

Приказ № 279

от 2 сентября 2024 года

ст-ца Воздвиженская

**Об утверждении квот победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году**

На основании приказа министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 26 августа 2024 года № 2044 «Об организации проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Краснодарского края в 2024 - 2025 учебном году», приказа управления образования администрации МО Курганинский район № 972 от 26.08.2024 «Об утверждении квот победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году» п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить квоты победителей и призеров:

1.1. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаются победителями данного этапа при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов, установленных для каждой предметной олимпиады, число победителей школьного этапа олимпиады не должно превышать 8 процентов от общего числа участников школьного этапа олимпиады по каждому общеобразовательному предмету.

1.2. В случае, когда победители школьного этапа олимпиады не определены, определяются только его призёры.

1.3. Количество победителей и призёров школьного этапа олимпиады не должно превышать 35% численности участников в каждой параллели предметной олимпиады.

1.4. Призёрами школьного этапа олимпиады, в пределах квоты, установленной п. 1.3 приказа, признаются все участники школьного этапа олимпиады, следующие в итоговой таблице за победителями.

1.5. В случае, когда у участника, определяемого в пределах установленной квоты в качестве призёра, оказывается количество баллов такое же, как и у следующих за ним в итоговой таблице, решение по данному участнику и всем участникам, имеющим с ним равное количество баллов, принимается жюри школьного этапа.

1.6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ № 8

им. А.Ф. Романенко

Е.В.Боднарь