

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«РАЙОННЫЙ ИНФОРМАЦИОННО -
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

352430, Россия, Краснодарский край,
г. Курганинск, ул. Ленина, 14,
email: kurganinsk-rimc@mail.ru
тел:8(86147) 2-11-51, 8(86147) 2-21-47

21. 11. 2022 № 386

на № _____ от _____

СПРАВКА

Дана Титоровой Ольге Александровне, учителю ОПК МАОУ СОШ № 9 им. П.К. Жукова, в том, что она 13 ноября 2022 г. в рамках районного методического объединения учителей ОПК И ОРКСЭ выступала с обобщением личного педагогического опыта по теме: «Эффективные методы работы на уроках «Основы православной культуры» (протокол РМО учителей ОПК И ОРКСЭ от 13.11.2022 г. № 2).

Директор МКУО РИМЦ



Н.В. Кузьмина

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«РАЙОННЫЙ ИНФОРМАЦИОННО -
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

352430, Россия, Краснодарский край,
г. Курганинск, ул. Ленина, 14,
email: kurganinsk-rimc@mail.ru
тел:8(86147) 2-11-51, 8(86147) 2-21-47

31.05.2023 № 191

на № _____ от _____

СПРАВКА

Дана Титоровой Ольге Александровне, учителю ОПК МАОУ СОШ № 9 им. П.К. Жукова, в том, что она в рамках районного методического объединения учителей ОПК И ОРКСЭ 11 мая 2023 г. выступала с обобщением личного педагогического опыта по теме: «Формирование языковых и коммуникативных компетенций на уроках русского языка» (протокол РМО учителей ОПК И ОРКСЭ от 11.05.2023 г. № 4).

Директор МКУО РИМЦ



[Handwritten signature]

Н.В. Кузьмина

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«РАЙОННЫЙ ИНФОРМАЦИОННО -
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

352430, Россия, Краснодарский край,
г. Курганинск, ул. Ленина, 14,
email: kurganinsk-rimc@mail.ru
тел: 8(86147) 2-11-51, 8(86147) 2-21-47

14.11.2023 № 361

на № _____ от _____

СПРАВКА

Дана Титоровой Ольге Александровне, учителю начальных классов МБОУ СОШ № 8 им. А.Ф. Романенко, в том, что она 3 ноября 2023 г. в рамках районного методического объединения учителей начальных классов «Овладение учащимися начальной школы речью и коммуникативными навыками в условиях целенаправленного педагогического воздействия» выступала с обобщением личного педагогического опыта по теме: «Технология продуктивного чтения как способ формирования грамотного читателя» (протокол РМО учителей начальных классов от 3.11.2023 г. № 2).

Директор МКУО РИМЦ



Н.В. Калюжная

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«РАЙОННЫЙ ИНФОРМАЦИОННО -
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

352430, Россия, Краснодарский край,
г. Курганинск, ул. Ленина, 14,
email: kurganinsk-rimc@mail.ru
тел:8(86147) 2-11-51, 8(86147) 2-21-47

30.09.2024 № 206

на № _____ от _____

СПРАВКА

Дана Титоровой Ольге Александровне, учителю начальных классов МБОУ СОШ № 8 им. А.Ф. Романенко, в том, что она 25 марта 2024 г. в рамках районного методического объединения учителей начальных классов выступала с обобщением личного педагогического опыта по теме: «Проектная деятельность на уроках изобразительного искусства в 4 классе» (протокол РМО учителей начальных классов от 25.03.2024 г. № 4).

Исполняющий обязанности
директора МКУО РИМЦ



[Handwritten signature]

А.В. Смирнова

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №8 имени А.Ф.Романенко

Приказ № 304

от 1 сентября 2023 года

ст-ца Воздвиженская

О структуре методической работы

С целью совершенствования и координации методической работы в школе, повышения квалификации педагогических кадров, оказания индивидуальной и групповой помощи учащимся приказываю:

1. Утвердить методсовет в следующем составе:

1. Боднар Е. В., директор школы
2. Циренщикова Л.И., советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями
3. Титорова О.А., руководитель МО начальных классов
4. Булгакова Р. И., руководитель МО естественно-научного цикла
5. Бегларян Д.К., руководитель МО учителей физкультуры, ОБЖ, технологии
6. Сливина Т.В., руководитель МО гуманитарных дисциплин
7. Аксенова М.Н., руководитель МО классных руководителей
8. Шувалова Е. В., библиотекарь

2. Продолжить работу школьных МО и назначить руководителями:

-учителей русского языка и литературы, английского языка, истории, кубановедения, ОПК – Сливину Т.В.,

-учителей математики, информатики, естественные дисциплины - Булгакову Р. И.

-учителей физической культуры, трудового обучения, ИЗО – Бегларяна Д.К.

-учителей начальных классов – Титорову О.А.

-классных руководителей — Аксенову М.Н.

3. Утвердить план проведения предметных недель, назначить ответственных за проведение предметных недель:

Неделя физкультуры, спорта и туризма – Бегларяна Д.К., учителя физкультуры

Неделя русского языка и литературы - Скларова О.С., Сливина Т.В. учителя русского языка и литературы

Неделя математики — Булгакова Р.И., учитель математики

Неделя трудового обучения и профориентации — Красавин А.И., учитель технологии

Неделя истории и обществознания - Стародубцева Е.А., учитель истории

Неделя химии, биологии и экологии (январь)- Попова Т.В., учитель биологии, химии

Директор МБОУ
Боднар Е.В.



Неделя информатики (январь) — Красавин А.Л., учитель информатики
 Неделя основ безопасности жизнедеятельности (февраль) - Бегларян Д.К.,
 учитель ОБЖ
 Неделя основ православной культуры (март) - Аксенова М.Н., учитель ОПК
 Неделя иностранных языков (март) — Александрова Е.Р., учитель
 английского языка
 Неделя начальных классов (март) – Титорова О.А., руководитель МО
 Неделя физики и астрономии «Путешествие по неизведанным планетам»
 (апрель) — Боева Т.В., учитель физики
 Неделя географии «45-я параллель» (апрель) — Попова Т.В., учитель
 географии
 Неделя «Героические страницы истории» (май) — Стародубцева Е.А.,
 учитель истории.
 4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МОУ СОШ №8
 им. А.Ф.Романенко



Е.В.Боднарь

С приказом ознакомлены

Бегларян Д.К. *Д.К. Бегларян* 01.09.23
 Аксенова М.Н. *М.Н. Аксенова* 01.09.23
 Булгакова Р. И. *Р.И. Булгакова* 01.09.23
 Секерина А.А. *А.А. Секерина* 01.09.23
 Боева Т.В. *Т.В. Боева* 01.09.23
 Красавин А. Л. *А.Л. Красавин* 01.09.23
 Александрова Е.Р. *Е.Р. Александрова* 01.09.23
 Шувалова Е.В. *Е.В. Шувалова* 01.09.23
 Складорова О.С. *О.С. Складорова* 01.09.23
 Сливина Т.В. *Т.В. Сливина* 01.09.23
 Стародубцева Е. А. *Е.А. Стародубцева* 01.09.23
 Титорова О.А. *О.А. Титорова* 01.09.23.



**Анализ работы ШМО учителей начальных классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа № 8
имени А.Ф. Романенко ст-цы Воздвиженской
за 2023 -2024 учебный год**

Методическое объединение учителей начальных классов в 2023-2024 учебном году работало над методической темой: «Повышение эффективности образовательной деятельности посредством индивидуализации образования, применения современных образовательных технологий, создания цифровой образовательной среды, непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагога» и ставило цель: создание условий для повышения качества образования младших школьников путем формирования профессиональной компетентности учителя начальных классов; способствовать профессионально – личностному развитию педагога через овладение новым содержанием и современными образовательными технологиями в работе по обновленным ФГОС НОО.

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, Законом об образовании РФ, учитывая специфику образовательного учреждения, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующие задачи.

Задачи:

1. изучить:
 - обновлённые ФГОС;
 - федеральные образовательные программы;
 - теоретические основы личностно-развивающего образования;
2. освоить:
 - организацию урочных и внеурочных мероприятий, внутриклассного общения с помощью цифровой платформы СФЕРУМ;
 - приёмы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся;
 - практические приемы проектирования современного урочного и внеурочного занятия, в частности универсальных учебных действий;
 - современные образовательные технологии деятельностного типа, такие как технология обучения на основе учебных ситуаций, технология проблемно диалогического обучения, технология оценивания образовательных достижений, технология формирующего оценивания и др.;
3. стимулировать педагогов к участию в творческих и профессиональных конкурсах;
информировать педагогов об олимпиадах, конкурсах, проектах для учителей и учащихся;

4. Продолжить использование проектно - исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.

5. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного значения.

6. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

7. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.

8. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

9. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

10. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.

№	ФИО учителя	Класс	Образование	Категория
1.	Секерина Анна Андреевна	1	высшее	-
2.	Аксенова Марина Николаевна	2	средне-специальное	-
3.	Циренщикова Лилия Игоревна	3	средне-специальное	-
4.	Титорова Ольга Александровна	4	высшее	-

В методическом объединении начальных классов – 4 учителей

В коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки, взаимопосещение уроков, совместная разработка урока, праздников, экскурсий, планирований. Учителя не только требовательны к себе, но и друг к другу (анализ открытых уроков и мероприятий,), правильно реагируют на критику. Педагоги постоянно работают над задачей формирования творчески работающего коллектива учителей.

За этот год проведено 5 заседаний ШМО:

№ заседания	Тема
Заседание № 1	«Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2023 - 2024 учебный год»

Заседание № 2	«Пути формирования функциональной грамотности младших школьников в условиях учебной деятельности»
Заседание № 3	«Методы и формы внеурочной деятельности для организации эффективной воспитательной работы со школьниками в условиях цифровой образовательной среды»
Заседание № 4	«Цифровые ресурсы в новой модели управления познавательной самостоятельностью школьников»
Заседание № 5	«Анализ методической работы за 2023-2024 учебный год»

В течение учебного года заседания ШМО были направлены на координацию деятельности учителей. В условиях работы по образовательным стандартам проводились по следующим направлениям:

- заседания МО;
- аттестация учителей;
- повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах);
- проведение мониторинговых мероприятий;
- внеурочная деятельность по предмету;
- обобщение и представление опыта работы учителей в виде творческих отчетов, публикаций, выступлений на различных уровнях;
- обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
- организация работы с одаренными детьми;
- организация инклюзивного обучения;
- презентация опыта работы, повышение рейтинга учреждения в профессиональном сообществе.

Заседания МО проходили в активной форме: выступления, доклады, обобщение опыта работы аттестующихся учителей и т.д. Особое внимание уделялось вопросам, связанным с образовательным процессом. При этом рассматривались проблемы, возникающие в ходе практической работы учителя.

Были подготовлены доклады и заслушаны на заседаниях МО, которые были полезны и нашли положительные аспекты в деятельности каждого педагога. Доклады подготовлены на следующие актуальные темы:

- Титорова О.А. - «Анализ работы МО за 2022-2023 учебный год. Утверждение списка членов МО на 2023-2024 учебный год. Утверждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год» (протокол № 1 от 29.08.2023г.)

- Секерина А.А. – «Современные подходы формирования функциональной грамотности младших школьников на уроках» (протокол № 2 от 08.11.2023 г.)

- Аксенова М.Н. - «Представление опыта работы «Причины неуспеваемости младших школьников. Методы и приемы коррекции». (протокол № 2 от 08.11.2023г)

- Циренщикова Л.И. «Практическое применение ЦОР во внеурочной деятельности учащихся начальных классов». - (протокол № 3 от 11.01.2024г.)

Секерина А.А. (педагог-психолог) - «Психологическая готовность первоклассников к школе» (протокол № 3 от 11.01. 2024г.)

- Титорова О.А. - «Проектирование урока с позиции требований обновленного стандарта» (протокол № 4 от 20.03.2024 г.);

-Аксенова М.Н. - «Использование ЦОС и ЦОР в проектной деятельности на уроках и во внеурочной деятельности». (протокол № 4 от 20.03.2024 г.);

- Титорова О.А. - МО з«Анализ работы а 2023-2024 учебный год » протокол № 5 от 26.05.2024г.).

Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед МО. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. На заседаниях МО изучены все методические письма, оказывалась своевременная методическая помощь. Выступления и выводы обосновывались на практических результатах.

Учителя начальных классов в рамках МО занимались самообразованием, повышая свою методическую грамотность. В ходе изучения теории методики рассмотрены темы:

Титорова О.А.- «Причины неуспеваемости младших школьников. Методы и приемы коррекции»

Секерина А.А. - «Формирование функциональной грамотности на уроках окружающего мира у младших школьников».

Аксенова М.Н. -«Развитие творческих способностей в начальной школе»

Циренщикова Л.И. - «Формирование финансовой грамотности у младших школьников средствами учебных предметов»

Учителя начальных классов регулярно проходили курсы повышения квалификации и стараются повысить профессиональный уровень.

№	ФИО учителя	Названия курсов	Год
1.	Титорова Ольга Александровна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» «Организационно- педагогические условия обеспечения курса «ОПК и ОДНКНР» в соответствии с обновленными ФГОС и ФОП»	2023
2.	Аксенова Марина Николаевна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» ««Организационно- педагогические условия обеспечения курса «ОПК и ОДНКНР» в соответствии с обновленными ФГОС »»»	2022 2022
3.	Секерина Анна Андреевна	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	2023
4.	Циренщикова	«Реализация требований обновленных ФГОС	2021

Лилия Игоревна	НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	
----------------	---------------------------------	--

Все учителя начальных классов вели преподавание согласно ФГОС по утверждённым рабочим программам и календарно-тематическим планам. Методическое объединение успешно решает проблемы повышения качества знаний учащихся путём применения инновационных образовательных технологий. Работа ведётся по УМК «Школа России».

В период адаптации учитель первого класса вел работу по сплочению детского коллектива, формированию коммуникативных навыков учащихся. В начале года была проведена педагогическая диагностика стартовой готовности к успешному обучению в начальной школе. Для учителя первого класса остаются актуальными задачи по формированию детского коллектива, духовно-нравственному воспитанию учащихся, выработке навыков сознательной дисциплины, повышению учебной мотивации.

Процесс информатизации современного общества обусловил необходимость разработки новой модели системы образования, основанной на применении современных информационно-коммуникативных технологий. Внедрение ИКТ в профессиональную деятельность всех педагогов является неизбежным во всех начальных классах в наше время. Все учителя это прекрасно понимают и активно применяют ИКТ в своей работе: презентации, электронные образовательные ресурсы, интернет ресурсы. Это делает уроки более наглядными и динамичными, более эффективными с точки зрения обучения и развития учащихся, облегчает работу учителя на уроке, развивает специальные навыки у детей с различными познавательными способностями. Учителя начальных классов успешно работают на интерактивных образовательных онлайн-платформах «Яндекс Учебник», «Учи.ру», «Инфоурок» и др. Принимали участие в вебинарах, онлайн – уроках по финансовой грамотности. Активно работали по обобщению и распространению личного педагогического опыта на заседаниях ШМО и педсоветах.

Вся работа учителей имеет практическую направленность и ориентирована на повышение качества знаний учащихся.

В 2023-2024 учебном году обучающиеся 1-4 классов активно принимали участие в конкурсах олимпиадах, викторинах и марафонах.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Результат	Ф.И.О.
1.	Олимпиада по шахматам на Учи.ру	сентябрь	победитель	Аксенов Иван(1 кл.)
2.	Олимпиада по ПДД «Безопасные дороги»	октябрь	победитель	Аксенов Иван (1 кл.) Секерин Николай (4 кл.) Тимофеева Евангелина (4 кл.) Синицын Илья (4 кл.)

3.	Творческий конкурс «пейзажи родного края»	ноябрь	победитель	Синицин Илья (4кл.)
4.	Олимпиада «Наука вокруг нас »	ноябрь	победитель	Тимофеева Евангелина (4 кл.) Фень Екатерина (4кл.)
5.	Образовательный марафон «Волшебная осень	ноябрь	победитель	Тимофеева Евангелина (4 кл.) Аксенова Виолетта (2 кл.)
6	Олимпиада «Культура вокруг нас»	декабрь	победитель	Аксенов Иван (1 кл.) Аксенова Виолетта (2кл) Тимофеева Евангелина (4 кл.) Фень Екатерина (4кл.)
7	Всероссийский конкурс чтецов «Строки о блокаде Ленинграда»	январь	победитель	Тимофеева Евангелина (4кл.) Фень Екатерина (4 кл.)
8	Олимпиада «Ближе к дальнему »	январь	победитель	Бровкин Дмитрий (4кл.) Субботина Валерия (3 кл.)
9	Весенняя олимпиада по финансовой грамотности Учи-ру	март	победитель	Аксенова Виолетта (2 кл.) Мельникова Лана(2 кл) Алиева Ирина (3 кл.)
10	Конкурс исследовательских проектов «Разговор о правильном питании»	апрель	Победитель	Секерин Николай (4 кл)
11	Викторина «Открываем Санкт-Петербург»	май	победитель	Аксенов Иван (2 кл.) Морозова Дарья(2кл.) Павлушкина Ксения (2кл.)

В соответствии с ФГОС в начальных классах была организована внеурочная деятельность по различным направлениям. Были разработаны программы внеурочной деятельности.

По уже сложившейся традиции, в школе с 03 по 08 марта 2024 года учащиеся начальной школы приняли активное участие в проведении Недели начальных классов. Неделя проводилась с целью развития познавательного интереса, индивидуальных, творческих и интеллектуальных способностей учащихся. Каждый ребенок стал активным участником всех событий недели

Класс	ФИО учителя	Мероприятие
1	Секерина А.А.	Викторина «Мама в детских произведениях»
2	Аксенова М.Н.	Открытый урок по ОРКСЭ « Подвиг женщины»

		ны в годы ВО в»
3	Циренщикова Л.И.	Открытый урок по литературному чтению «Составление устного рассказа «Мама»»
4	Титорова О.А.	Открытое внеклассное мероприятие «Образ женщины казачки»
5	Аксенова М.Н.	Выставка рисунков « При солнышке тепло, при матери добро»
6	Титорова О.А. Аксенова М.Н.	Праздничный концерт для мам

Проводимые уроки и мероприятия отмечались разнообразием приемов и методов обучения, форм организации. Учителя относятся к подготовке с большой ответственностью, стараются работать творчески, так как современные уроки и внеклассные мероприятия – это творчество самого учителя, его стремление к проявлению профессиональной индивидуальности. В тоже время каждый ученик начальной школы является активным участником всех событий в классном коллективе. Он может попробовать себя в разных ролях, пробовать свои силы в различных видах деятельности. Мастерить, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать.

Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. В школе отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах. Обучающиеся школы принимают участие во многих всероссийских, международных и муниципальных конкурсах. Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

Педагоги начальной школы постоянно занимаются решением проблемы сохранения и укрепления здоровья обучающихся при организации образовательного процесса. Учителя внедряют образовательные программы и технологии, интегрирующие образовательные и оздоровительные компоненты, направленные на сохранение и повышение работоспособности, минимизацию утомительности обучения, обеспечение возрастных темпов роста и развития детей; с учетом индивидуальной образовательной траектории учащихся, обеспечивают надлежащие гигиенические условия в соответствии регламентациями СанПиНов.

С целью предотвращения перегрузки учащихся и сохранения их здоровья, учителя используют различные приемы и методы.

Основными задачами педагогов являются: исследование и оценка состояния здоровья детей и резервов здоровья в процессе учебной деятельности; формирование установки на здоровый образ жизни; сохранение и укрепление здоровья детей через приобщение к здоровому образу жизни; проведение уроков с учётом здоровьесберегающих технологий.

Итоги успеваемости по начальным классам в 2023-2024 учебном году

Учебная программа 1-4 классов на 2023-2024 учебный год были составлены на основе ФГОС НОО. По окончании текущего учебного года, в рамках ВШК, были подведены итоги прохождения программного материала, выполнение норм проведения контрольных работ, диктантов, тестирования и других форм контроля учащихся. В результате анализа выявлено, что программный материал пройден по всем предметам и во всех классах. Все контрольные работы проведены согласно тематическому планированию в полном объеме. Учебный план на 2023-2024 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

Класс	Кол-во уч.	% успева.	% качества
1	11	-	-
2	21	100	67
3	19	100	52
4	17	100	47

В ходе реализации ФГОС НОО у учителей лучше всего удается выстраивать работу в 1 классе в период безотметочного обучения. Требуется особая работа в 4-х классах на этапе перехода в среднее звено. Коррекционная работа со слабоуспевающими детьми не всегда ведется в системе. Необходимо упорядочить и систематизировать данную работу. Составить план по работе с так называемой «группой риска». Перед учителями начальных классов стоит проблема повышения качества знаний.

Учителя имеют персональные сайты и странички в социальной сети работников образования, где размещают регулярно свои публикации. О чем свидетельствуют полученные сертификаты, дипломы и благодарственные письма.

Понятно, что большую роль в работе учителя играет кабинет, его учебно-методическая база. Все учителя начальных классов имеют постоянно закрепленные за ними кабинеты. В кабинетах имеется учебно-методическая литература, дидактический материал, материал для индивидуальной работы.

Таким образом, работу коллектива начальной школы можно считать «удовлетворительной».

Но наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива начальной школы имеются недостатки:

- недостаточное количество взаимопосещенных уроков;
- не велась работа по обмену опытом;
- низкая активность участия педагогов в профессиональных конкурсах.

Рекомендации:

1. Создать условия для активизации участия учителей в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.

2. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.

3. Рекомендовать педагогам школы обобщить свой педагогический опыт на школьном, районном уровне.

4. Руководителю ШМО способствовать созданию единой системы обучения и воспитания в школе, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.

Исходя из вышесказанного ШМО учителей начальных классов на 2024-2025 учебный год ставит следующие **задачи**:

- продолжить работу по обеспечению качества обучения.
- совершенствовать формы и методы работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми.
- активно использовать информационные компьютерные технологии в образовательном процессе.
- продолжать изучение нормативных документов и образовательной программы третьего поколения ФГОС.
- составить план работы методического объединения на новый учебный год.
- продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
- продолжить работу по реализации принципа индивидуального подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.

Ожидаемые результаты:

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов
- внедрение современных технологий деятельностного типа в образовательную практику;
- диссеминация положительного педагогического опыта;
- формирование положительного отношения к современным образовательным концепциям у педагогов;
- успешное участие школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, научно исследовательской и проектной деятельности

Руководитель ШМО
начальных классов



О.А. Титорова