

## **Аннотация к рабочим программам учебного предмета «Иностранный язык» (английский).**

Рабочие программы учебного предмета «Иностранный язык» (английский) составлены в соответствии со следующими нормативными и распорядительными документами:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
2. Закон Краснодарского края от 16.07.2013 № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае» (с изменениями и дополнениями).
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями).
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями).
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (вступает в силу с 1 сентября 2021 года).
7. Примерная Программа воспитания (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20).

### **На основании следующих инструктивных и методических материалов:**

1. Примерные основные образовательные программы начального общего образования и основного общего образования, внесенных в реестр образовательных программ, одобренных федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/5). <http://fgosreestr.ru/>.
2. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з).
3. Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 12.04.2021 г. №1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений».
4. Письмо министерства образования и науки Краснодарского края от 16.03.2015 № 47-3353/15-14 «О структуре основных образовательных программ общеобразовательных организаций».
5. Письмо министерства образования и науки Краснодарского края от 21.07.2021г. № 47-01-13-15183/21 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций».
6. Письмо министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 13.07.2021 № 47-01-13-14546/21 «О составлении рабочих программ учебных предметов и календарно-тематического планирования».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12. 2020 №766 «Об

изменениях в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённый приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254».

**Для реализации рабочей программы учебного предмета «Иностранный язык» (английский) 2-4 классы** используется авторская программа к курсу «Rainbow English» для 2-4 классов общеобразовательных учреждений, авторы: О.В. Афанасьева, И.В. Михеева и др.

Основанием для разработки данной рабочей программы послужила завершённая предметная линия учебников «Rainbow English» для 2-4 классов общеобразовательных учреждений, авторы: О.В. Афанасьева, И.В. Михеева и др.

Для реализации данной программы используется учебно-методический комплект «Rainbow English» для 2-4 классов под редакцией О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой и др. издательство «Дрофа», 2017 г.

УМК включает следующие компоненты:

1. Учебник: «Английский язык», 2 класс, авторы: О. В. Афанасьева и И. В. Михеева. Москва «Дрофа», 2019 г.
2. Учебник: «Английский язык», 3 класс, авторы: О. В. Афанасьева и И. В. Михеева. Москва «Дрофа», 2019 г.
3. Учебник: «Английский язык», 4 класс, авторы: О. В. Афанасьева и И. В. Михеева. Москва «Дрофа», 2020 г.
4. Аудиоприложение к учебникам «Английский язык», 2- 4 классы, авторы: О. В. Афанасьева и И. В. Михеева. Москва «Дрофа», 2019 г.
5. Книга для учителя к учебникам «Английский язык», 2- 4 классы, авторы: О. В. Афанасьева и И. В. Михеева. Москва «Дрофа», 2019 г.

**Изучение иностранного языка в начальной школе направлено на достижение следующих результатов:**

- формирование умений общаться на иностранном языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной и письменной формах;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка, воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей и общеучебных умений, мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- воспитание и разностороннее развитие младших школьников средствами иностранного языка.

Всего на изучение английского языка отводится **204 учебных часа**, соответственно по **68 часов ежегодно**.

**Предметное содержание устной и письменной речи.**

Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, учитывает интересы младших школьников, их возрастные особенности и включает в себя следующие темы.

**Знакомство.** Знакомство с одноклассниками, сказочными персонажами. Расспросы об имени, фамилии, возрасте людей, их роде деятельности. Основные элементы речевого этикета.

**Я и моя семья.** Члены семьи, родственники, их возраст, профессии, занятия, домашние любимцы. Распорядок дня членов семьи, домашние обязанности, семейные праздники, подарки.

**Мир вокруг нас.** Природа. Времена года. Цветовые характеристики. Размер и местоположение предметов в пространстве. Время. Количество. Природа. Погода зимой, весной, осенью, летом. Дикая животная. Домашние животные. Животные на ферме.

**Мир моих увлечений.** Досуг. Мои друзья. Любимые занятия. Мои любимые сказки. Занятия с домашними питомцами. Походы в кино, любимые программы по телевизору. Любимое время года. Любимые персонажи книг. Времяпрепровождение после занятий. Любимые виды спорта.

**Городские здания, дом, жилище.** Мой дом (квартира, комната). Предметы мебели. Обстановка. Размеры жилища. Типичное жилище англичан. Английский сад. Местоположение строений и зданий в городе.

**Школа, каникулы.** Школьный день, друзья в школе. Предметы школьного обихода. Распорядок дня школьника. Классная комната. Учебная работа в школе. Школьный год. Начальная школа в Англии. Школьные каникулы в России. Планы на летние каникулы. Типичное времяпрепровождение во время каникул.

**Путешествия.** Путешествия поездом, самолетом, автобусом. Выезд за город. Путешествия к морю, в другие города. Планирование поездок. Гостиницы.

Человек и его мир. Личностные качества и состояние человека. Возраст и физические характеристики человека. Профессиональная деятельность людей. Повседневные занятия.

**Здоровье и еда.** Самочувствие человека. Еда. Овощи и фрукты. Семейные трапезы. Любимая еда. Английские названия трапез. Меню и выбор блюд. Посещение кафе. Праздничный стол. Поход в магазин, покупки.

**Страны и города, континенты.** Страны изучаемого языка. Родная страна. Континенты. Отдельные сведения о культуре и истории стран изучаемого языка. Города Великобритании. Столица. Сведения о некоторых регионах страны (Озерный край, Шотландия). Названия некоторых европейских стран, языков, их флаги и символы, отдельные достопримечательности. Россия. Москва. Родной город. Отдельные достопримечательности столицы. Символы страны.

## **5. Организация оценивания уровня подготовки обучающихся по учебному предмету «Иностранный язык» (английский) для начального общего образования.**

Полнота проверки всех планируемых результатов обеспечивается тем, что итоговая оценка выпускника начальной школы по иностранному языку складывается из накопленной оценки по предмету и оценки за выполнение итоговой работы.

Накопленная оценка (или портфель достижений) ученика складывается в первую очередь из работ детей, демонстрирующих достижение ими планируемых результатов: текущих (тематических) и промежуточных проверочных работ (как устных, так и письменных), аудиозаписей устных (монологических и диалогических) высказываний детей. Важной составляющей портфеля являются также оценочные листы, фиксирующие индивидуальный прогресс учащихся.

Инструментарий для итоговой оценки достижения планируемых результатов освоения программы по иностранному языку в начальной школе включает операционализированный перечень планируемых результатов, который конкретизирует планируемые результаты и обеспечивает возможность их измерения, и описание итоговой работы по иностранному языку (спецификацию и демонстрационный вариант работы).

Решение о целесообразности и формах проведения итоговой работы может приниматься учителем, методическим объединением или педагогическим советом школы. Успешное выполнение обучающимися заданий базового уровня служит достаточным основанием возможности перехода на следующую ступень обучения.

**Для реализации рабочей программы учебного предмета «Иностранный язык» (английский) 5 класс** используется авторская программа к курсу «Rainbow English» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений, авторы: О.В. Афанасьева, И.В. Михеева и др. Москва «Дрофа», 2017 г.

Основанием для разработки данной рабочей программы послужила завершенная предметная линия учебников «Rainbow English» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений, авторы: О.В. Афанасьева, И.В. Михеева и др.

Для реализации данной программы используется учебно- методический комплект «Rainbow English» для 5-9 классов под редакцией О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой и др. Москва «Просвещение», 2021 г.

**УМК** включает следующие компоненты:

1. Учебник: «Английский язык», 5 класс, авторы: О. В. Афанасьева и И. В. Михеева. Москва «Просвещение», 2021 г.
2. Аудиоприложение к учебнику «Английский язык», 5 класс, авторы: О. В. Афанасьева и И. В. Михеева. Москва «Дрофа», 2019 г.

**Для реализации рабочей программы учебного предмета «Иностранный язык» (английский) 6-9 классы** используется авторская программа к курсу «Английский язык» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений, авторы: В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др. Москва «Просвещение», 2017 г.

Основанием для разработки данной рабочей программы послужила завершенная предметная линия учебников «Английский язык» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений, авторы: В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др. Москва «Просвещение», 2017 г.

Для реализации данной программы используется учебно- методический комплект «Английский язык» для 5-9 классов под редакцией В.П. Кузовлева, Н.М. Лапы, Э.Ш. Перегудовой и др. Москва «Просвещение», 2014-2017 г.

**УМК** включает следующие компоненты:

1. Учебник: «Английский язык», 6 класс, В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др. Москва «Просвещение», 2015 г.
2. Учебник: «Английский язык», 7 класс, В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др. Москва «Просвещение», 2016 г.
3. Учебник: «Английский язык», 8 класс, В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др. Москва «Просвещение», 2017 г.
4. Учебник: «Английский язык», 6 класс, В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др. Москва «Просвещение», 2014 г.
5. Аудиоприложение к учебникам «Английский язык», 5 класс, авторы: О. В. Афанасьева и И. В. Михеева. Москва «Просвещение», 2021 г.
6. Аудиоприложение к учебникам «Английский язык», 6-9 классы, авторы: В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др. Москва «Просвещение», 2017 г.

С учетом общих требований ФГОС ООО изучение учебного предмета

«Иностранный язык» (английский) должно обеспечить формирование иноязычной и коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное, межличностное и межкультурное общение с носителями языка, что делает необходимым переосмыслить цели и задачи, содержание и технологии обучения иностранным языкам, учитывая накопленный отечественный и зарубежный опыт. Таким образом, содержание обучения иностранным языкам направлено на реализацию его основных целей, на развитие у школьников культуры общения в процессе формирования всех составляющих иноязычной коммуникативной

компетенции, а именно:

- 1) - формирование у учащихся более глубокого представления о роли и значимости ИЯ в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение нового опыта использования ИЯ как средства межкультурного общения, как инструмента познания мира и культуры других народов;
- 2) - воспитание гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;
- 3) - развитие активной жизненной позиции. Учащиеся основной школы должны иметь возможность обсуждать актуальные события из жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать своё отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что будет способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России;
- 4) - развитие основ коммуникативной культуры. Учащиеся научатся ставить и решать более сложные коммуникативные задачи, адекватно использовать более широкий диапазон речевых и неречевых средств общения, на новый уровень развития поднимется способность соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;
- 5) - достижение более высокого уровня положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык», на дальнейшее развитие необходимых УУД и специальных учебных умений (СУУ). Должен осуществиться переход от приобретённого в начальной школе умения выполнять наиболее рациональным способом различные виды учебных заданий к учебной деятельности с элементами самообразования и саморазвития. Обучение на ступени основного общего образования призвано заложить основы успешной учебной деятельности по овладению ИЯ на завершающей ступени образования.

Программы отражают содержание курса английского языка основной общей школы. В учебном плане общее количество времени на изучение учебного предмета «Английский язык» -510 часов, в том числе:

- в 5 классе – 102 часа; из расчета 3 учебных часа в неделю,
- 6 классе – 102 часа; из расчета 3 учебных часа в неделю,
- 7 классе – 102 часа; из расчета 3 учебных часа в неделю,
- 8 классе – 102 часа; из расчета 3 учебных часа в неделю,
- 9 классе – 102 часа; из расчета 3 учебных часа в неделю.

### **Организация оценивания уровня подготовки обучающихся по учебному предмету «Иностранный язык» (английский) для основного общего образования.**

Итоговая работа выпускников 9-х классов проводится в конце изучения учебного предмета «Иностранный язык» в форме и по материалам ГИА.

Полнота итоговой оценки планируемых результатов обеспечивается двумя процедурами:

- 1) формированием накопленной оценки, складывающейся из текущего и промежуточного контроля;
- 2) демонстрацией интегрального результата изучения курса в ходе выполнения итоговой работы. Это позволяет также оценить динамику образовательных достижений обучающихся. Оценка достижения планируемых результатов в рамках накопительной системы может осуществляться по результатам выполнения заданий на уроках, по результатам выполнения самостоятельных творческих работ и домашних заданий. задания для итоговой оценки должны включать:
  - 1) текст задания;
  - 2) описание правильно выполненного задания;

3) критерии достижения планируемого результата на базовом и повышенном уровне достижения. Для реализации рабочей программы учебного предмета **«Иностранный язык» (английский) 10 класс** используется авторская программа к курсу «Английский язык» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений, автор: В.Г. Апальков, Москва «Просвещение», 2014 г.

Основанием для разработки данной рабочей программы послужила завершенная предметная линия учебников «Английский в фокусе» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений, авторы: О.В. Афанасьева, Д. Джули, И.В. Михеева и др.

Для реализации данной программы используется учебно- методический комплект «Spotlight» для 10 класса под редакцией О.В. Афанасьевой, Д. Джули, И.В. Михеевой и др. Москва «Просвещение», 2021 г.

**УМК** включает следующие компоненты:

1. Учебник: «Spotlight» 10 класс, авторы: О. В. Афанасьева, Д. Джули, И. В. Михеева и др. Москва «Просвещение», 2021 г.

**Изучение иностранного языка в старшей школе на базовом уровне направлено:**

- 1) на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно- познавательной),
- 2) на развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью,
- 3) использование иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках;
- 4) личностное самоопределение учащихся в отношении их будущей профессии; их социальной адаптации; формирование качеств гражданина и патриота.

К завершению обучения в старшей школе на базовом уровне планируется достижение учащимися уровня, соответствующего общеевропейскому пороговому уровню (B1) по иностранному языку.

Программа отражает содержание курса английского языка среднего общего образования. В учебном плане общее количество времени на изучение учебного предмета «Английский язык» - **204 часа**, в том числе:

в 10 классе – 102 часа; из расчета 3 учебных часа в неделю,

11 классе – 102 часа; из расчета 3 учебных часа в неделю.

**Организация оценивания уровня подготовки обучающихся по учебному предмету «Иностранный язык» (английский) для среднего общего образования.**

Итоговая работа выпускников 11-х классов проводится в конце изучения учебного предмета «Иностранный язык» в форме и по материалам ГИА.

Полнота итоговой оценки планируемых результатов обеспечивается двумя процедурами:

- 1) формированием накопленной оценки, складывающейся из текущего и промежуточного контроля;
- 2) демонстрацией интегрального результата изучения курса в ходе выполнения итоговой работы. Это позволяет также оценить динамику образовательных достижений обучающихся.

Оценка достижения планируемых результатов в рамках накопительной системы может осуществляться по результатам выполнения заданий на уроках, по результатам выполнения самостоятельных творческих работ и домашних заданий. задания для итоговой оценки должны включать:

- 1) текст задания;
- 2) описание правильно выполненного задания;
- 3) критерии достижения планируемого результата на базовом и повышенном уровне достижения.

