

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №8 имени А.Ф. Романенко ст-цы Воздвиженской

Социальный проект  
**«Здоровое будущее»**

**Участники проекта:** Ибрагимова Алина,  
Дремченко Ирина,  
Кораблина Кира

**Руководитель:** Семилетова Д.А.  
социальный педагог

2023-2024 учебный год

## Информационная карта проекта

<b>Название проекта</b>	«Здоровое будущее» (профилактика употребления наркотических средств и психотропных веществ)
<b>Сведения об участниках и руководителе проекта</b>	Ибрагимова Алина, Дремченко Ирина, Кораблина Кира Семилетова Диана Алексеевна – социальный педагог
<b>Актуальность проекта</b>	В настоящее время проблема наркомании среди подростков и молодежи волнует все человечество. Незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ, и злоупотребление ими представляют серьезную угрозу экономическому процветанию, здоровью населения и национальной безопасности России.
<b>Цель и задачи проекта</b>	<p><b>Цель:</b> Формирование и развитие у подрастающего поколения культуры здорового образа жизни, укрепление нравственных ориентиров и сохранение физического и духовно-психического здоровья школьников, формирование у обучающихся стойкой негативной установки по отношению к употреблению ПАВ.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- развивать у подростков осознанное неприятие наркотических средств как способов воздействия на свою личность;</li><li>- воспитывать уважение к себе, чувство собственного достоинства, что здоровый образ жизни делает человека свободным и независимым, дает ему силы делать осознанный выбор во всем;</li><li>- формировать у подростков потребность к самосовершенствованию, способность успешно адаптироваться в окружающем мире</li></ul>
<b>Краткое содержание проекта</b>	Данный проект направлен на снижение интереса у подростков и молодежи к наркотикам, обучение родителей, как уберечь своих детей от наркотиков.
<b>Дата начала проекта</b>	Сентябрь 2023 г.
<b>Дата окончания проекта</b>	Март 2024 г.
<b>Срок реализации проекта</b>	6 месяцев

## **Актуальность проекта**

Проблема наркомании среди подростков и молодежи волнует все человечество. Незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ, и злоупотребление ими представляют серьезную угрозу экономическому процветанию, здоровью населения и национальной безопасности России.

Особенно угрожающие масштабы приобретает наркомания среди детей и подростков. Иногда родители сами подталкивают своих детей на такие поступки. Дети видят, как родители пьют, курят, употребляют наркотики и в будущем перенимают их поведение на себя. Нужно научить их безопасно существовать рядом с ними, противостоять давлению сверстников, уметь сказать «нет» и что делать родителям, чтобы обезопасить своих детей.

Природа создала все, чтобы человек был счастлив: деревья, яркое солнце, чистую воду, плодородную почву. И нас людей - сильных, красивых, здоровых и разумных. Человек рождается для счастья, и кажется, нет места в его душе для злого духа и низменного порока. Но некоторые губят свою жизнь. Ее губят и простые люди, и очень талантливые. Перед страшной бедой ни у кого нет защиты. А имя этой беды – наркомания. С каждым годом все больше регистрируется людей, употребляющих наркотики. Сегодня это острейшая проблема, стоящая перед обществом, ставшая всемирной.

Поэтому мы не можем находиться в стороне и хотим предложить свою программу действий по профилактике наркомании среди подростков.

## **Цели и задачи проекта**

**Цель:** Формирование и развитие у подрастающего поколения культуры здорового образа жизни, укрепление нравственных ориентиров и сохранение физического и духовно-психического здоровья школьников, формирование у обучающихся стойкой негативной установки по отношению к употреблению ПАВ.

Для реализации поставленной цели были выявлены следующие **задачи:**  
- развивать у подростков осознанное неприятие наркотических средств как способов воздействия на свою личность;

- воспитывать уважение к себе, чувство собственного достоинства, что здоровый образ жизни делает человека свободным и независимым, дает ему силы делать осознанный выбор во всем;

- формировать у подростков потребность к самосовершенствованию, способность успешно адаптироваться в окружающем мире.

## **Практическая направленность проекта**

Практическая направленность проекта проявляется, в первую очередь, в поведении детей и в их внешнем облике. Затем – в выборе жизненного пути. Разумеется, результативность проектов подобного рода сложно

отследить, но работа такого характера нужна. Не следует отчаиваться при слабых результатах, а следует неуклонно работать по дальнейшей пропаганде здорового образа жизни.

Быть здоровым – это ведущее стремление человека. Здоровый и духовно-развитый человек счастлив: он отлично себя чувствует, получает удовлетворение от своей деятельности, стремится к самосовершенствованию.

Целостность, гармония человеческой личности всегда высоко ценятся в обществе. Здоровый человек – здоровее общество. На примере данного проекта мы показали, что все зависит от человека, от его образа и стиля жизни. Мы хотели сформировать в каждом позитивный образ жизни, чтобы каждый пришел к мысли: «Здоровым быть модно!»

### **Этапы и сроки реализации проекта**

Продолжительность проекта – 6 месяцев. Реализация проекта осуществлялась в 3 этапа: подготовительный, практический, заключительный.

#### Подготовительный этап:

На данном этапе разрабатывался общий план работы школы, план работы каждого класса. Указывались мероприятия на каждую неделю, предусматривались часы для подготовки к мероприятиям и теоретическим конкурсам. Проводился анализ существующей ситуации.

#### Практический этап:

Проводились мероприятия согласно составленному плану с анализом каждого из них. Учитывались положительные моменты и указывались недостатки.

#### Заключительный этап:

На заключительном этапе проводилось обобщение и подведение итогов проделанной работы. Проводился анализ динамики изменений ценностных установок у учащихся.

**Участники проекта** – обучающиеся 6-9 классов, учителя, классные руководители, родители, волонтеры (обучающиеся школы).

### **Механизм реализации проекта**

#### **1. Организационные условия:**

Проект осуществляется под руководством учителей и классных руководителей школы.

#### **2. Методические условия**

Методические разработки, материалы, пособия, методики по работе с подростками в области наркомании. Будут проводиться лекции, беседы,

анкеты, просмотр видеофильмов, игры, творческие задания, собрания конкурсы, смотры.

### 3. Мотивационные условия

Для побуждения подростков к отказу от употребления наркотиков и других дурных поступков используются различные профилактические методы и средства.

### 4. Материально-технические условия

**План мероприятий  
по профилактике наркомании  
среди обучающихся МБОУ СОШ №8 им. А.Ф. Романенко**

№	Наименование мероприятия	Срок	Ответственные
<i>Организационные вопросы</i>			
1.	Изучение нормативных документов по профилактике наркомании, токсикомании и употребления ПАВ <ul style="list-style-type: none"> <li>• администрацией школы,</li> <li>• классными руководителями,</li> <li>• обучающимися</li> </ul>	сентябрь	Администрация школы, классные руководители
2.	Организация взаимодействия администрации школы с <ul style="list-style-type: none"> <li>• ПДН,</li> <li>• КДН,</li> <li>• ОО</li> </ul>	Постоянно	Администрация школы
3.	Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей	Постоянно	классные руководители
4.	Выявление учащихся, склонных к употреблению наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный учет (анкетирование, личные беседы, и др.)	октябрь - январь	Заместитель директора по УВР, классные руководители
6.	Проведение работы по вовлечению подростков в кружки. Сбор информации по занятости учащихся школы во внеурочное время	Постоянно	Заместитель директора по УВР, классные руководители
8.	Проведение рейдов в семьи учащихся.	В течение года (по мере необходимости)	Заместитель директора по УВР, родительский патруль
<i>Лекционно-просветительная работа с обучающимися</i>			

1.	Беседы, классные часы: -«Здоровье это...» (1-4 кл), -«Здоровые привычки – здоровый образ жизни» (5-9 кл), «Ответственность и безответственность к здоровью. Что прячется за этими словами?» (5-9 кл), «Спасибо, нет!» (10-11 кл), «Здоровье у того, кто бережет его» (1-4кл), «Здоровье – это модно» (5-9 кл), «Привычки и здоровье» (10-11 кл.)	Сентябрь- март	Классные руководители
2.	Проведение мероприятий, способствующих формированию и актуализации у учащихся здорового образа жизни.	В течение года	Классные руководители
<b><i>Спортивно - оздоровительные мероприятия</i></b>			
1.	День здоровья.		Заместитель директора школы по УВР, учитель физической культуры
2.	Работа спортивных кружков	В течение года	Руководитель кружка
3.	Спортивные мероприятия, направленные на формирование ЗОЖ.	Сентябрь - март	Учитель физической культуры, классные руководители

<b><i>Работа органов общественного самоуправления</i></b>			
1	Составление плана работы Совета старшеклассников по вопросу формирования здорового образа жизни	По плану работы	Заместитель директора по ВР, руководитель МО классных руководителей
2	Работа Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних по данным вопросам	По плану работы	Заместитель директора школы по ВР, социальный педагог
4	Деятельность волонтерского объединения по профилактике среди несовершеннолетних употребления наркотических средств	По плану работы	Социальный педагог, классные руководители
5	Деятельность родительского патруля по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних по данным вопросам	По плану	Классные руководители, родительская общественность

<b><i>Работа с родителями</i></b>			
1.	Родительские собрания (с приглашением специалистов)	По планам воспитательной работы классных руководителей	Классные руководители
3.	Разработка памяток для родителей «Что делать, если в дом пришла беда»,	в течение года	Социальный педагог, классные

	«Создание дома свободного от алкоголя, сигарет и наркотиков».		руководители
<i>Работа с классными руководителями и учителями</i>			
1.	Консультация, собеседование с классными руководителями по вопросу планирования воспитательной работы по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения среди учащихся.	По плану работы	Социальный педагог, руководитель МО классных руководителей
2.	Разработка методических рекомендаций по проведению классных часов по нравственному и правовому воспитанию.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
3.	Проведение совещаний по данному направлению воспитательной работы.	По плану работы МО классных руководителей	Социальный педагог, руководитель МО классных руководителей

### **Тематика бесед о наркомании.**

1. «Бездна, в которую надо заглянуть» (что мы знаем о наркотиках и наркомании).
2. «Не допустить беды».
3. «Наркотики и СПИД».
4. «Болезнь или преступление?» (конфликт с законом).
5. Если в семью пришла беда (для родителей).
6. Не дай себе погибнуть (что если тебе предложили наркотик?).
7. Прости, мама! (нравственная тема).
8. «Опасная игра – шаг в бездну!»
9. «Если бы я знал» (профилактика).

### **Ожидаемые результаты проекта:**

*После воплощения этого проекта в жизнь предполагается, что:*

- подростки узнают, что такое наркотики и наркомания;
- определяют для себя, что лучше – наркотики или жизнь;
- получают необходимые знания по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании;
- научатся вести себя в ситуации давления сверстников и смогут сказать твердое «нет».

- родители прислушаются к советам и предпримут меры, для того, чтобы уберечь своих детей от наркотиков.

*Современный подросток – это здоровый человек:*

- Физически развитый.
- Не имеющий вредных привычек.
- Владующий приемами и способами оздоровления своего организма.
- Имеющий устойчивую потребность вести здоровый образ жизни.
- Отрицательно относящийся к курению, алкоголю, наркотикам.

### **Механизм оценки результатов:**

В ходе работы с участниками проекта проводились анкетирование, опросы, сбор отзывов и предложений (примерная анкета прилагается).

### **Критерии оценки результативности проекта:**

#### 1. Обучающиеся школы:

- увеличение числа обучающихся, отрицательно относящихся к употреблению ПАВ;
- привлечение все большего количества ребят к ведению здорового образа жизни;
- охват обучающихся мероприятиями проекта;
- увеличение числа проводимых волонтерских акций профилактической направленности.

#### 2. Педагоги:

- повышение компетентности членов педагогического коллектива в вопросах профилактики;
- увеличение числа мероприятий по профилактике употребления ПАВ, проведенных в классах;
- динамика роста посещаемости учащимися школы кружков по интересам.

#### 3. Родители:

- увеличение охвата родителей профилактической деятельностью школы.

#### 4. Правоохранительные, медицинские и другие заинтересованные органы и общественные организации по профилактике зависимости в подростковой среде:

- увеличение числа мероприятий по просветительской работе с подростками и родителями;



- число рейдов по выявлению каналов распространения и потребления психоактивных веществ;
- число проведенных встреч для подростков по изучению их прав, обязанностей и ответственности.

**В перспективе:**

- участники проекта получат необходимые знания по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании;
- данный проект даст возможность обучающимся получить базовые знания в области самозащиты от наркомании, ВИЧ – инфекции;
- разработать памятку: на тему алкоголизма, табакокурения и наркомании "Если тебе это грозит ...";
- размещение статей о работе проекта на школьном сайте и на родительских собраниях.