

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 8 имени А.Ф. Романенко
ст-цы Воздвиженской

Утверждено
решением педагогического совета
протокол № _____ от _____ 2022 г.
Председатель
_____/Е.В. Боднарь

ПРОГРАММА
летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга»

«Страна Культуры»

Для детей 7-11 лет
Срок реализации программы:
с 14.06.2022г по 7.06. 2022г

Автор:
Учитель начальных классов
Геренок Я.А.

Содержание программы:

1. Информационная карта программы.....	2
2. Пояснительная записка.....	3
2.1 Нормативно-правовая база	
2.2 Актуальность программы	
3. Концептуальные основы.	5
4. Целеполагание	7
5. Методическое сопровождение программы.....	9
6. Основные этапы содержания программы.....	10
7. Механизм реализации программы.....	12
8. Условия реализации программы.....	19
9. Ожидаемый результат от выполнения программы и их оценка	22
10. Список используемой литературы и источники	27

1. Информационная карта.

Наименование программы	Программа оздоровительного детского Лагеря с дневным пребыванием «Радуга» Название программы «Страна Культуры»
Руководитель программы	Геренок Янина Александровна – начальник лагеря
Разработчик программы	Геренок Янина Александровна – учитель начальных классов
Территория представленной программы	Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Радуга»
Цель	Создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей. Создание условий для полноценного отдыха,

	оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную общественно значимую и личностно привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей.
Задачи	- способствовать укреплению здоровья детей, повышать значимость здорового образа жизни. - развивать ключевые компетенции у детей и подростков через организацию интеллектуальной, исследовательской, поисковой и творческой деятельности. - содействовать раскрытию творческих способностей каждого ребенка, свободного воображения и фантазии. - углубить знания в области культуры в рамках сюжетно-ролевой познавательной деятельности. - формирование знаний об истории развития культуры. - ведение активной пропаганды повышения читательской грамотности. - формирование нравственно устойчивой цельной личности, обладающей такими моральными качествами, как чувство ответственности, добросовестности, честности, коллективизма, уважения к старшему поколению, мужества, любви к Родине и своему народу. - организация деятельности творческих мастерских.
Форма проведения	Профильный лагерь дневного пребывания «Радуга», осуществляющий организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием.
Сроки реализации программы	1 смена с 14.06.2022г по 14.07.2022г
Орган, ответственный за реализацию программы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 им. А.Ф. Романенко ст-цы Воздвиженской Курганинского района Краснодарского края
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	1. Улучшение физического и психического здоровья детей и подростков, их максимальное оздоровление; воспитание у детей навыков здорового образа жизни. 2. Развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

	3. Получение участниками умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности. 4. Развитие навыков межличностного и межгруппового общения и самовыражения в разновозрастных отрядах. 5. Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы. 6. Наполнение жизни детей интересными социокультурными событиями, развивающими чувство патриотизма, уважительного бережного отношения и любви к Родине и своему народу. 7. Углубление знаний в области культуры России.
--	---

2. Пояснительная записка

2.1 Нормативно-правовая база

Программа летнего оздоровительного лагеря «Страна культуры» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

Конституция РФ;

Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ

Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Приказ Минобразования России от 13.07.2001 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха».

Типовое положение о детском оздоровительном лагере (утв. письмом Минздрава России от 15.04.2011 № 18-2/10/1-2188).

Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. СанПин 2.4.4.2599-10 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 № 25)

Письмо министерства образования и науки Российской Федерации «Об организации деятельности лагерей, организованных образовательными организациями» от 5 марта 2022 г. № 47-01-13-4360/22

Постановление администрации муниципального образования Курганинский район «Об утверждении муниципальной программы «Дети Курганинского района» на 2018-2023 годы» от 10 августа 2017 г. № 707

Постановлением администрации муниципального образования Курганинский район «О внесении изменений в постановление администрации муниципального образования Курганинский район от 10 августа 2017 г. № 707 «Об утверждении муниципальной программы «Дети Курганинского района» на 2018-2023 годы» от 28 декабря 2021 г. № 1521

Приказ Управления Образования администрации муниципального образования Курганинский район «Об организации работы профильных лагерей, организованных образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием с обязательной организацией их питания» от 09.03.2022 г. № 248

Положение о летнем оздоровительном лагере.

Должностные инструкции работников летнего оздоровительного лагеря

Заявления родителей.

Договор с родителями.

Акт приемки лагеря.

2.2 Актуальность программы

*У лета в корзине
Арбузы и дыни,
Черешни и сливы,
Подсолнух — на диво!
В лесу на опушке
Кукуют кукушки,
Кукуют кукушки
На весь белый свет.
И кажется, это
От щедрого лета,
От доброго лета
Сердечный привет*

П. Толуб

Лето – это время каникул, отдыха, развлечений. Это время, когда дети

могут и должны снять все эмоциональное, психологическое напряжение, накопившееся у них за учебный год. Но в то же время, лето – это время уникальных возможностей для продолжения развития, социализации учащегося, получения позитивных, новых эмоций, новых сил, продолжение освоения мира, его познания, время закрепления знаний, полученных в школе, богатейшее время воспитания и самовоспитания.

Летняя пора - наилучшая пора для общения с окружающим миром. Это время внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Правильная организация летних каникул, поможет дать толчок для внутреннего саморазвития ребенка, обеспечить гармоничный процесс формирования всесторонне развитой (целостной) личности.

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года.

Приоритетными направлениями деятельности в рамках реализации программы являются духовно-нравственная и познавательно-творческая деятельность, по содержанию программа является спортивно-оздоровительной, гражданско-патриотической, общекультурной; по форме организации - групповой, общедоступной.

Программа составлена с учетом интересов и психолого-возрастных особенностей детей. В непринужденной обстановке в форме игровой деятельности развиваются познавательные способности, интерес к культуре, истории своей Родины.

Нигде так не раскрывается ребёнок, как в играх, в общении. Здесь, кроме удовлетворения личных интересов, ребёнок сам не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, идти на помощь без оглядки, учиться побеждать и проигрывать.

В летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей главное – не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма, наполнению жизни детей интересными социокультурными событиями, развивающими чувство патриотизма, уважительного бережного отношения и любви к Родине и своему народу.

Именно необходимость всестороннего развития детей в летней период обусловила комплексный характер данной программы. Однако все же приоритет был отдан духовно - нравственному развитию с опорой на гражданско-патриотическую компоненту программы.

Программа ориентирована на то, чтобы деятельность подростков была направлена на активную деятельность, на развитие их творческих талантов и креативного мышления через вовлечение в сюжетно-ролевую игру. Лучший способ сделать отдых ярким, полезным и незабываемым – это

вовлечь детей в познавательную сюжетную игру.

Программа составлена с учетом интересов и психолого-возрастных особенностей детей. В непринужденной обстановке в форме игровой деятельности формируются навыки составления проектов, ориентированных на науку и творчество.

В программу включены мероприятия для воспитания чувства патриотизма и гражданской ответственности.

Игровая ситуация облегчает усвоение учащимися новой информации, обеспечивает устойчивый интерес к проводимым мероприятиям.

Данная программа объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря досуга и отдыха.

Этот год объявлен годом Народного искусства и нематериального культурного наследия народов России, поэтому программа включает в себя не только оздоровительные, воспитательные, досуговые функции, а также познавательные, развивающие.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение I лагерной смены. В лагере планируется оздоровить 30 обучающихся.

Основной состав лагеря - это учащиеся школы в возрасте 7-11 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из многодетных, малообеспеченных, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

3. Концептуальные основы.

Лето - это время, когда ребенку предоставлено большое количество свободного времени, которое лагерь поможет провести интересно, незабываемо, с пользой, в воплощении собственных планов, удовлетворении индивидуальных интересов, развлечений, игр, разрядки накопившейся за год напряженности, восполнении израсходованных сил, восстановлении здоровья. Поэтому в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей созданы все условия: для сохранения и укрепления здоровья, для всестороннего развития, формирования у детей стремления к самовыражению, развитию творческих способностей через многообразные формы деятельности.

Современный национальный воспитательный идеал—это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Реализация Программы направлена на обеспечение непрерывности воспитательного процесса, повышение мотивации к изучению истории и культуры родной страны, а так же усвоение общечеловеческих ценностей.

Одним из условий эффективности работы лагеря является использование воспитательного потенциала игры. Содержание работы лагеря – это большое путешествие в мир истории, науки, культуры и творчества. Нет

лучше формы приобщения ребенка к познанию, творчеству, активной деятельности, чем игра.

Во-первых, игра выступает как самостоятельная творческая деятельность образования, воспитания, обучения, позволяющая детям приобрести знания, умения, навыки, развивать у них намеченные качества и способности (для этой цели используются игры дидактические, познавательные, интеллектуально-развивающие, подвижные, ролевые и др.)

Во-вторых, это форма общения взрослых и детей, способ воспитательного воздействия на личность и коллектив.

В-третьих – метод стимулирования интереса и творчества активности детей в других видах деятельности.

В-четвертых, игра - это способ создать эмоционально-эстетический фон жизнедеятельности детского коллектива.

Игра придает эмоциональную окраску всему происходящему, создает атмосферу сотворчества, учит, помогает общаться.

Программа включает в себя разноплановую деятельность. В работе используются направления:

- **образовательное;**
- **спортивно – оздоровительное;**
- **познавательное;**
- **патриотическое;**
- **творческое;**
- **культурно-нравственное;**

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в летнем оздоровительном лагере.

Формы работы:

- Квест;
- Игра;
- Конкурс;
- Викторина;
- Праздник;
- Экскурсии;
- Библиотечный час;
- Просмотр фильма;
- Соревнование;
- Эстафеты;
- Занятия в кружках.

Виды досуговой деятельности:

- **развлечение** имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: посещение концертов, спортивных соревнований, представлений, прогулки, путешествия;
- **отдых** в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.
- **самообразование** направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры.
- **творчество** – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря посещают творческие мастерские.
- **общение** является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

Организация досуговой деятельности в лагере строится на принципах:

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Страна Культуры» опирается на следующие принципы:

- Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
- Принцип креативности.
- Принцип добровольности участия в делах;
- Принцип учета возрастных особенностей детей;
- Принцип доступности выбранных форм работы;
- Принцип демократичности;
- Принцип сотрудничества и сотворчества ребёнка и взрослого;
- Принцип ответственности;
- Принцип творческой индивидуальности;
- Принцип коллективности.

Важно помнить, что формирование интеллектуальной и творческой деятельности ребёнка осуществляется не только при целенаправленном руководстве взрослых, но и в свободной, самостоятельной практической деятельности.

4. Целеполагание

Цель программы:

Создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию активного отдыха и оздоровления детей. Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную общественно значимую и лично привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей.

Задачи программы:

- способствовать укреплению здоровья детей, повышать значимость здорового образа жизни.
- развивать ключевые компетенции у детей и подростков через организацию интеллектуальной, исследовательской, поисковой и творческой деятельности.
- содействовать раскрытию творческих способностей каждого ребенка, свободного воображения и фантазии.
- углубить знания традиций, культуры народа, знакомство с народными промыслами, ремеслами, искусством, развитие творческой деятельности, сохранению культуры своей Родины.
- формирование знаний об истории России, развития культуры.
- ведение активной пропаганды повышения читательской грамотности.
- формирование нравственно устойчивой цельной личности, обладающей такими моральными качествами, как чувство ответственности, добросовестности, честности, коллективизма, уважения к старшему поколению, мужества, любви к Родине и своему народу.
- организация деятельности творческих мастерских.

Содержание и формы реализации программы.

Сюжет смены заключается в том, что все отряды попадают в Страну Культуры. В стране есть города различной специализации: город Истории, город Искусства, город Музыки, город Творчества, город Книгоград. Каждый город проводит свои выставки, мастер-классы, конкурсы, экскурсии. Путешествуя по городам, дети совершают неожиданные познавательные открытия, закрепляют знания об истории, культуре России, участвуют в конкурсах, создают свои изделия. Поскольку все путешественники – это очень любопытные любители пофантазировать и поработать, то и в городах Страны Культуры развернется интересная работа, где под руководством Мэров (воспитателей) будут совершаться большие открытия и творческие дела. А сколько увлекательных квестов, конкурсов, игр и викторин их ожидает в дни веселых каникул.

В городах каждый найдет себе занятие по душе и применение всем своим талантам и умениям. За это время Путешественники многое узнают и многому научатся. Кроме этого, дети узнают о том, как важно беречь друг друга, уметь сотрудничать и общаться.

В конце путешествия состоится фестиваль Культуры, на котором состоится представление и каждый ребёнок презентует плоды своей работы!

Детям предлагается во время смены проявить свою индивидуальность, раскрыть себя с творческой стороны, познакомиться с различными интересными историческими и культурными фактами.

Система стимулирования успешности и личностного роста.

- творческий подход педагогов к реализации проекта;
- умение воспитателей – педагогов уделить внимание каждому ребёнку;
- отслеживание хода игровой ситуации в течение всей смены

5. Методическое сопровождение программы

Основными методами организации деятельности являются:

- Методы словесной коммуникации (беседы, рассказы);
- Методы организации практической деятельности (выполнение творческих заданий);
- Методы наглядной передачи и зрительного восприятия информации (просмотр фильмов, презентаций);
- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

6. Основные этапы реализации программы.

Работу по данной программе можно разделить на три периода, каждый из которых выполняет свои функции.

Подготовительный этап.

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по УВР по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- подготовка материально-технической базы.

Организационный период продолжается в течении первых трех дней.

Организационный период - время привыкания детей к новым условиям жизни, к новому режиму дня. Знакомство с идеей лагерной смены

Цель: заинтересовать детей перспективой пребывания в лагере, настроить на продуктивную работу.

В организационный период с помощью воспитателей происходит психологическая адаптация детей к условиям проживания в лагере, они получают общее представление о смене, об игре, проходит входная анкета.

Предлагается как можно больше игр на знакомство и на сплочение с целью подружить детей друг с другом, направить все усилия на формирование единого детского коллектива. Происходит ознакомление с сюжетным компонентом программы, ребята посвящаются в игровой сюжет.

- Основной деятельностью этого этапа является:
- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- мониторинг здоровья;
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с режимом и правилами жизнедеятельности лагеря;
- оформление уголка.

Основной период – период активной работы в отряде, в самоуправлении.

Ребята продолжают пробовать себя в различных видах деятельности: участвуют в интеллектуальных конкурсах, подвижных играх, оздоровительных мероприятиях, пополняют свои знания в области истории и культуры, выполняют разнообразные творческие задания.

Цель: максимально проявить способности и возможности детей, сплотить детский коллектив, добиться активной творческой деятельности детей и педагогов.

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа творческих мастерских.
- оздоровительные мероприятия

Итоговый период - включает подведение итогов пребывания детей в лагере, защиту реализованных социальных проектов, проверку того, чему научился, удивился, обрадовался, узнал каждый ребенок, как оценил свою жизнь, с каким багажом уходит из лагеря. После игры проводится рефлексия прожитой смены, анализируется участие каждого ребенка в ней, рейтинг проведенных дел.

Цель: подвести итоги смены и успешно её завершить

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов работы, анализ деятельности воспитателей, на торжественной линейке закрытия смены ребятам вручаются грамоты и дипломы за активное участие в жизни лагеря, спортивные достижения и творческие успехи.
- выпуск фотодневника лагеря;
- представление разработанных мини - проектов;
- подготовка материалов о работе лагеря для выставления на сайт школы.
- фестиваль «Талантами полна Россия!»
- Закрытие смены

Утверждаю _____
Нач. лагеря _____

План работы лагеря дневного пребывания «Радуга» МБОУ СОШ № 8 им. А.Ф. Романенко ст-цы Воздвиженской

ДАТА	Мероприятия	Место проведения	Ответственный
День первый 14.06.22 вторник	День открытых дверей для детей. День безопасности 1.Открытие лагеря. Линейка (поднятие флага лагеря). 2.Инструктаж детей по технике безопасности, правилам поведения на природе, ПДД. 3. Минутки здоровья «Мой рост и мой вес» (измерение антропометрических данных детей). 4. Знакомство с легендой смены. 5. «Как прекрасно наше ЛЕТО» спортивно-игровая программа 6. Просмотр любимых мультфильмов 7. Линейка (спуск флага).	Территория лагеря Творческие мастерские (классные комнаты) Фойе школы, мед. кабинет МКУК КДЦ «Воздвиженский» спорт.площадка	Начальник лагеря Геренок Я.А. Воспитатели отрядов Квасова Д.А. Копылова Л.Г. Скларова О.С. Циренщикова Л.И. Бегларян Д.К. Медицинская сестра Гаврилова Е.А. Прокофьева Т.А художественный руководитель
День второй 15.06.22 среда	1. Линейка (поднятие флага лагеря). 2. Минутки здоровья «Правильное питание».	Территория лагеря	Медицинская сестра Гаврилова Е.А.

	3. Литературно-сказочное путешествие «Любимый Пушкин». 4. Мероприятие «Мои любимые сказки». Инсценировка сказок. 5. Конкурс рисунков «По дорогам сказок» 6. «Сказки Пушкина». Чтение и просмотр. 7. Линейка (спуск флага).	Библиотека школы Творческие мастерские (классные комнаты)	Библиотекарь Шувалова Е.В. Воспитатели отрядов Квасова Д.А. Копылова Л.Г. Складорова О.С. Циренщикова Л.И.
День третий 16.06.22 четверг	1. Линейка (поднятие флага лагеря). 2. Минутки здоровья «Зеленая аптечка (лекарственные растения)». 3. Беседа «Дорога и пешеход» 4. Спортивные состязания «Кто самый, самый, самый...». 5. Угадай мелодию «Русские народные песни» 6. «Я за здоровый образ жизни». Викторина и игры ЗОЖ. 7. Рисунки на асфальте «Разноцветное лето!» 8. Линейка (спуск флага).	Территория лагеря спорт.площадка Творческие мастерские (классные комнаты)	Медицинская сестра Гаврилова Е.А. Воспитатель Бегларян Д.К. Воспитатели отрядов Квасова Д.А. Копылова Л.Г. Складорова О.С. Циренщикова Л.И. Темиргоевский ЦДТ руководитель Кропотова Е.А.
День четвёртый 17.06.22 пятница	1. Линейка (поднятие флага лагеря). 2. Минутки здоровья «Соблюдение правил личной гигиены». 3. Тематическое мероприятие «350 лет со дня рождения Петра I Великого» 4. «Люблю тебя, Петра творенье!» слайд-обзор по Санкт-Петербургу 5. Игры на свежем воздухе	Территория лагеря Творческие мастерские (классные комнаты) МКУК КДЦ «Воздвиженский» Творческие мастерские (классные)	Медицинская сестра Гаврилова Е.А. Воспитатели отрядов Квасова Д.А. Копылова Л.Г. Складорова О.С. Циренщикова Л.И. Лизунова Л.В зав.дет.сектором Воспитатели отрядов Квасова Д.А. Копылова Л.Г.

	6. Конкурс плакатов «Пётр 1 в детских рисунках» 7. Линейка (спуск флага).	комнаты)	Склярова О.С. Циренщикова Л.И.
День пятый 20.06.22 понедельник	1. Линейка (поднятие флага лагеря). 2. Минутки здоровья «Первая помощь при ушибах». 3. Тематическое мероприятие на тему «Знаешь ли ты правила безопасного поведения на воде?». 4. Угадай мелодию «Русские народные песни» 5. Викторина «Русские народные традиции» 6. Игровая программа «Остров сокровищ». 7. Линейка (спуск флага).	Территория лагеря Творческие мастерские (классные комнаты)	Медицинская сестра Гаврилова Е.А Инструктор по физ. воспитанию Бегларян Д.К. Воспитатели отрядов Квасова Д.А. Копылова Л.Г. Склярова О.С. Циренщикова Л.И. Темиргоевский ЦДТ руководитель Кропотова Е.А.
День шестой 21.06.22 вторник	1. Линейка (поднятие флага лагеря). 2. Минутки здоровья «Осанка - основа красивой походки». 3. Эстафеты «Сильные, смелые, ловкие». 4. «Пусть всегда будет солнце! Пусть всегда будет мир!» 5. Игра «Культура разных народов» 6. Национальные игры на свежем воздухе 7. Линейка (спуск флага).	Территория лагеря МКУК КДЦ «Воздвиженский» Творческие мастерские (классные комнаты)	Медицинская сестра Гаврилова Е.А Инструктор по физ. воспитанию Бегларян Д.К. Пискарева Е.И аккомпаниатор Воспитатели отрядов Квасова Д.А. Копылова Л.Г. Склярова О.С. Циренщикова Л.И.
День седьмой	1. Линейка (поднятие флага лагеря).	Территория	

22.06.21 среда	2. Минутки здоровья «Вредные привычки». 3. Патриотический час «Их подвиги будут жить в веках» (экскурсия в школьный музей). 4. Возложение цветов к памятнику 5. День Памяти. Конкурс военной песни 6. Акция «Свеча памяти» 7. Линейка (спуск флага).	лагеря Творческие мастерские (классные комнаты)	Медицинская сестра Гаврилова Е.А Воспитатели отрядов Квасова Д.А. Копылова Л.Г. Склярова О.С. Циренщикова Л.И.
День восьмой 23.06.21 четверг	1. Линейка (поднятие флага лагеря). 2. Минутки здоровья «Закаливание». 3. Международный олимпийский день. Праздник спорта и дружбы. 4. «Тише едешь, дальше будешь» познавательная- игровая программа 5. Игры «Богатырские забавы» 6. Конкурс рисунков «О спорт – ты жизнь!» 7. Линейка (спуск флага).	Территория лагеря спорт.площадка МКУК КДЦ «Воздвиженский» Творческие мастерские (классные комнаты)	Медицинская сестра Гаврилова Е.А Инструктор по физ. воспитанию Бегларян Д.К. Лизунова Л.В зав.дет.сектором Воспитатели отрядов Квасова Д.А. Копылова Л.Г. Склярова О.С. Циренщикова Л.И.
День девятый 24.06.21 пятница	1. Линейка (поднятие флага лагеря). 2. Минутки здоровья «Режим дня». 3. Викторина «Родная Кубань» 4. «Экскурсия к р. Лаба » - пешеходная прогулка по изучению природных особенностей родного края. 5. Конкурс знатоков «Лишних знаний не бывает». 6. Исторический экскурс – «Моя малая Родина». 7. Линейка (спуск флага).	Территория лагеря Библиотека школы Творческие мастерские (классные комнаты)	Медицинская сестра Гаврилова Е.А Библиотекарь Шувалова Е.В. Воспитатели отрядов Квасова Д.А. Копылова Л.Г. Склярова О.С. Циренщикова Л.И. Темиргоевский ЦДТ руководитель Кропотова Е.А.

День десятый 27.06.21 понедельник	1. Линейка (поднятие флага лагеря). 2. Минуты здоровья «Витамины – наши друзья». 3. День молодёжи. Развлекательное мероприятие. 4. Квест «Поиск клада» 5. Викторина «Рюкзак». Игра «Нарисуй карту станицы». Игра «Поставь и собери палатку». 6. Танцевальный флешмоб. 7. Линейка (спуск флага).	Территория лагеря Творческие мастерские (классные комнаты)	Медицинская сестра Гаврилова Е.А Воспитатели отрядов Квасова Д.А. Копылова Л.Г. Складорова О.С. Циренщикова Л.И. Темиргоевский ЦДТ руководитель Кротова Е.А.
День одиннадцатый 28.06.21 вторник	1. Линейка (поднятие флага лагеря). 2. Минуты здоровья «Съедобные и несъедобные грибы и ягоды». 3. Эстафеты «Весёлые старты» 4. Викторина «Русские народные праздники» 5. Подвижные игры на свежем воздухе 6. Конкурс загадок «Копилка знаний». 7. Линейка (спуск флага).	Территория лагеря Творческие мастерские (классные комнаты)	Медицинская сестра Гаврилова Е.А Инструктор по физ. воспитанию Бегларян Д.К. Воспитатели отрядов Квасова Д.А. Копылова Л.Г. Складорова О.С. Циренщикова Л.И. Темиргоевский ЦДТ руководитель Кротова Е.А.
День двенадцатый 29.06.21 среда	1. Линейка (поднятие флага лагеря). 2. Минуты здоровья «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» 3. Мастер-класс «Русские народные промыслы» 4. Тематическое мероприятие «В гостях у детских писателей» 5. «Детские руки творят чудеса» конкурс рисунков 6. Подвижные народные игры	Территория лагеря Творческие мастерские (классные комнаты) Библиотека школы МКУК КДЦ «Воздвиженский»	Медицинская сестра Гаврилова Е.А Воспитатели отрядов Квасова Д.А. Копылова Л.Г. Складорова О.С. Циренщикова Л.И. Библиотекарь Шувалова Е.В. Пискарева Е.И аккомпаниатор

	7. Линейка (спуск флага).		
День тринадцатый 30.06.21 четверг	1. Линейка (поднятие флага лагеря). 2. Минуты здоровья «Берегите зубы» 3. Спортивные соревнования на первенство лагеря по различным видам спорта (по возрастным группам). 4. Тематическое мероприятие «Великие загадки природы» 5. Мастер-класс «Танцы народов России» 6. Флешмоб песни «Наше лето!» 7. Линейка (спуск флага).	Территория лагеря Творческие мастерские (классные комнаты)	Медицинская сестра Гаврилова Е.А Инструктор по физ. воспитанию Бегларян Д.К. Воспитатели отрядов Квасова Д.А. Копылова Л.Г. Скларова О.С. Циренщикова Л.И.
День четырнадцатый 1.07.21 пятница	1. Линейка (поднятие флага лагеря). 2. Минутки здоровья «Полезные привычки» 3. Час памяти. День ветеранов боевых действий. 4. Мероприятие «Особенности национальных библиотек» 5. Мастер-класс «Умелые ручки» 6. Квест «Летнее приключение». 7. Линейка (спуск флага).	Территория лагеря Творческие мастерские (классные комнаты)	Медицинская сестра Гаврилова Е.А Воспитатели отрядов Квасова Д.А. Копылова Л.Г. Скларова О.С. Циренщикова Л.И. Темиргоевский ЦДТ руководитель Кропотова Е.А.
День пятнадцатый 4.07.21 понедельник	1. Линейка (поднятие флага лагеря). 2. Минутки здоровья «Какое у меня настроение» 3. Час безопасности «ПДД» 4. Конкурс фотографий «Самый яркий день» 5. Мероприятие, посвящённое закрытию лагерной смены. 6. Подведение итогов смены. Анкетирование. Награждение.	Территория лагеря Творческие мастерские (классные комнаты)	Медицинская сестра Гаврилова Е.А Воспитатели отрядов Квасова Д.А. Копылова Л.Г. Скларова О.С. Циренщикова Л.И.

	7. Линейка (спуск флага). Конец смены.		
--	---	--	--

Режим дня:

8.30 – прием детей, зарядка

9.00 – завтрак

9.45 – мероприятия: концерты, экскурсии, конкурсы

13.00 – обед

14.00 – работа в лабораториях

14.30 – подведение итогов дня, уход домой.

8. Условия реализации программы.

Нормативно-правовые условия

- Закон «Об образовании РФ»
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Устав ОУ
- Положение о лагере с дневным пребыванием
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере
- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий
- Должностные инструкции работников
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра
- Заявления от родителей
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии
- Акт приемки лагеря
- Планы работы

Механизм реализации комплексной программы

- Для подготовки педагогического персонала к участию в проекте проведен методический проблемно-целевой семинар. Итогами семинара стали:
 - Разработка вводного инструктажа для детей;
 - Разработка и утверждение программы;
 - Согласование со всем педагогическим составом расписания и графика работы всей смены.

Формы работы

- Деловые игры, образовательные квесты;
- Беседы, диспуты, викторины;

- Проектная деятельность;
- Коллективные творческие дела;
- Смотры-конкурсы, выставки;
- Соревнования;
- Трудовые дела, акции;

Кадровые условия.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- начальник лагеря,
- заместитель директора по УВР;

Кураторы отрядов:

- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы).

Руководители творческих мастерских

- из числа педагогов

Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела
- творческие мастерские
- индивидуальная работа
- деловые и ролевые игры
- самоуправление в отряде и в лагере

Материально-технические условия предусматривают:

- финансирование за счет Фонда социального страхования, средств местного бюджета;
- школьная библиотека;
- столовая;
- игровая площадка;
- кабинеты;
- ТСО;
- художественные средства, игры настольные и др.;
- хозяйственный инвентарь.
- аудиотека, фонограммы
- канцелярские принадлежности
- материалы для оформления и творчества детей

- компьютер с выходом в Интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор
- призы и награды для стимулирования.

Критерии эффективности программы.

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, па также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условиях разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

Кадровые условия.

- В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:
 - начальник лагеря;
 - воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);
 - повар;
 - технический персонал;
 - медицинский работник.

Педагогические условия:

- соответствие направления и формирования работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка через участие общелагерных мероприятий в дополнительном образовании по интересам;
- отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей;
- обеспечение единства и взаимосвязи управления самоуправления;
- единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми;
- организация различных видов деятельности;
- добровольность включения детей в организацию жизни лагеря;
- создание ситуации успеха;
- систематическое информирование о результатах прожитого дня;
- организация различных видов стимулирования.

Финансовое обеспечение

За счёт средств местного бюджета.

Успешность педагогической деятельности коллектива реализуется при следующих условиях

- ✓ защита прав и интересов ребенка;
- ✓ доброжелательность;
- ✓ соблюдение конфиденциальности;
- ✓ сотрудничество и содействие.

Наличие опыта реализации.

Учитывая опыт прошлых лет, можно с уверенностью сказать, что программа летней оздоровительной площадки, построенная в форме игры, дает положительные результаты. Ребята, посещавшие летний лагерь в прошлом году стали более коммуникабельны, физически выносливы, раскрыли свои скрытые таланты, стали активнее в школьной жизни. Желающих, посещать лагерь в этом году очень много, что говорит о том, что работа ведется в правильном направлении. В этом году предполагается, что Программа «Страна культуры» даст толчок к развитию новых творческих способностей. Также идея может смело использоваться при работе любых детских объединений.

9. Ожидаемый результат от выполнения программы и их оценка

Благодаря созданию оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, их полноценного отдыха, позволяющего реально способствовать развитию творческих, интеллектуальных и других способностей детей, участники Программы будут погружены в разнообразную деятельность через включение в сюжетно-ролевую игру; будет укреплено их здоровье через включение в спортивно-оздоровительную деятельность; созданы условия для формирования у участников Программы активной жизненной позиции через участие в событиях смены.

Исходя из того, что большинство участников Программы – учащиеся МБОУ СОШ № 8 им. А.Ф. Романенко, предполагается, что, получив новые знания и умения, ребята смогут реализовать их в течение учебного года как в учебных, так и внеучебных мероприятиях.

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
4. Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы, укрепление здоровья школьников.
5. Личностный рост участников смены.

Факторы риска и меры их профилактики:

№	Факторы риска	Меры профилактики
1	Плохая погода, не позволяющая активно отдыхать	Изменение режима дня по отношению к запланированным видам деятельности. Запасные формы работы, адаптированные для работы в помещении.
2	Пассивность	Отбор эффективных методов и средств для повышения активности участников программы: стимулирование мотивации.
3	Усталость педагогического коллектива	Четкое распределение обязанностей, объединение коллективных усилий в сложных ситуациях.
4	Утомляемость детей	Хорошая организация мероприятий, чередование игровой деятельности с творческой, интеллектуальной, спортивной и др.
5	Эмоциональное сгорание	Тщательная подготовка программы смены. Разработка корпоративной культуры, использование стимулирования деятельности.
6	Травматизм	Инструктаж по технике безопасности. Исключение травмоопасных ситуаций, бдительность и ответственность за здоровье и жизнь детей.
7	Недостаточность спортивного и игрового инвентаря	Своевременное и достаточное обеспечение.
8	Подвижные игры на улице	Чередование игр на улице и в помещении.

Ожидаемые результаты:**Для детей:**

1. Физическое и психологическое оздоровление детей.
2. Мотивация творчески мыслить
3. Самореализация в творческой и познавательной деятельности.
4. Развитие патриотической и гражданской активности.
5. Развитие важнейших духовно - нравственных качеств.
6. Развитие лидерских качеств и умений.
7. Создание мотивации на познавательную деятельность.
8. Приобретение детьми опыта общения со сверстниками.

Для педагогов:

1. Умение ставить себя рядом с ребенком в деятельности, а не против него.
2. Приобретение опыта помощи ребёнку, понимания себя, верить в свои силы, создавать ситуацию успеха.

Реализация программы позволит:

- Возродить патриотизм как важнейшую духовно-нравственную и социальную ценность в воспитании человека.
- Получить адекватное отношение к семейным ценностям, к людям старшего поколения.
- Приобщить к историческому прошлому.
- Повысить уровень эффективной социализации детей и подростков группы «особого внимания».
- Получить новую методическую систему обработки, хранения и воспроизводства лучшего опыта работы.
- Повысить методический уровень вожатых и педагогического коллектива.

Критерии эффективности:

- **Ценностно-целевой критерий** - фиксация процента участия детей в программах, сравнение динамики присутствия и активного участия в досуговых мероприятиях смены через трудовые книжки, статистические данные участия отрядов в делах.
- **Когнитивный критерий** - путем анкетирования и устных опросов определить расширение познавательных потребностей. Проведение сравнительного анализа расширения тематики проводимых мероприятий.
- **Эмоционально-мотивационный критерий** - сравнение уровня сплоченности коллектива, отряда, инициативности детских групп по контрольным командным мероприятиям в начале и конце смен.
- **Деятельности критерий** - определение процентного участия детей в основной смыслообразующей деятельности.

Проанализировать результаты работы всего коллектива лагеря поможет и мониторинговая деятельность, и материалы по рефлексии мероприятий, отзывы детей и родителей.

Методы диагностики:

1. Анкета на «входе» (стартовая)
2. Анкета на «выходе»
3. Антропометрические исследования детей

Оценка результативности выполнения программы:

<i>Ожидаемый результат</i>	<i>Критерий</i>	<i>Показатель</i>	<i>Способы отслеживания</i>
1. Включенность детей в мероприятия лагеря	Количество участников мероприятия	100%	Численный состав, оценка массовости

	Удовлетворенность деятельностью лагеря	Не менее 85%	
2. Проявление патриотических качеств воспитанников	Динамика устойчивого интереса к истории Родины, знание символики, знание жизни своего народа, его культуры	100%	Участие в мероприятиях, конкурсах Анкетирование, внешняя оценка
3. Динамика творческих успехов воспитанников отряда, их организованности и единения	Участие в творческих конкурсах Уровень дисциплины и организованности в отряде	Уровень и качество участия Уровень подготовки мероприятия Мероприятия по инициативам детей Отсутствие нарушений режима, порядка в лагере	Оценка участия: дипломы, грамоты Отчет, подведение итогов дня
3. Выполнение оздоровительной задачи	Удовлетворенность детей качеством жизнедеятельности в лагере Динамика уровня тревожности, утомляемости, эмоционального благополучия	100% Соответствие условий Выполнение плана работы Отсутствие сбоев в планировании Выполнение проектов	Анкетирование Отчет Книга отзывов Анализ администрации Внешняя оценка Ежедневная рефлексия
5. Оздоровление школьников	Отсутствие заболеваемости Сохранение и развитие основных показателей физического здоровья Уровень питания	100%	Медицинский контроль Динамика здоровья воспитанников по входному и выходному контролю (рост,

			вес)100% посещаемость Бракеражный контроль
7.Появление косвенных продуктов деятельности	Количество косвенных продуктов деятельности (рисунки, плакаты, проекты, фотографии)	Наличие и уровень исполнения	Наличие в лагере стендов, представляющих деятельность лагеря Выставки, обновляемость выставки

Список литературы:

1. «Лазурный» - страна детства: Из опыта работы государственного областного санаторно-оздоровительного образовательного детского центра «Лазурный». – Н. Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2002.
2. «Орленок»: книга вожатого. – М: Собеседник, 2005.
3. Адреева В. И., Щетинская А. И. Педагогика дополнительного образования: приоритет духовности, здоровья и творчества. – Казань – Оренбург, Центр инновационных технологий, 2001
4. Афанасьев С.П. Триста творческих конкурсов / издание второе / С.Афанасьев, С. Коморин – Кострома, 1999.
5. Байбородова Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. – Ярославль: Академия развития, 2003
6. Безруких М.М., Филиппова Т.А., Макеева А.Г. Разговор о правильном питании / Методическое пособие – М., 2000.
7. Будем работать вместе. Программы деятельности детских и подростковых организаций. М., 1996.
8. В помощь организатору детского оздоровительного лагеря / под ред. А.М. Воробьева – М., 2000.
9. Гаврилова, Т.П. Педагогическая диагностика личности ребенка и временного детского коллектива в летнем оздоровительном лагере / Т.П. Гаврилова, Т.Я. Шихова – Пермь, 2001.
10. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
11. Григоренко Ю.Н., Пушина М.А., Кипарис-4: Учебно–практическое пособие для воспитателей и вожатых.- М.: Педагогическое общество России, 2003.
12. *Группа продленного дня*: конспекты занятий, сценарии мероприятий. / Авт.-сост. Л.И. Гайдина, А.В. Кочергина. – М., 2008.
13. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007

14. Дик Н.Ф. Организация летнего отдыха и занятости детей. Книга современного руководителя. Феникс. 2006.
15. Долгих, В.Н. Рейтинговая программа личностного роста «Я – это Я» / В.Н. Долгих – Пермь, 2000.
16. Журналы «Завуч», «Классный руководитель».
17. Журналы «Педсовет», «Последний звонок», «Игры. Конкурсы».
18. И.В. Васильев, В помощь организаторам и инструкторам туризма, Москва-Профиздат, 1973
19. Козлова Ю.В., Ярошенко В.В., Туристский клуб школьников: Пособие для руководителя.- М.: ТЦ сфера, 2004. - (Библиотека вожатого)
20. Куликов В.М., Ротштейн Л.М., Школа туристских вожатых: Учеб.-метод. пособие – М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 1999. – (Воспитание и доп.образование детей).
21. Лутошкин, А.Н. Как вести за собой / А.Н. Лутошкин. – М., 1986.
22. Методические журналы: «Последний звонок» «Педсовет» «Классный руководитель» «Народное образование»
23. Ривкин Е.Ю., Организация туристической работы со школьниками: Практическое пособие. – М.: АРКТИ, 2001. – (Метод. биб-ка).
24. Санникова, А.И. Формирование благоприятного психологического климата ученического коллектива как важное условие развития творческого потенциала школьников / А.И. Санникова // Духовность, здоровье и творчество в системе мониторинга качества образования: сб. статей и тезисов конференции. – Казань; Йошкар-Ола: Центр инновационных технологий, 2001.- С. 146-160.
25. Сысоева, М.Е. Азбука воспитателя, вожатого оздоровительного лагеря / М.Е Сысоева. – М., 1999.
26. Тетерский С.В., Ромашина Ю.В. «Я в команде» Нижний Новгород 2009 г.
27. Цветкова И.В., Заярская Г.В., Клемяшова Е.М., Мурашова А.Г. Радуга над Эколандией. Экологическое воспитание в условиях оздоровительного лагеря. Кипарис-10. Методическое пособие / Общ. Ред. И.В. Цветковой. – М.: Педагогическое сообщество России, 2005.
28. Черных В., Твой скаутский путь. – М.: Редакция журнала «Вокруг света», 1996
29. Юдина И.Г. Когда не знаешь как себя вести... Практическое пособие. М.: АРКТИ, 2007. – 64с.
30. Яровая Л.Н., Жиренко О.Е., Барылкина Л.П., Цыбина Т.И. Внеклассные мероприятия. Мозайка детского отдыха. – М., 2005
31. Лагерные игры на все вкусы: <https://summercamp.ru>
Бойко Е.А. Лучшие подвижные и логические игры для детей от 5 до 10 лет – М., 2008
32. Детские праздники от А до Я / Под. ред. Лисицыной И.С. 2010.