

**Анализ
воспитательной работы МБОУ СОШ № 8
за 2022/2023 учебный год**

А.С.Макаренко говорил: “Воспитывать – значит учить жить”. А успех воспитания невозможен без знания реальных закономерностей, присущих человеческой природе, без опоры на глубинные знания бытия, становления и развития личности. Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемыми, самое важное, эффективным.

Исходя из этого, главной **целью** воспитательной работы школы является: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося и воспитанника.

Для осуществления этой высокой цели перед администрацией и педагогами школы 2022/2023 учебном году стояли следующие **задачи** воспитательной работы:

- 1) Развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы;
- 2) Выявление и развитие творческих способностей, обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей;
- 3) Создание условий, направленных на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала;
- 4) Пропаганда здорового образа жизни, профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений;
- 5) Формирование у детей уважение к своей семье, обществу, государству, к духовно-нравственным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию;
- 6) Развитие у ребенка экологической культуры, бережного отношения к природе; развивать у детей стремление беречь и охранять природу;

Содержание и формы воспитательной работы: выстраивание системы воспитательной работы согласно основным положениям Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года. Формирование у детей уважения к своей семье, обществу, государству, к духовно-нравственным ценностям, к национальному, культурному и историческому наследию происходит через организованную работу педагогов, родителей и школьного коллектива.

Школа создает условия для сохранения и поддержки этнических культурных традиций, народного творчества, для формирования у учащихся

ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни. Школьные мероприятия способствуют развитию у ребенка экологической культуры, бережного отношения к природе, стремления беречь и охранять природу.

Работа, направленная на профилактику правонарушений и безнадзорности, социально-опасных явлений на основе развития сотрудничества с социальными партнерами, обеспечения межведомственного взаимодействия, совершенствования форм и методов сопровождения несовершеннолетних воспитывает у детей уважение к труду, трудовым достижениям, содействию профессиональному самоопределению учащихся.

Приобщение детей к социально-значимой деятельности, создание условий для воспитания у учащихся активной жизненной позиции и ответственности является главным направлением по работе с детьми. Достижение результата происходит через использование различных форм воспитательной работы: классные часы, беседы, праздники, спортивные соревнования, просмотры фильмов, квесты, акции, собрания и лекции, экскурсии и походы.

Исходя из целей и задач воспитательной работы были определены приоритетными направлениями воспитательной деятельности школы:

1) Гражданско - патриотическое: формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции; формирование у воспитанников таких качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность; воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи; воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

2) Нравственное и духовное воспитание: приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество. Формирование духовно-нравственных качеств личности. Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях. Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании. Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия. Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения. Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения. Повышение психолого-педагогической культуры родителей.

3) Воспитание положительного отношения к труду и творчеству: формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда. Формирование экологической культуры. Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и

значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу. Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению. Создание условий для демократизации жизни коллектива, класса и на этой основе - формирование у учащихся готовности к участию в управлении общества.

4) Интеллектуальное воспитание: активная практическая и мыслительная деятельность. Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил учащихся. Воспитание экологической грамотности и социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях школьников. Изучение обучающимися природы и истории родного края. Проведение природоохранных акций. Формирование интереса к исследовательской и проектной деятельности, научной работе. Выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся. Реализация познавательных интересов ребенка и его потребности в самосовершенствовании, самореализации и саморазвитии.

5) Здоровьесберегающее воспитание: формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь. Способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом.

6) Социокультурное и медиакультурное воспитание: формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда. Формирование экологической культуры. Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу. Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению. Создание условий для демократизации жизни коллектива, класса и на этой основе - формирование у учащихся готовности к участию в управлении общества.

7) Культуротворческое и эстетическое воспитание: формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта; формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей; формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры; формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей; формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя.

8) Правовое воспитание и культура безопасности: формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры; развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном и делинквентном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодёжных субкультур.

9) Воспитание семейных ценностей: формирование у обучающихся ценностных представлений об институте семьи, о семейных ценностях, традициях, культуре семейной жизни; формирование у обучающихся знаний в сфере этики и психологии семейных отношений.

10) Формирование коммуникативной культуры: формирование у обучающихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию; формирование у обучающихся ответственного отношения к слову, как к поступку; формирование у обучающихся знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения; формирование у обучающихся ценностных представлений о родном языке, его особенностях и месте в мире.

11) Экологическое воспитание: формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты; формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях, формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде; формирование условий для развития опыта многомерного взаимодействия учащихся общеобразовательных учреждений в процессах, направленных на сохранение окружающей среды.

12) Воспитание жизнестойкости: повышение уровня жизнестойкости обучающихся, как профилактика и предупреждение

девиантного поведения; развитие личностных компонентов, влияющих на формирование жизнестойкости; развитие социальной компетентности как формирование навыков конструктивного взаимодействия; оказание психолого-педагогической поддержки и помощи детям и подросткам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Подводя итоги воспитательной работы за 2022/2023 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

1. В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства (учащиеся на еженедельных школьных линейках в понедельник и традиционных праздниках исполняли Государственный гимн РФ, Гимн Кубани, были участниками тематических бесед и викторин по данной тематике), прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела. Идея патриотизма имеет отражение в ряде мероприятий, включенных в КТД. В МБОУ СОШ№8 им.А.Ф.Романенко в 2022-2023 учебном году проведены мероприятия настоятелем храма Отцом Дмитрием «Иконы Казанской Божьей Матери ст-цы Темиргоевской» по теме: «Воскресение Христово», просветительская беседа о празднике Крещения, «Рождественские праздники». Проведены патриотические мероприятия, такие как: Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб», мероприятие «По страницам битвы за Кавказ», Всероссийский урок «Без срока давности», «Эстафета Памяти», Акция «Бескозырка», Патриотический час «День воинов- интернационалистов», мероприятия «День Защитников Отечества», Волонтерские акции «Согреем сердца ветеранов», «Ветеран живет рядом» Наведение санитарного порядка на территории памятников Уроки мужества «Поклонимся великим тем годам», «Вахта Памяти» - почетный караул у памятников военной истории, участие в тематических конкурсах, посвященных Великой Отечественной войне, Выставки и обзоры книг «Они сражались за Родину», «Окна Победы», «Письмо победителю» - письма, открытки от детей, учащихся школ, Патриотическая акция «Свеча памяти», Торжественные линейки 9 мая с организацией акции «Бессмертный полк», Парад у дома ветерана, Акция "Георгиевская ленточка", Диктант Победы и др. Учащиеся каждый месяц принимали участие в акции «Письмо солдату» в поддержку для солдат, участвующих в СВО, участие в акции «Посылка солдату», собраны посылки для военнослужащих, участвующих в СВО и проведена встреча с участниками СВО. Занимали призовые места в военно-патриотической конкурсной программе «Славу свою добывай в бою», военно-патриотической конкурсной программе «Один день из жизни солдата». По итогам проведенных мероприятий, обучающиеся 1-11 классов показали достаточно хорошую подготовку и организованность.

2. Немалое внимание школа уделяет и трудовому воспитанию. Основополагающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд. На территории школы расположены клумбы, посаженные руками детей. Школьники самостоятельно ухаживают за растениями и наводят порядок на территории школы акция «Чистый школьный двор». Организуя разнообразную, насыщенную трудом деятельность (уборка учебных кабинетов, ремонтирование школьной мебели совместно с педагогами, уборка пришкольной территории и территории станицы и т.п.) педагогический коллектив осознает пользу такого воспитания для будущего подрастающего поколения.

3. Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в школе велась большая работа с родителями или лицами их заменяющими. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые, собрания-диспуты), (см. отчеты классных руководителей). Тематика родительских собраний зачастую выбиралась самими родителями. В течение учебного года было проведено и общешкольные родительские собрания, на которых обсуждались вопросы: питания учащихся, недопущение незаконных сборов денежных средств с родителей обучающихся, антитеррористической защищенности, занятость учащихся во внеурочное время, участие в итоговой аттестации по форме ОГЭ, ОГЭ профилактике суицида и др. Активная работа велась и на заседаниях совета школы. Одной из составляющей части взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились рейды по неблагополучным семьям с участием инспектора ОПДН, социального педагога, психолога, классных руководителей по ст-цы Воздвиженской, индивидуальные и групповые беседы с родителями.

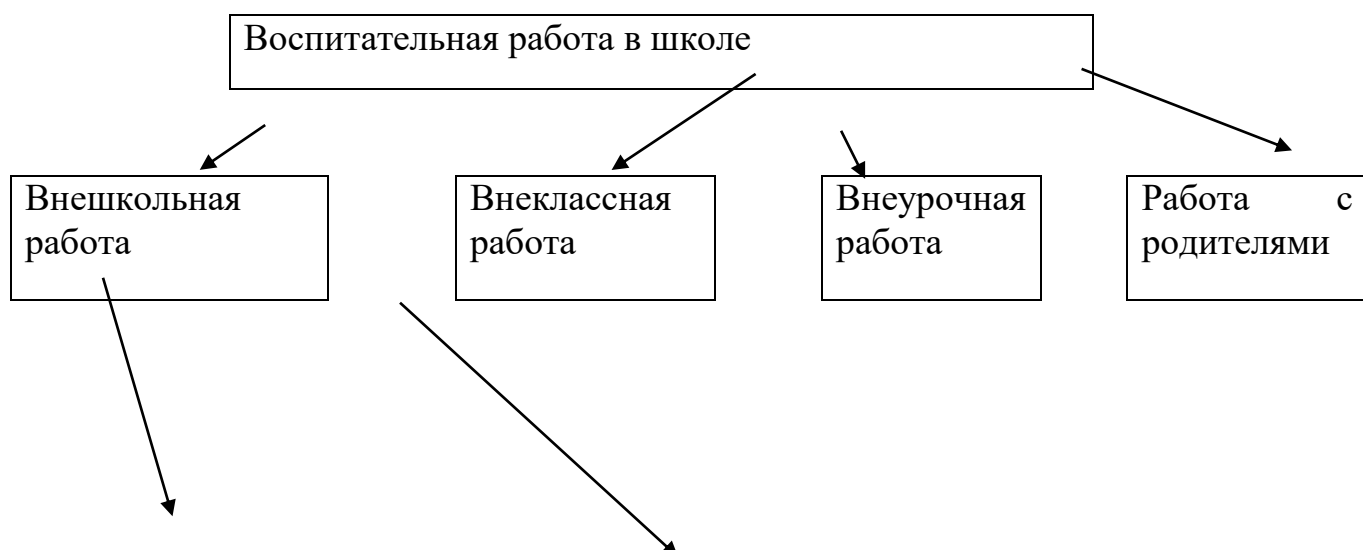
4. Участие в общешкольных мероприятиях развивает ответственность, инициативу в наших детях, содействует воспитанию общественной активности, выявляет лидерские качества личности и их коммуникативные способности. Учащиеся школы отличает активная жизненная позиция. 2 февраля учащиеся начальных классов присоединились к проекту «Орлята России», проведены ряд мероприятий, такие как: «Орленок-Лидер», «Орленок-Доброволец», «Орленок - Хранитель исторической памяти», 16 февраля 2023 г. учащиеся МБОУ СОШ№8 им.А.Ф.Романенко присоединились к Общероссийскому общественно-государственному движению детей и молодежи «Движение первых», проведены различные мероприятия РДДМ, такие как: «Неделя добра», «День пионерии», марафон 5 дней добрых дней, «День местного самоуправления» и др. Анализируя работу организации можно сказать следующее:

В начале учебного года проведены выборы президента школьной страны (им стал Ибрагимов Сергей, 10 класс) и представителей в кабинет министров.

Ребятами была спланирована деятельность на год, проведено 7 заседаний Школьной Думы по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятий, анализ проведенных дел, отчеты о работе. Активно принимали участие в жизни школы: Райкина Анастасия (10 кл.), Аксенова Валерия (8 кл.), Шульга Валерия (8 кл.). Ученическое самоуправление принимало активное участие в организации и проведении общешкольных мероприятий (участие в проведении Дня Матери, в проведении месячника военно-патриотической работы, в мероприятиях, проводимой в рамках празднования 78 годовщины Победы ВОВ, участие в КВН, участие в игре «Что, Где, Когда»). Необходимо отметить хорошую работу министерства культуры школьного ученического самоуправления за организацию внутришкольных мероприятий. Работа в органах ученического самоуправления способствует становлению личности учащихся, формирует активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.

Реализация воспитательных целей проходила в соответствии с планом работы ШВР через систему внеклассных мероприятий, многие из которых стали уже традиционными для школы: **Первый звонок, акция «Памятник», акции «Закон № 1539», акция «Всемирный день борьбы со СПИДом», этапы игры «Что? Где? Когда?», слёт юнармии, КВН, посещение Курганского исторического музея, участие «Славу свою добывая в бою», военно-патриотической конкурсной программе «Один день из жизни солдата», День освобождения Кубани от немецко-фашистских захватчиков, День народного единства, проведение месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы, День освобождения Краснодар, мероприятие, посвящённое войне в Афганистане, День семьи, День матери, мероприятия, посвящённые 74-летию Победы, «Всероссийская профдиагностика», Последний звонок, праздник азбуки и др., успешно развивалось волонтерское движение.**

Система воспитательной работы включает следующие направления:



Воспитанники в процессе обучения

Стиль отношений в школьном коллективе.
Морально – психологический климат

Продолжена разъяснительная работа среди учащихся и родителей по исполнению Закона Краснодарского края. Розданы ученические билеты. В дневники вклеен «Маршрут безопасности», вклеены памятки Закона Краснодарского края от 21 июля 2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» для родителей и детей.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, походы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно - коммуникативные технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях района

В течение года работали кружки дополнительного образования. Кружки и секции по модифицированным программам следующих направлений: художественно-эстетическое, социально-педагогическое, физкультурно-спортивное. Основная задача системы дополнительного образования детей в школе - обеспечить самоопределение и самореализацию ребенка, оптимальное развитие его личности в соответствии со склонностями и способностями.

В этом году летом детям было интересно и весело. В июне на базе школы работал летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Радуга» - 40 детей в возрасте 7-11 лет. Тематика лагеря «Юные Патриоты». Дети ходили на экскурсии, проводились интересные мероприятия. В течение всего лета дети проходили трудовую практику при школе. Проведены две тематические площадки по направлениям экология, патриотика. Учащиеся приводили в порядок школьный двор, спортивную площадку, в порядок кабинеты, спортивный зал. Во дворе школы ребята поливали растения, пропалывали сорняки на школьном дворе. Кроме того, в июне месяце были проведены еще следующие мероприятия: День защиты детей; день памяти и скорби (акция «Свеча Памяти», возложение цветов к памятнику, «Минута молчание»); выпускной вечер в 11-х и 9-х классах; акции «Антинарко», дни безопасности и др.

Также учащиеся посетили профильную смену «Зелёная планета» - 20 человек, посещали вечернюю дворовую площадку. В июле и в августе месяца

4 ребят отдыхали в лагере на туристической базе г. Курганинска на смене «Тропа здоровья», 2 юнармейцев в июле посетили военно-патриотическую программу «Юнармия» в ст. Михайловской, 2 ребят посетили профилактическую смену «Новаторы», 15 ребят было трудоустроено в поселение,

Исходя из анализа воспитательной деятельности коллектива школы, необходимо отметить, что:

Цели, задачи, содержание и направления воспитательной работы определены, исходя из программы развития школы, с учётом интересов детского и педагогического коллективов школы. В целом правильно определена стратегия и тактика развития воспитания обучающихся.

Общешкольные ключевые дела охватывают все классы. Все мероприятия отражены в фотоматериалах, в летописях классов. В классах классные руководители проводят еженедельно информативные часы, раз в месяц тематический классный час, раз в четверть встречи с родителями. В целом, поставленные задачи можно считать решёнными.

Таким образом, на основе анализа развития воспитательной системы школы в 2023-2024 учебном году можно сделать следующие выводы:

- достигнутые результаты воспитывающей деятельности в прошедшем учебном году соответствуют целевым ориентирам воспитания;
- наблюдается устойчивая тенденция позитивных изменений в результативности воспитательной деятельности по сравнению с достижениями прошлых лет;
- необходимо улучшить качество подготовки и проведения внеклассных воспитательных дел;
- классные руководители недостаточно владеют современными воспитательными технологиями;
- важно оптимизировать работу по формированию здорового образа жизни школьников;
- выработать взаимодействие с зональным сотрудником ОПДН.
- продолжать и развивать деятельность РДДМ, Орлята России, как основной организации деятельности детского коллектива школы.
- продолжить организацию внеурочной деятельности учащихся, направленную на формирование нравственной культуры детей, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуального развития учащихся.
- продолжить формирование системы профилактической работы по профилактике правонарушений подростков.
- продолжить корректировку системы мониторинга воспитательного процесса в школе.
- активизировать психологическое сопровождение учебного и воспитательного процесса.
- использовать в работе «алгоритм действия ШВР».

Задачи и планирование работы ШВР на новый учебный год 2023-2024 учебный год

Целью работы ШВР в новом учебном году является создание условий для развития у ребенка способностей к духовному и физическому саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации. Задачи, стоящие перед педагогическим коллективом школы направлены на:

1. Формирование активной гражданской позиции, воспитание гордости за Отечество и ответственность за судьбу своей страны.
2. Создание условий для формирования системы гуманистических нравственно-этических ценностей.
3. Создание условий для становления, развития и совершенствования интеллектуальных и творческих возможностей
4. Формирование у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья, стремления к здоровому образу жизни, популяризация спорта.
5. Создание системы целенаправленного взаимодействия школы и семьи для обеспечения права ребенка на получение качественного образования.
6. Профилактика асоциального поведения.
7. Сохранение и развитие школьных традиций
8. Развитие ученического самоуправления

Основные направления воспитательной работы:

Воспитание гражданственности и патриотизма;

Физкультурно-оздоровительная, спортивная работа, формирование здорового образа жизни;

Духовно-нравственное воспитание учащихся (цикл классных часов, кружок «Основы православной культуры»);

Эстетическое воспитание (концертная деятельность, работа объединений ДО, ученического самоуправления);

Трудовое воспитание (самообслуживание и дежурство);

Волонтерская и благотворительная работа;

Развитие конструктивного взаимодействия со специалистами ЦДТ и по работе с молодёжью.

Цели и задачи работы с педагогическими работниками:

Повышение научно-методического уровня профессиональных знаний, умений, навыков классных руководителей;

Анализ и оценка организации жизнедеятельности общешкольного коллектива, координация работы всех участников воспитательного процесса для достижения поставленной цели;

Оказание помощи педагогам в практической деятельности;

Обобщение передового педагогического опыта воспитательной работы в школе.

Выработка единых подходов и педагогических требований к этике взаимоотношений, согласование планов организации внеурочной деятельности учащихся по предметным циклам, реализация целей воспитания в учебном процессе.

