

Муниципальное образование Курганский район  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа №8 им. А.Ф. Романенко

УТВЕРЖДЕНО  
решение педагогического совета  
протокол №1 от 31 августа 2023 года  
Директор МБОУ СОШ №8  
Е.А. Боднарь

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**«ПОЧИТАЙ-КА»**

Направление: общеинтеллектуальное

Начальное общее образование 1 класс

Количество часов: 16 ч

Учитель: Секерина Анна Андреевна

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО с учетом сборника программ внеурочной деятельности: 1 – 4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой.

2023 – 2024 уч. год

## **Планируемые результаты:**

### **Личностные:**

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 5) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

### **Метапредметные результаты**

#### ***Познавательные УУД:***

- умение осознано строить речевое высказывание в устной форме;
- выделение познавательной цели;
- выбор наиболее эффективного способа решения;
- смысловое чтение;
- анализ объектов;
- доказательство;
- установление причинно-следственных связей;
- построение логической цепи рассуждения;
- умение организовать свою деятельность на получение необходимой информации; находить и запоминать ключевые моменты, расставлять акценты, запоминать материал и воспроизводить его при необходимости.

#### ***Регулятивные УУД:***

- целеполагание;
- волевая саморегуляция;
- оценка;
- коррекция;
- умение выбирать различные пути для самореализации;
- пользоваться различными способами работы, выбирая оптимальные;
- пользоваться приемами самоконтроля, самооценки.

#### ***Коммуникативные УУД:***

- постановка вопросов;
- умение выражать свои мысли полно и точно;
- управление действиями партнера (оценка, коррекция);
- умение работать в парах, в группах, в коллективе.

## **Предметные результаты**

- 1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- 2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;
- 3) понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- 4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- 5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

## **Содержание**

**Здравствуй книга (1ч).** Вводное занятие. Правила работы с книгой. Экскурсия в школьную библиотеку. Правила поведения в библиотеке. Элементы книги. Рассматривание книги, выделение понятий: автор, обложка, заглавие, страница, иллюстрация.

**Игры с буквами (3ч).** Звуковая природа букв. Забавные путешествия букв. Веселый алфавит «Поляна сказок». Страна гласных звуков. «Занимательная азбука» С.Я.Маршак. Игры с буквами. «Я - не волшебник, я только учусь» или слоговое чтение. Игры книжками-игрушками

**Малые фольклорные жанры (3ч).** Народные песенки, потешки, веселые скороговорки, загадки, считалки. Творческая работа «Сочини загадку».

**Поляна сказок (4ч).** Герои сказок в лепке. Настольный театр. Герои сказок в рисунках. Русские народные сказки. Русская народная сказка «Рукавичка». Русская народная сказка «Мальчик с пальчик». Русская народная сказка «Заюшкина избушка». Русская народная сказка «Петушок и бобовое зернышко». Путешествие в волшебный мир театра (инсценирование сказки «Теремок»). Творческая работа «Сказка в картинках».

**Стихи и рассказы о детях и для детей (1ч)** Понятия «стихотворение», «рассказ», «рифма». Чтение и слушание произведений: А.Барто, С.Михалкова, С.Маршака.

**О защитниках Родины(1ч).** А Гайдар «Сказка о Военной тайне, о Мальчише –Кибальчише и его твердом слове». Элементы книги: обложка, титульный лист, иллюстрация, аннотация).

**Книги о животных(3ч).** Наши меньшие друзья. Чтение и слушание рассказов В.Бианки «Синичкин календарь». Рисование обложки для любимой книги, рассказ о произведении по обложке. Игры «Угадай героя», «Угадай рассказ по отрывку». Загадки о животных. Библиотечная мозаика: выставка книг «Летнее чтение», игры, литературная викторина

### Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1	Вводное занятие. Экскурсия в школьную библиотеку «Путешествие к книгам». Правила поведения в библиотеке. Правила работы с книгой. Элементы книги. Рассматривание книги, выделение понятий: автор, обложка, заглавие, страница, иллюстрация.	1
2	Звуковая природа букв. Веселый алфавит «Поляна сказок».	1
3	«Занимательная азбука» С.Я.Маршак. Игры с буквами.	1
4	«Я - не волшебник, я только учусь» или слоговое чтение. Игры с книжками-игрушками.	1
5	Малые фольклорные жанры: народные песенки, потешки.	1
6	Малые фольклорные жанры: веселые скороговорки, загадки, считалки.	1
7	Творческая работа «Сочини загадку».	1
8	Русская народная сказка «Петушок и бобовое зернышко». Герои сказок в рисунках.	1
9	Русская народная сказка «Рукавичка», «Заюшкина избушка», «Мальчик с пальчик». Творческая работа «Сказка в картинках».	1
10	Путешествие в волшебный мир театра (инсценирование сказки «Теремок»).	1
11	Чтение и слушание произведений: А.Барто, С.Михалкова, С.Маршака	1
12	А Гайдар «Сказка о Военной тайне, о Мальчише –Кибальчише и его твердом слове».	1
13	Наши меньшие друзья. Чтение и слушание рассказов В.Бианки «Синичкин календарь»	1
14	Рисование обложки для любимой книги.	1
15	Игры «Угадай героя», «Угадай рассказ по отрывку». Загадки о животных.	1
16	Библиотечная мозаика: выставка книг «Летнее чтение», игры, литературная викторина	1
<b>Итого</b>		<b>16</b>

## УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### *Материально-техническое обеспечение образовательного процесса*

- 1) Портреты детских поэтов и писателей.
- 2) Детские книги для чтения.
- 3) Оборудование для мультимедийных демонстраций (компьютер, мультимедийный проектор)
- 4) Аудиозаписи и видеозаписи детских произведений
- 5) Справочники
- 6) Словари

### *Список литературы:*

1. Сборник программ внеурочной деятельности: 1 – 4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. — М. : Вентана- Граф, 2020 г
2. Вербицкая М. В., Волошина О. И. Тесты. Чтение в начальной школе. – Москва, Дрофа, 2021
3. Перова Г. М. Проверочные работы по чтению в начальных классах. – М.: АРКТИ – 2020
4. Сухин И. Г. Занимательные литературные кроссворд-тесты. – Ярославль, «Академия развития», 2011
5. Жиренко О.Е. «Праздник-ожидаемое чудо!» Внеклассные мероприятия (спектакли, утренники, юморины, викторины). – Составитель: Москва: «ВАКО», 2006 г.
6. Оморокова М.И. Совершенствование чтения младших школьников. – Москва, 2001г.
7. Светловская Н. Н. «Методика внеклассного чтения», М. 1991.
8. Яценко И. Ф. Поурочные разработки по внеклассному чтению.- Москва, «ВАКО», 2020г.

### Интернет - ресурсы

<http://school-collection.edu.ru> / Единая коллекция Цифровых образовательных Ресурсов

<http://www.uchportal.ru/> уроки, презентации, контроль, тесты, планирование, программы

<http://vidahl.agava.ru> Толковый словарь живого великорусского языка В.И. Даля.