

Муниципальное образование Курганинский район
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №8 им. А.Ф. Романенко

УТВЕРЖДЕНО
решение педагогического совета
протокол №1 от 31 августа 2023 года
Директор МБОУ СОШ №8
Е.А. Боднарь

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«КУБАНОВЕДЕНИЕ»

Направление: духовно-нравственное

Начальное общее образование 1 класс

Количество часов 33

Учитель : Секерина Анна Андреевна

Программа разработана в соответствии ФГОС НОО с учётом программы «Кубановедение» для 1–4 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края. Авторы: Ерёменко Е.Н., Матвеева Ю.А. Краснодар: ОИПЦ «Перспективы образования», 2022 год.

2023-2024 уч.год

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижений школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Личностные результаты

Гражданско-патриотического воспитания: осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

Духовно-нравственное воспитание: понимание связи человека с окружающим миром; бережное отношение к среде обитания; проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред. Признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям; выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений. Эстетическое воспитание: уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия: соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание: осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

Ценности научного познания: первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании. Проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

Метапредметные результаты

Универсальные учебные познавательные действия: для решения предложенных учебных задач использовать интеллектуальные операции (сравнение, анализ, классификацию), оценивать ситуации нравственного и безнравственного поведения, приводить примеры событий, фактов, демонстрирующих отношение человека к окружающему миру, проявление нравственно-этических качеств. Работать с информацией, представленной в текстовом, иллюстративном, графическом виде.

Универсальные учебные коммуникативные действия: проявлять активность в диалогах, дискуссиях, высказывать свое мнение по поводу обсуждаемых проблем; соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; создавать устные и письменные высказывания, небольшие тексты (описание, рассуждение);

проявлять желание готовить небольшие публичные выступления. Универсальные учебные регулятивные действия: признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать свое мнение. Принимать участие в планировании действий и операций по решению учебной задачи, оценивать свое участие в общей беседе (дискуссии, учебном диалоге).

Занятия «Кубановедения» позволяют осуществить решение задач по освоению **предметных планируемых результатов**.

Многие темы «Кубановедения» строятся на использовании содержания учебных предметов. Это позволяет совершенствовать функциональную грамотность младших школьников: развивать умения использовать полученные знания в нестандартных ситуациях; отбирать, анализировать и оценивать информацию в соответствии с учебной задачей; строить высказывания и тексты с учетом правил русского языка.

Предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности «Кубановедения» представлены с учетом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности:

Русский язык: первоначальное представление о многообразии языков и культур на территории Краснодарского края, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка и речевого этикета.

Литературное чтение: осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека; первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества; овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста.

Иностранный язык: знакомство представителей других стран с культурой своего народа.

Математика и информатика: развитие логического мышления; приобретение опыта работы с информацией, представленной в графической и текстовой форме, развитие умений извлекать, анализировать, использовать информацию и делать выводы.

Окружающий мир: сформированность уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, Организации, родному краю, России, ее истории и культуре, природе; сформированность чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; первоначальные представления о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, о многообразии объектов и явлений природы; о связи мира живой и неживой природы; сформированность основ рационального поведения и обоснованного принятия решений;

первоначальные представления о традициях и обычаях, хозяйственных занятиях населения и массовых профессиях родного края, достопримечательностях столицы России и родного края, наиболее значимых объектах Всемирного культурного и природного наследия в России; важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего России; основных правах и обязанностях гражданина Российской Федерации; развитие умений описывать, сравнивать и группировать изученные природные объекты и явления, выделяя их существенные признаки и отношения между объектами и явлениями; понимание простейших причинно- следственных связей в окружающем мире (в том числе на материале о природе и культуре родного края); приобретение базовых умений работы с доступной информацией (текстовой, графической, аудиовизуальной) о природе и обществе, безопасного использования электронных ресурсов организации и сети Интернет, получения информации из источников в современной информационной среде; формирование навыков здорового и безопасного образа жизни на основе выполнения правил безопасного поведения в окружающей среде, в том числе знаний о небезопасности разглашения личной и финансовой информации приобщении с людьми вне семьи, в сети Интернет и опыта соблюдения правил безопасного поведения при использовании личных финансов; приобретение опыта положительного эмоционально-ценностного отношения к природе; стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения.

Основы религиозных культур и светской этики: понимание необходимости нравственного совершенствования, духовного развития, роли в этом личных усилий человека; формирование умений анализировать и давать нравственную оценку поступкам, отвечать за них, проявлять готовность к сознательному самоограничению в поведении; построение суждений оценочного характера, раскрывающих значение нравственности, веры как регуляторов поведения человека в обществе и условий духовно-нравственного развития личности; понимание ценности семьи, умение приводить примеры положительного влияния религиозной традиции на отношения в семье, воспитание детей; овладение навыками общения с людьми разного вероисповедания; осознание, что оскорбление представителей другой веры есть нарушение нравственных норм поведения в обществе; понимание ценности человеческой жизни, человеческого достоинства, честного труда людей на благо человека, общества; формирование умений объяснять значение слов «милосердие», «сострадание», «прощение», «дружелюбие»; умение находить образы, приводить примеры проявлений любви к ближнему, милосердия и сострадания в религиозной культуре, истории России, современной жизни; открытость к сотрудничеству, готовность оказывать помощь; осуждение любых случаев унижения человеческого достоинства; знание общепринятых в российском обществе норм морали, отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях гражданина.

Изобразительное искусство: выполнение творческих работ с использованием различных художественных материалов и средств художественной выразительности изобразительного искусства; умение

характеризовать виды и жанры изобразительного искусства; умение характеризовать отличительные особенности художественных промыслов России.

Музыка: знание основных жанров народной и профессиональной музыки.

Технология: сформированность общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества, многообразии предметов материальной культуры.

Физическая культура: сформированность общих представлений о физической культуре и спорте, физической активности человека, физических качествах, жизненно важных прикладных умениях и навыках, основных физических упражнениях; умение взаимодействовать со сверстниками в игровых заданиях и игровой деятельности, соблюдая правила честной игры. Многие темы «Кубановедения» выходят за рамки программ учебных предметов и способствуют развитию кругозора младшего школьника, его возрастной эрудиции и общей культуры. Эта функция внеурочной деятельности особенно важна и является после решения воспитательных задач - существенной и приоритетной.

Планируемые предметные результаты К концу 1 класса

Предметными результатами изучения курса «Кубановедение» в 1-м классе является сформированность следующих умений. Обучающийся научится:

называть свое полное имя, имена своих родных, домашний адрес;

определять основные помещения школы, их предназначение;

ориентироваться в их месторасположении;

соблюдать традиции своей школы;

ориентироваться в улицах, расположенных вблизи школы и дома;

определять основные учреждения культуры, быта, образования своей станицы;

приводить примеры основных достопримечательностей родной станицы;

приводить примеры профессий жителей своей станицы;

различать основных представителей растительного и животного мира своей местности (ближайшее окружение)

Обучающийся получит возможность научиться:

соблюдать правила поведения в общественных местах, а также в ситуациях, опасных для жизни;

составлять рассказ-описание по картине, увиденному, пересказывать сказки, выразительно читать литературные произведения различать герб края, района, станицы.

Содержание программы

В соответствии с письмом министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 08.08.2016 № 47-13834/16-11 «О преподавании предмета (курса) ОПК в 2016-2017 учебном году» предполагается изучение в 1-4 классах тематического раздела «Духовные истоки Кубани» за счёт 4 часов курса

кубановедения. В связи с этим программы, учебные и методические пособия по кубановедению перестраиваются из расчёта 29 часов обучения в 1 классе. Так как концепция и содержание раздела «Духовные истоки Кубани» разработаны Институтом развития образования Краснодарского края и отделом религиозного образования и катехизации Екатеринодарской епархии, учебно-методическое сопровождение этого раздела осуществляется его разработчиками.

1 класс (29+4 часа)

Введение. Мой родной край. (1 час).

Раздел 1. «Я и моя семья» (6 часов).

Будем знакомы! Кто я? Какой я? Любимые занятия. Моя семья. Обязанности и увлечения в нашей семье. Семейные традиции. Праздники, которые мы отмечаем вместе. Творческий проект «Будем жить одной семьей».

Раздел 2: «Я и моя школа» (6 часов).

Наша школа. Правила поведения в школе. Знакомство со школой. Традиции нашей школы. Школьные поручения и обязанности. Мой режим дня. Мои одноклассники. Правила школьной дружбы. Творческий проект «Мы такие разные, но так похожи».

Раздел 3. «Я и мои родные места» (8 часов).

Главный город Краснодарского края. Достопримечательности. Мой адрес. Улица, на которой я живу. Правила поведения в общественных местах, на улице, в транспорте. Труд жителей моего населенного пункта. Труд моих родных. Исследовательский проект «Какой я житель».

Раздел 4. «Я и природа вокруг меня» (8 часов).

Растения и животные вокруг меня. Что где растёт, кто где живёт. Забота о комнатных растениях и домашних животных. Красота природы моей местности. Писатели, художники о красоте родного края. Творческая мастерская «Милый сердцу уголок».

Раздел 5. «Духовные истоки Кубани» (4 часа)

Любовь к ближнему. Залог успеха детей – послушание родителям и уважение старших. Выполнение заповеди о семейных ценностях «Почитай отца и мать твою...». Какой должна быть семья. Значение слова «благословение» Понятие «традиция». Православные традиции в казачьих семьях. Казак - отец, глава семьи. Казачка мать, хранительница домашнего очага. Что такое воскресная школа. Традиции воскресной и светской школы. Что такое духовные святыни. Святые места Кубани.

Тематическое планирование с учётом рабочей программы воспитания.

1 класс

Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Форма проведения занятия	ЦОР
Введение	1	Мой родной край.	1	Просмотр видеоролика Участие в эвристической беседе	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2013/03/05/urok-kubanovedeniya-v-1-klasse-moy-rodnoy-kray
Я и моя семья	6	Будем знакомы! Кто я? Какой я?	1	Просмотр и обсуждение видеоматериалов. Работа с иллюстрациями. Рассматривание рисунков детей «Семейное древо». Краткий рассказ о традициях в семье, которые остались от бабушек-дедушек.	https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2013/11/26/klassnyy-chas-ya-i-moya-semya
		Любимые занятия.	1		
		Моя семья.	1		
		Обязанности и увлечения в нашей семье.	1		
		Семейные традиции. Праздники, которые мы отмечаем вместе.	1		
		Творческий проект «Будем жить одной семьёй».	1		
Я и моя школа	6	Наша школа. Правила поведения в школе.	1	Интерактивное задание. Беседа, групповой <u>проект</u>	https://multiurok.ru/files/konspekt-zaniatiia-ia-i-moia-shkola-kak-preodolet.html?login=ok&ysclid=llxo8vw1iw397688477
		Знакомство со школой. Традиции нашей школы.	1		
		Школьные поручения и обязанности. Мой режим дня.	1		
		Мои одноклассники	1		
		Правила школьной дружбы.	1		
		Творческий проект «Мы такие разные, но так похожи».	1		
Я и мои родные места	8	Главный город Краснодарского края.	1	Интерактивное задание. Беседа, групповой <u>проект</u> . Просмотр видеоматериала	https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-kubanovedeniya-rodnye-mesta-1-klasse-6374530.html?yscli
		Достопримечательности	1		
		Мой адрес. Улица, на которой я живу.	1		

		Правила поведения в общественных местах.	1		d=llxo9ll4p2297940996
		Правила безопасного поведения на улице, в транспорте.	1		https://znanio.ru/media/prezentatsiya-pokubanovedeniyu-trud-v-moej-seme-2579751?ysclid=llxpbcnmi230732162
		Труд жителей моего населённого пункта.	1		
		Труд моих родных.	1		
		Исследовательский проект «Какой я житель».	1		
Я и природа вокруг меня	8	Растения и животные вокруг меня.	1	Интерактивное задание. Беседа, групповой проект. Просмотр видеоматериала	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/regionalnyy-komponent/2014/12/25/krasota-prirody-nashego-kрая-1-klass
		Что где растёт, кто, где живёт.	1		
		Забота о комнатных растениях.	1		
		Забота о домашних животных.	1		
		Красота природы моей местности.	1		
		Писатели, художники о красоте родного края.	1		
		Творческая мастерская «Милый сердцу уголок».	1		
		Представление работ творческой мастерской «Милый сердцу уголок».	1		
«Духовные истоки Кубани»	4	Семья. Родители. Родительская любовь и благословение.	1	Интерактивное задание. Беседа, групповой проект. Просмотр видеоматериала	https://infourok.ru/urok-kubanovedeniya-semya-roditeli-roditelskaya-lyubov-i-blagoslovenie-3616908.html?ysclid=llxof5j24c861974307
		Традиции казачьей семьи	1		
		Наша школа. Воскресная школа. Светские и православные традиции школы.	1		
		Достопримечательности. Духовные святыни моей малой Родины.	1		
Итого		Проекты	4		