3. Объектами внутренней системы оценки качества образования являются обучающиеся и педагогические работники МБОУ СОШ № 8 им. А.Ф.Романенко.

5.4. Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:

- образовательные программы, условия их реализации;
- учебные и внеучебные достижения обучающихся, степень соответствия результатов освоения учащимися образовательных программ государственным стандартам;

- уровень учебной и социальной компетентности обучающихся;

- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников.

5.5. В рамках ВСОКО ответственные лица готовят справки по результатам оценочных мероприятий, аналитические записки в случае внепланового контроля по одному из направлений ВСОКО и сводные аналитические справки по итогам мониторингов.

5.5.1. Состав конкретных документов ВСОКО ежегодно обновляется и утверждается директором.

5.6. Результаты оценки качества образования в сравнении за несколько (два и более) лет составляют основу публичного доклада директора школы, доводятся до сведения обучающихся, учителей, родителей через родительские собрания, сайт МБОУ СОШ № 8 им. А.Ф.Романенко.

5.7. Результаты внутренней оценки качества образования являются основанием для принятия административных решений на уровне МБОУ СОШ № 8 им. А.Ф.Романенко

## **6. Оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования**

6.1. Оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования предусматривает:

внутриорганизационные опросы и анкетирование;

учет показателей НОКО.

6.2. Внутриорганизационные опросы и анкетирование проводятся в соответствии с планом ВСОКО и по графику процедур оператора НОКО.

6.3. Администрация школы обеспечивает участие не менее 50 процентов родителей (законных представителей) в опросах НОКО.

## **7. Заключительные положения.**

7.1. Положение принимается на педагогическом совете МБОУ СОШ № 8 им. А.Ф.Романенко, утверждается и вводится в действие приказом директора школы.

7.2. Положение действительно до принятия нового Положения.

7.3. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

7.4. Положение обязательно к применению для всех педагогических работников МБОУ СОШ № 8 им. А.Ф.Романенко.