

Муниципальное образование Курганинский район
(территориальный, административный округ (город, район, поселок))

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №8 им. А.Ф. Романенко
(полное наименование образовательного учреждения)

УТВЕРЖДЕНО
решение педсовета протокол №1
от 31 августа 2023 года
Директор МБОУ СОШ №8
Е.А. Боднарь

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление: духовно-нравственное

Название Уроки мужества
(указать предмет, курс, модуль)

Степень обучения (класс) начальное общее образование
Количество часов 136ч

Срок реализации программы – 4 года

Возраст обучающихся – 7-11 лет
Учитель: Титорова Ольга Александровна

Программа разработана на основе приказа Министерства Краснодарского края №1884 от 15.08.2022 г. «О мерах по повышению эффективности патриотического воспитания обучающихся общеобразовательных организаций Краснодарского края в 2023-2024 учебном году»

Программа разработана в соответствии с ФГОС начального общего образования

Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии и на основе федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование с 2021 по 2024 годы» и распоряжения правительства РФ от 29.11.2020 №2945 – Р «Об утверждении Плана мероприятий о реализации в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 27.07.2021г №2437 «Об утверждении концепции организации воспитания обучающихся в Краснодарском крае на 2021-2025 годы», воспитательной программы МБОУ СОШ №8 №88-ф.

Актуальность программы обусловлена тем, что позволяет обучающимся ознакомиться со многими интересными вопросами истории, которые способствуют расширению и углублению знаний о данной науке. Сегодня ценность исторической науки в обществе возрастает. История учит детей таким общечеловеческим ценностям, как уважение друг к другу, веротерпимость, справедливость, стремление помогать друг другу в беде.

Содержание урока мужества посвящено военной истории России, яркой летописи самоотверженной борьбы нашего народа, которая покрыла Русскую армию неувядаемой ратной славой за целостность и независимость родной земли.

Успешность в изучении истории, одной из основных гуманитарных наук, может быть достигнута при условии овладения обучающимися навыками и алгоритмами работы с историческими материалами и понятиями. Данный курс позволит развивать у учащихся умение самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу. Работа в команде даёт хороший опыт сотрудничества.

Содержание программы соответствует познавательным возможностям школьников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию. Учитель должен использовать игровые формы, потому что они помогают решать серьезные учебные проблемы. Используя игру, учащиеся лучше запоминают сложный исторический материал, который формирует речевые компетенции.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда можно рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Творческие работы, используемые в системе, основаны на любознательности детей, которую педагог должен поддерживать и направлять. Данная практика поможет успешно овладеть не только общеучебными умениями и навыками, но и осваивать более сложный уровень знаний по предмету.

Программа по внеурочной деятельности «Уроки мужества» предполагает демократический стиль общения учителя и учеников. Такая форма организации занятий способствует не назидательному изучению основ истории, а развивает у обучающихся интерес к истории и научно-познавательной деятельности.

Цель программы: создание условий для активизации познавательного интереса к изучению истории через самостоятельную исследовательскую работу.

совершенствование умения работать с информацией;

совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы;

формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию; сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России; формирование российской гражданской идентичности обучающихся; создание условий для развития и самореализации обучающихся.

Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих практических задач:

-формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории;

овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач.

Сроки реализации программы: 1 год. На изучение данного курса отводится 35 часов (2 часа на первой неделе, далее 1 час в неделю).

Формы организации уроков мужества беседы и дискуссии
деловое общение

экскурсии реальные или виртуальные презентации

Предполагаемый результат деятельности:

В результате освоения программы формируются умения, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального образования.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Уроки мужества».

Первый уровень результатов

Ученики приобретут социально значимые знания:

об истории родной станицы, края и страны во Время Великой Отечественной войны; о праздновании Победы в Великой Отечественной войне;

Второй уровень результатов

У учащихся формируются социально значимые отношения:

к историческому, культурному богатству родного края, Отечества;

ценностное отношение к людям военного времени, представителям старшего поколения; гуманное, милосердное отношения к людям, ценностное отношение к миру, негативное отношение к войне, проявлениям агрессии.

Третий уровень результатов

Школьники приобретут опыт социально значимого действия:

-самоорганизации, организации совместных дел с другими учениками класса нравственного взаимодействия с людьми разных поколений, национальностей, социальной коммуникации и реализации гражданской и патриотической позиции.

Личностными результатами изучения программы «Уроки мужества» в школе является формирование следующих умений:

Развитие готовности и способности учащихся к саморазвитию и реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, высокой социальной и Профессиональной мобильности на основе непрерывного образования и компетенции «уметь учиться»;

Формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству.

Формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни.

Воспитание компетентного гражданина России, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.

Формирование образа мира, ценностно-смысловых ориентаций и нравственных оснований личностного морального выбора;

Развитие самосознания, позитивной самооценки и самоуважения, готовности открыто выражать и отстаивать свою позицию, критичности к своим поступкам;

Развитие готовности к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты;

Целеустремленности и настойчивости в достижении целей, готовности к преодолению трудностей и жизненного оптимизма; формирование нетерпимости и умения противодействовать действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, здоровью и безопасности личности и общества в пределах своих возможностей.

Формирование толерантности и основ культуры межэтнического общения, уважения к языку, культурным, религиозным традициям, истории и образу жизни представителей народов России.

Формирование основ российской гражданской идентичности;

Пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество; Воспитание ценностного отношения к своему национальному языку и культуре; Формирование патриотизма и гражданской солидарности;

Метапредметные результаты:

овладевать способностью принимать и сохранять поставленную задачу; планировать,

контролировать и оценивать свою деятельность;
работать с информацией при подготовке материала, овладевать операциями мышления (анализ, синтез, классификация, группировка);
осуществлять выбор партнёра, распределять роли в группах и выполнять задание соответственно ролям и функциям;
слушать и слышать, ясно и четко излагать свою точку зрения.

Познавательные учебные действия:

перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;

перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы; знание собственной истории (семьи, рода, фамилии) на фоне знания отечественного историко-культурного процесса;

знание о «малой родине» (родной край: история, культура, традиции, достижения, проблемы и др.); знания о своем Отечестве, его истории, культуре, этносе, героических свершениях, достижениях, проблемах и др.;

понимание сущности и особенностей российского патриотизма;

знание содержания таких понятий и категорий, как «Отечество», «патриотизм», «патриот», «долг», «служение Отечеству», «национальные интересы», «защита Отечества» и др.;

понимание роли, места и значения России в мировой цивилизации, самобытности и уникальности нашего общества и государства, имеющих свой путь в истории человечества;

способность к анализу процессов и явлений, проблем и противоречий, присущих обществу и государству, понимание их причин и путей решения в интересах динамичного развития России.

Коммуникативные учебные действия:

умение слушать, вести диалог в соответствии с целями и задачами общения, участвовать в коллективном обсуждении проблем и принятии решений, строить продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми, на основе овладения вербальными и невербальными средствами коммуникации, позволяющими осуществлять свободное общение на русском, родном и иностранных языках.

уметь выразительно читать и пересказывать содержание текста;

совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и на занятиях исследовать их; учиться согласованно работать в группе;

формирование компетентности в общении, включая сознательную ориентацию учащихся на позицию других людей как партнеров в общении и совместной деятельности.

развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

укрепление доверия к другим людям;

-развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям;

-становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;

Универсальные учебные действия:

учиться совместно давать эмоциональную оценку своей деятельности и деятельности других; определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя; учиться высказывать свое предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника; учиться отличать верно, выполненное задание от неверного;

формирование российской и гражданской идентичности на основе принятия учащимися демократических ценностей, развития толерантности в

поликультурном обществе, воспитания патриотических убеждений; освоение основных социальных ролей, норм и правил. Основой для формирования этих действий служит Соблюдение технологии оценивания образовательных достижений

Содержание курса внеурочной деятельности

Сентябрь

День окончания Второй мировой войны.

День солидарности в борьбе с терроризмом. День образования Краснодарского края. 210 лет со дня

Бородинского сражения. День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год). День присвоения городу Новороссийску почетного звания «Город-герой».

Октябрь

День Сухопутных войск России. 65 лет назад (1957) в СССР был произведен запуск первого в мире искусственного спутника Земли. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943 год). День образования Кубанского казачьего войска (1-4 классы).

Ноябрь

День народного единства. День победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении (1770 год). День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941). День начала Нюрнбергского процесса. День государственного герба Российской Федерации.

Декабрь

День Неизвестного Солдата. Установлена Федеральным Законом от 4 ноября 2014 г. № 340-ФЗ «О внесении изменений в статью 1–1 Федерального закона «О днях воинской славы и памятных датах России». По одноименной повести и сценарию Анатолия Рыбакова снят фильм «Неизвестный солдат». День Героев Отечества. День Конституции Российской Федерации.

День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием Суворова А.В.

Январь

Висло-Одерская операция. Освобождение Варшавы. День полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады (1944).

День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – Международный День памяти жертв Холокоста.

Февраль

80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве. Дни проведения молодежной патриотической акции «Бескозырка-2023», посвященной высадке десанта в Новороссийской бухте и образованию плацдарма «Малая земля». День освобождения города Краснодара. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.

Март

День спасателя Краснодарского края. День освобождения ст. Красноармейской (Полтавской). День воссоединения Крыма и России. День памяти воинов, погибших в локальных конфликтах.

Апрель

Международный день освобождения узников фашистских концлагерей. День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы». День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

День принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской империи (1783 год). День реабилитации Кубанского казачества.

Май

День присвоения городу-курорту Анапе и городу Туапсе почетного звания РФ «Город воинской славы». День воинской славы России. День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. День учреждения ордена Отечественной войны.

Тематический план программы

| № п/п | Тематика Уроков мужества | Часы | Аудиторные | Внеаудиторные | Форма проведения | Характеристика деятельности учащихся |
|-------|---|------|------------|---------------|------------------|--|
| 1. | День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом. | 1 | 1 | | урок | Познавательные. Постановка и решение проблем, самостоятельный способ решения Коммуникативные. Умение выразить мысли в соответствии с ситуацией. |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|---|--------------------------------------|--|
| 2. | День образования Краснодарского края. | 1 | 1 | 1 | Беседа, деловое общение, дискуссия | Коммуникативные. Формируем умение строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами. Формируем и отрабатываем умение согласованно работать в группах и в коллективе. |
| 3. | 210 лет со дня Бородинского сражения. | 1 | 1 | 1 | Экскурсия (реальная или виртуальная) | Коммуникативные. Умение оформлять свои мысли в устной форме; слушать и понимать речь других; совместно договариваться о правилах поведения и общения и следовать им. Познавательные. Постановка и решение проблем, самостоятельный способ решения. |
| 4. | День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год). | 1 | 1 | 1 | презентация | Познавательные. Постановка и решение проблем, самостоятельный способ решения |
| 5. | День присвоения городу Новороссийску почетного звания «Город-герой». | 1 | 1 | 1 | урок | Познавательные. Постановка и решение проблем, самостоятельный способ решения Коммуникативные. Умение выражать мысли в соответствии с ситуацией.. |
| 6. | День Сухопутных войск России. | 1 | 1 | 1 | урок | Регулятивные. В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев. |
| 7. | 65 лет назад (1957) в СССР был произведен запуск первого в мире искусственного спутника Земли. | 1 | 1 | 1 | Беседа, деловое общение, дискуссия | Познавательные. Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах. |

| | | | | | | |
|-----|--|---|---|---|--------------------------------------|--|
| 8. | День разгрома советским войсками немецко-Фашистских войск в битве за Кавказ (1943 год). | 1 | 1 | 1 | Экскурсия (реальная или виртуальная) | Личностные. Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие. |
| 9. | День образования Кубанского казачьего войска (1-4 классы). | 1 | 1 | | урок | Коммуникативные. Доносить свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций. |
| 10. | День народного единства. | 1 | | 1 | урок | Личностные. Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие.. |
| 11. | День победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении (1770 год). День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941). | 1 | 1 | | Беседа, деловое общение, дискуссия | Познавательные. Постановка и решение проблем, самостоятельный способ решения донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста). |
| 12 | День начала Нюрнбергского процесса. | 1 | 1 | | Экскурсия (реальная или виртуальная) | Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).. |
| 13. | День государственного герба Российской Федерации. | 1 | | 1 | Презентация | Познавательные. Постановка и решение проблем, самостоятельный способ решения донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста). Слушать и понимать речь других.. |

| | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|--------------------------------------|--|
| 14. | <p>День Неизвестного Солдата. Установлена Федеральным Законом от 4 ноября 2014 г. № 340-ФЗ «О внесении изменений в статью 1–1 Федерального закона «О днях воинской славы и памятных датах России». По одноименной повести и сценарию Анатолия Рыбакова снят фильм «Неизвестный солдат».</p> | 1 | | 1 | Просмотр фильма | <p>Коммуникативные. Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения. Учиться уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться.</p> |
| 15. | <p>День Героев Отечества.</p> | 1 | | 1 | Беседа, деловое общение, дискуссия | <p>Личностные. Оценивать в предложенных ситуациях конкретные поступки, как хорошие или плохие. Объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные простые поступки можно оценить как хорошие или плохие.</p> |
| 16. | <p>День Конституции Российской Федерации. День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации.</p> | 1 | 1 | | Экскурсия (реальная или виртуальная) | <p>Познавательные. Постановка и решение проблем, самостоятельный способ решения</p> |
| 17. | <p>День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием Суворова А.В.</p> | 1 | 1 | | урок | <p>Коммуникативные.</p> <p>Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения. Учиться уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться.</p> |
| 18. | <p>Висло-Одерская операция.</p> | 1 | 1 | | урок | <p>Познавательные. Постановка и решение проблем, самостоятельный способ решения</p> |

| | | | | | | |
|-----|--|---|---|--|---|--|
| 19. | Освобождение Варшавы. | 1 | 1 | | Беседа , делов ое общение , дискус сия | Коммуникативные. Доносить свою позицию до других: оформлять свои мысли устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций. Понимать важность единения народа в честь победы над фашизмом. |
| 20. | День полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады (1944). День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – Международный День памяти жертв Холокоста. | 1 | 1 | | Экскурси я (реальная или виртуаль ная) | Коммуникативные. Доносить свою позицию до других: оформлять свои мысли устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций. Понимать важность единения народа в честь победы над фашизмом. |
| 21. | 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве. | 1 | 1 | | урок | Личностные. Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: учиться отделять поступки от самого человека. |
| 22. | Дни проведения молодежной патриотической акции «Бескозырка-2023», посвященной высадке Десанта в Новороссийской бухте и образованию плацдарма «Малая земля». | 1 | 1 | | Беседа , делов ое общение , дискус сия | Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей). |
| 23. | День освобождения Курганинского района от немецко-фашистских захватчиков | 1 | 1 | | Экскурси я (реальная или виртуаль ная) | Коммуникативные. Доносить свою позицию до других: оформлять с воими мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций. |
| 24. | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. | 1 | 1 | | урок | Познавательные. Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах. |
| 25. | День спасателя Краснодарского края. | 1 | 1 | | урок | Личностные. Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в |

| | | | | | | |
|-----|--|---|---|---|--------------------------------------|--|
| | | | | | | предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие. |
| 26. | День освобождения Краснодарского края | 1 | | 1 | Беседа, деловое общение, дискуссия | Познавательные. Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах. |
| 27. | День воссоединения Крыма и России. | 1 | 1 | | Экскурсия (реальная или виртуальная) | Коммуникативные. Доносить свою позицию до других: оформлять свои мысли устной и письменной речью с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций |
| 28. | День памяти воинов, погибших в локальных конфликтах. | 1 | | 1 | | Личностные. Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие. |
| 29. | Международный день освобождения узников фашистских концлагерей. | 1 | 1 | | урок | Познавательные. Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах. |
| 30. | День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы». | 1 | | 1 | Беседа, деловое общение, дискуссия | Регулятивные. Умение планировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей; прогнозировать предстоящую работу |
| 31. | День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. День принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской империи (1783 год). | 1 | | 1 | Экскурсия (реальная или виртуальная) | Познавательные. Делать предварительный отбор источников информации. Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии. |
| 32. | День реабилитации Кубанского казачества. | 1 | | 1 | урок | Личностные. Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые |

| | | | | | | |
|-----|---|----|----|----|--------------------------------------|---|
| | | | | | | Можно оценить как хорошие или плохие. |
| 33. | День присвоения городу-курорту Анапе и городу Туапсе почетного звания РФ «Город воинской славы». | 1 | 1 | | урок | Познавательные. Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах. |
| 34. | День воинской славы России. День Победы советского народа Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. | 1 | | 1 | Беседа, деловое общение, дискуссия | Регулятивные. Умение планировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей; Прогнозировать предстоящую работу |
| 35. | День учреждения ордена Отечественной войны. | 1 | 1 | | Экскурсия (реальная или виртуальная) | Коммуникативные. Умение строить речевые высказывания, слушать и понимать других, работать в группе. |
| | Итого: | 35 | 16 | 19 | | |

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

- Оформление выставок рисунков по темам: «Моя малая Родина», «Я – гражданин России».
- Пополнение классной библиотеки книгами гражданской направленности.
- Приобретение наглядных пособий по патриотическому воспитанию.
- Создание презентаций с использованием ресурсов медиатеки и Интернета.

Информационно – правовое обеспечение.

Список литературы для учащихся:

- С. Баруздин «Шел по улице солдат»;
- Б. Полевой «Повесть о настоящем человеке»;
- А.Т. Твардовский «Рассказ танкиста»;
- Т.А. Шарыгина, А.П. Казаков «Детям о Великой Победе».
- Список литературы для родителей:
- Городские печатные издания «Вестник», «Город Нск-2000», «Наше время»;
- В. А. Караковский «Воспитать гражданина». - М.: Просвещение. – 1974.;
- В.А. Сухомлинский. «Как воспитать настоящего человека». – М.: Педагогика. 1989.
- Используемая литература:
- В. Аксельрод. «Изучая предков, мы изучаем самих себя...» // Воспитание школьников. 2005. №7.;
- А. Быков «Организационно-педагогические вопросы патриотического воспитания в школе» // Воспитание школьников. 2006. №5,6.;
- Н.Н. Гоморева «Я – гражданин России» // Начальная школа. 2003.
- Г.Я. Гревцева «Воспитание основ гражданственности у младших школьников» // Начальная школа. 2005. №9.
- Н.И. Дереклеева «Справочник классного руководителя». – М.: ВАКО. -2005.
- В. А. Караковский «Воспитать гражданина». - М.: Просвещение. – 1974.
- А. Прудченков, Т. Новикова «Парадоксы гражданского образования в современной России» // Воспитание школьников. 2006. №10.
- В.А. Сухомлинский. Рождение гражданина. - М.: Педагогика. 1979.
- В.А. Сухомлинский. Как воспитать настоящего человека. - М.: Педагогика. 1989.
- Н. Тимошкина «Хочешь знать Россию – побывай в Москве». // Воспитание школьников. 2006. №8.
- Н.М. Харитина, К.М. Вилкова, Л.И. Грязева «Курс «Гражданское образование» начальной школе