

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №8 ИМ. А.Ф. РОМАНЕНКО
СТ-ЦЫ ВОЗДВИЖЕНСКОЙ КУРГАНИНСКОГО РАЙОНА

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от «__6_» _12__ . 2024 г.
№ 430

Директор МБОУ СОШ №8
им. А.Ф. Романенко

_____ Е.В. Боднарь

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
МБОУ СОШ №8 им. А.Ф. Романенко
протокол № 3 от «6» декабря .2024 г.

Учтено мнение
Совета обучающихся
МБОУ СОШ №8

им. А.Ф. Романенко
протокол № 2 от « 6 »декабря .2024 года

Учтено мнение Управляющего
совета
МБОУ СОШ №8

им. А.Ф. Романенко
протокол № 2 от « 6 » декабря .2024 года

Положение
о средневзвешенной системе оценки образовательных результатов
обучающихся
МБОУ СОШ №8
им. А.Ф. Романенко ст-цы Воздвиженской

1. Общие положения

Настоящее Положение о средневзвешенной системе оценки образовательных результатов в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении МБОУ СОШ №8 им. А.Ф. Романенко ст-цы Воздвиженской разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 19.12.2023 г. №618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2024 года № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22 марта 2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», - Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. №287;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 года №82/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» и Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №8 им. А.Ф. Романенко ст-цы Воздвиженской (далее – МБОУ СОШ №8).

Настоящее положение устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитанного электронным журналом АИС «Сетевой город. Образование» в пятибалльную отметку в МБОУ СОШ №8.

Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в учебных четвертях и полугодиях, а также ее учет при выставлении итоговой оценки.

Средневзвешенная система оценки вводится со второго класса начальной школы во всех классах с целью стимулирования и активизации текущей учёбы учащихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого

оперативного контроля за качеством учебного процесса.

Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

Цели использования средневзвешенной системы оценивания:
обеспечение объективности оценивания образовательных результатов обучающихся;

реализация системно-деятельностного, уровневого и комплексного подходов к оценке образовательных достижений обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования;

обеспечение комплексной оценки планируемых результатов освоения обучающимися ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО;

использование комплекса оценочных процедур для выявления динамики индивидуальных образовательных достижений обучающихся;

создание условий для мотивации повышения качества образовательных результатов обучающихся.

развитие внутренней системы оценки качества образования.

Реализация средневзвешенной системы оценки образовательных результатов школьников

Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной работы.

Каждое задание (контрольная работа, самостоятельная работа, тест, ответ на уроке, проект, домашнее задание и т.д.) имеет свой собственный весовой коэффициент, что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать качество образовательных достижений обучающихся.

Весовой коэффициент вида учебной деятельности - это числовой коэффициент, отражающий значимость данного вида промежуточной аттестации.

Весовой коэффициент вида учебной деятельности направлен на повышение роли отдельных форм текущего и промежуточного контроля, снижение роли случайных факторов при оценивании образовательных достижений обучающихся.

Выставление текущих отметок обучающимся осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Система средневзвешенной оценки реализуется при определении отметки за учебную четверть и полугодие.

В общеобразовательной организации средневзвешенная оценка реализуется с учетом следующих весовых коэффициентов (см. Приложение №2):

Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей через «Сетевой город. Образование», родительские собрания и классные часы

Итоговая отметка выставляется в соответствии с приложением №3 .

Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость — ученики должны знать «правила игры»: знать «стоимость» любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять ит.д. Для выполнения этого свойства «таблица стоимости» должна быть доступна ученикам и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки.

3. Выставление текущих отметок обучающимся

Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока.

Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему: написать контрольную работу, выполнить творческую работу (сочинение, проект, дать письменно ответы на вопросы), самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю-предметнику. В этом случае отметка выставляется в день выполнения (сдачи) работы при условии выбора учителем других видов заданий (домашняя работа, самостоятельная, практическая и т.д).

Фронтальные опросы, выполненные учениками на "2", так же могут быть «отработаны», и положительная отметка выставляется в той же клеточке журнала, вместо не удовлетворительной отметки, при условии выставления символа «точка» или в день «отработки» темы, с указанием соответствующего вида работы, при условии выставления отметки «2». Ликвидация задолженности означает усвоение темы обучающимся.

4. Права и обязанности субъектов образовательной деятельности

4.1. Права и обязанности обучающихся

4.1.1. Обучающиеся имеют право:

- на собственную оценку своих достижений и трудностей;
- на самоконтроль за результатами обучения по электронному журналу.
- на получение информации о результатах внутреннего и внешнего мониторинга результатов обучения.

4.1.2. Обучающиеся обязаны:

- знать о принципах и способах оценивания в образовательной организации;
- владеть критериями оценивания, утвержденными локальным актом образовательной организации.

4.2. Права и обязанности учителя

4.2.1. Учитель имеет право:

- иметь свое оценочное суждение по поводу работы обучающихся;
- оценивать работу школьников по их запросу и по своему усмотрению. Оценка обучающихся должна предшествовать оценке учителя;
- предоставлять для ознакомления копии работ учащихся по запросу родителей и обучающихся, при необходимости дает комментарий оценок.

4.2.2. Учитель обязан:

- оценивать обучающихся исключительно в соответствии с критериями, утвержденными локальным актом образовательной организации.
- соблюдать правила оценочной безопасности;
- работать над формированием самоконтроля и самооценки у учеников;
- вести учет продвижения обучающихся в классном и электронном журнале в освоении УУД;
- своевременно вносить оценки в ЭЖ;
- доводить до сведения родителей достижения и успехи их детей за четверть, полугодие и учебный год;
- исполнять управленческие решения по регулированию полученных результатов обучения.

4.3. Права и обязанности родителей (законных представителей)

4.3.1. Родители (законные представители) имеют право:

- знать о принципах и способах оценивания в образовательной организации;
- на получение достоверной информации об успехах и достижениях своего ребенка;
- на индивидуальные консультации с учителем по поводу проблем, трудностей и путей преодоления их у своего ребенка.

4.3.2. Родители (законные представители) обязаны:

- знать основные моменты данного Положения;
- осуществлять контроль за результатами обучения по электронному журналу;
- получать информацию о результатах обучения своих детей и принимать участие в выработке решений, направленных на повышение объективности оценивания и качества образования в образовательной организации.

5. Заключительные положения

Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками школы с момента его утверждения в установленном порядке.

Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых оценок.

Приложение 1.

Пример подсчета средневзвешенной оценки

Электронный журнал АИС «Сетевой город. Образование» дает возможность подсчитывать не только среднее арифметическое значение текущих оценок. Каждое задание может иметь свой собственный вес (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей будут, очевидно, иметь разный "вес"), что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость учащихся.

Как задать веса для заданий?

Возможные значения веса - от 10 до 50. По умолчанию вес равен 10.

Формула подсчета средневзвешенной оценки:

Средневзвешенное = (Сумма произведений оценок на их веса) / (Сумма весов этих оценок)

Особенности подсчета:

«Долги» ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. «точки» в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки равные 2 и при подсчете средневзвешенного приравниваются к «двойкам». Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки.

На результат «взвешивания» влияют только оценки и «точки» в журнале (в дневнике ученика задания с обязательной оценкой выделены цветом).

Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Пусть в течение четверти было:

2 контрольных работы - вес 40,

3 самостоятельных работы - вес 30, 1

практическая работа - вес 20

3 проверки тетрадей - вес 10

Ученик получил:

1. За первую контрольную - «3»,
2. Вторую контрольную - «н», пропустил,
3. 1 самостоятельная работа - «2»,
4. 2 самостоятельная работа - «4»,
5. 3 самостоятельная работа «н», проболел.
6. За проверку тетрадей - две оценки «5» и одна «4».
7. Практическая работа - «4».

Если выписать оценки в ряд, получим:

«3», «н», «2», «4», «н», «5», «5», «4», «4».

По среднему баллу ученик претендует на твердую "4".

Однако, если использовать веса отметок, получим:

$3 \cdot 40 + 2 \cdot 40 + 2 \cdot 30 + 4 \cdot 30 + 2 \cdot 30 + 5 \cdot 10 + 5 \cdot 10 + 4 \cdot 10 + 4 \cdot 20 = 660$ баллов.

Здесь:

первое слагаемое $3 \cdot 40$ - первая контрольная, второе слагаемое $2 \cdot 40$ - вторая контрольная, которую он пропустил, 3-е, 4-е, 5-е слагаемые с весом 30 - это самостоятельные работы, 6-е, 7-е, 8-е слагаемые с весом 10 - проверки тетрадей, последнее слагаемое $4 \cdot 20$ - практическая работа.

Совокупный вес отметок(внимание: включая обязательные отметки, а не только полученные учеником): $2*40 + 3*30 + 20 + 3*10 = 220$.

Здесь:

$2*40$ -получено 2 отметки с весом 40; $3*30$ -получено 3отметки с весом30;

20 -получена одна отметка с весом 20 ($1*20$); $3*10$ -получено3отметки с весом 10;

Итоговая оценка ученика будет равняться $660/220=3,0$. Очевидно, средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости.

Средневзвешенная система оценки знаний, навыков и умений при использовании электронной системы учёта успеваемости АИС «Сетевой Город. Образование»

Оценивание видов учебной деятельности

Обозначение в «Сетевом городе»	Тип работы	вес
	Административная работа	30
	Графическая работа	10
	Итоговая контрольная работа	40
	Контроль навыков аудирования	30
	Контрольно-диагностическая работа	30
	Контрольное изложение	30
	Контрольное сочинение	30
	Контрольный диктант	30
	Контрольный диктант с грамматическим заданием	30
	Работа на уроке	10
	Работа по карточке	10
	Ответ на уроке	10
	Контрольная работа	10
	Диагностическая контрольная работа	30
	Самостоятельная работа	30
	Лабораторная работа	20
	Проект	30
	Тематическая работа	20
	Реферат	20
	Диктант	30
	Сочинение	20
	Изложение	20
	Практическая работа	20
	Зачёт	40
	Тестирование	20
	Домашнее задание	10
	Диктант с орфографическим заданием	30
	Индивидуальная работа	20
	Краевая контрольная работа	40
	Сообщение по теме	10
	диктант с грамMAT. заданием	30
	Домашнее сочинение литература	20
	Математический диктант	20
	Мониторинговая работа	20
	Творческая работа	20
	Диагностическая работа	30
	Домашнее сочинение русск.язык	20
	Компьютерное тестирование	20

Итоговое тестирование	40
Фед. работа РЦОИ и СтатГрад	40
Зачётная практическая работа	40
Итоговый контрольный диктант	40
Аудирование	30
Обучающая практическая работа	20
Контрольное списывание	30
Проверочная работа	20
Всероссийская проверочная работа	40
Техника чтения	20
Комплексная работа ФГОС	40
Наизусть	20
Итог. год. контрольная работа	40
Национальные исследования КО	40
Контрольно-диагностическая раб.	30
Списывание	20
Орфографическая работа	20
Грамматическое задание	10
Письмо по памяти	10
Доклад	20
Работа с контурными картами	10
Рабочая тетр. (вед.тетр. конс)	10
Контроль навыков говорения	20
Контр.навык.письма: Лич.письмо	20
Контр. навык. письм.: эссе	20
Контроль навыков чтения	20
Лекси.-грамматический тест	20

ПРИЛОЖЕНИЕ №3

Шкала соответствия средневзвешенной отметки и четвертной/полугодовой/годовой отметок:

1. Во 2-9 классах:

Средневзвешенная отметка	Четвертная/полугодовая/годовая отметка
0 – 2,59	«2»
2,6 – 3,59	«3»
3,6 – 4,59	«4»
4,6 - 5	«5»

2. В 10-11 классах:

Средневзвешенная отметка	Полугодовая/годовая отметка
0 – 2,59	«2»
2,6 – 3,59	«3»
3,6 – 4,59	«4»
4,6 - 5	«5»