



Утверждено
Директор МБОУ СОШ №8
Е.В. Боднарь

ПЛАН ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ УЧАЩИХСЯ МБОУ СОШ №8

ЭТАПЫ	МЕРОПРИЯТИЯ
Основания для разработки мероприятий	<p>Особенности контингента: На всех ступенях в школе организованы общеобразовательные классы. Есть дети с высоким уровнем мотивации к обучению, располагают хорошими способностями. Они показывают самые лучшие результаты обучения в школе, но не много к сожалению. Есть дети со средними способностями, их показатели всегда стабильны, изменения бываю редкими и незначительными. Есть дети с низкой учебной мотивацией и слабыми способностями, они очень медленно усваивают материал, не успевают закрепить материал, не выполняют домашнее задание, часто пропускают уроки. Уровень образования родителей низкий: 15% родителей имеют высшее образование, 42% - средне-специальное. Остальные родители имеют среднее (35%) или неполное среднее (8%) образование. Эти особенности являются основными причинами, обуславливающими низкое качество обучения.</p>
Конечная цель	<ol style="list-style-type: none">1. Создание условий для повышения уровня качества образования, эффективности урока.2. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования на основе деятельности-компетентностного подхода.3. Обмен опытом и сотрудничество между начальной школой и средним звеном.4. Повышение уровня качества образования по всей школе.5. Работа с родителями
Цель	Повышение эффективности урока, развитие интеллектуальных способностей учащихся через использование информационно-коммуникационных технологий в сочетании с освоением наиболее рациональных технологий обучения.
Задачи	<ol style="list-style-type: none">1. Проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в школе.2. Реализация формирующего оценивания.3. Создать условия для успешного усвоения учащимися учебных программ.4. Отбор педагогических технологий для организации учебного процесса и повышения мотивации у слабоуспевающих учеников.5. Подготовить нормативно-методические документы для обеспечения мониторинга качества образования в образовательном учреждении.6. Активизация работы с родителями по прохождению их детьми ПМПК.
Перечень основных направлений	<ol style="list-style-type: none">1. Создание условий для повышения качества образования в школе.2. Организация работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися на уроке (разноразрядный подход).3. Модернизация методов и форм работы со слабоуспевающими учащимися во внеурочное время.4. Разработка методических материалов по использованию мониторинговых исследований в работе по повышению качества образования.

Ожидаемые результаты

1. Достижение качества образования обучающихся образовательного учреждения, не ниже среднего по району.
2. Создание системной организации управления учебно-воспитательным процессом.
3. Создание творческого педагогического коллектива, участвующего в планировании и разработке программ мониторинговых исследований

Работа учителей школы по повышению качества образования

Месяц	Мероприятия	Прогнозируемый результат
Август	<ol style="list-style-type: none"> 1. На основе анализа результатов работы за предыдущий год, подготовка рабочих программ, дидактических материалов, презентаций на новый учебный год. 2. Разработка планов подготовки учащихся к олимпиадам по предмету. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка улучшенного рабочих программ и расширение базы наглядных пособий. 2. Повышение качества подготовки детей.
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение родительских собраний, знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами при подготовке детей к итоговой аттестации (9 класс). 2. Знакомство классных руководителей с новыми учениками, составление социальных паспортов, выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика. 3. Знакомство родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы. 4. Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса. 5. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. 6. Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Активизация мотивации обучения. 2. Адаптация учащихся к учебному труду. 3. Рациональная организация повторения (повторение только «западающих» тем). 4. Ликвидация пробелов в знаниях учащихся, повышение качества знаний. 5. Создание «Привлекательной» картины школы в глазах учащихся, повышение мотивации к обучению. 6. Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся 7. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег. 8. Быстрое привыкание первокурсников к школе, повышение учебной мотивации.
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка учащихся к предметным олимпиадам. 2. Анализ результатов текущего контроля. 3. Консультирование учащихся (в том числе дистанционное). 4. Посещение курсов повышения квалификации, внешкольных семинаров и круглых столов. 5. Анализ списка предметов по выбору и учащихся 9- класса, выбравших их для итоговой аттестации. 6. Внеурочная кружковая деятельность по предметам. 7. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими 8. Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Возрастание престижа знаний в детском коллективе. 2. Развитие у детей метапредметных знаний. 3. Повышение качества проектно-исследовательских проектов и качества знаний. 4. Корректировка планов работы. Создание плана работы со слабоуспевающими учащимися. 5. Повышение качества знаний. 6. Повышение качества преподавания. 7. Разработка программы подготовки выпускников в ГИА. 8. Повышение качества знаний у мотивированных учащихся.

	<p>9. Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам.</p> <p>9. Список учащихся, требующих в конце четверти особого внимания.</p> <p>10. Сокращение числа учащихся окончивших 1 четверть с одной «3» или «4».</p>
<p>Ноябрь</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение педагогического совета на тему «Работа с детьми, имеющими особые образовательные потребности как фактор повышения качества образования». 2. Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися. 3. Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах 4. Анализ итогов первой четверти. 5. Проведение родительских собраний по итогам первой четверти. 6. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. 7. В соответствии со списком сдающих ГИА, составление расписания дополнительных занятий и их проведение. 8. Участие в профессиональных педагогических конкурсах 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Возрастание престижа знаний в детском коллективе. 2. Корректировка планов и учебно-тематического планирования. 3. Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей через Электронный дневник. 4. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег. 5. Развитие нравственных качеств детей. 6. Повышение качества знаний выпускников. 7. Повышение качества преподавания.
<p>Декабрь</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка и участие детей в муниципальном этапе предметных олимпиад. 2. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими. 3. Проведение промежуточного контроля знаний. 4. Консультирование учащихся выпускных классов по вопросам ГИА. 5. Посещение курсов повышения квалификации, семинаров, круглых столов по вопросам подготовки к ГИА. 6. Проведение предметных недель. 7. Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах 8. Награждение победителей и призеров олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций грамотами и ценными призами. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Список учащихся, требующих в конце полугодия особого внимания. 2. Сокращение числа учащихся окончивших 2 четверть с одной «3» или «4». 3. Выяснение причин пробелов в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов. 4. Ликвидация пробелов. Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся. 5. Повышение качества знаний. 6. Повышение качества подготовки к ГИА. 7. Возрастание престижа знаний в детском коллективе. 8. Активизация мотивации обучения. 9. Создание «привлекательной» карты школы в глазах учащихся, повышение мотивации к обучению. 9. Активизация мотивации обучения.
<p>Январь</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение педагогического совета на тему «Современный урок-основа эффективного и качественного образования. Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение новых образовательных стандартов.» 2. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА. 3. Дистанционное консультирование по вопросам ГИА. 4. Проведение недели химии, биологии и экологии. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Возрастание престижа знаний в детском коллективе. 2. Психологическая готовность к сдаче ГИА. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. 3. Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний. 4. Повышение качества знаний по предметам, необходимых в современном обществе.

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Посещение курсов повышения квалификации, семинаров, круглых столов по вопросам подготовки к ГИА. 6. Участие детей в муниципальных научно-практических конференциях. 7. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. 8. Работа методических объединений. 	<ol style="list-style-type: none"> 5. Повышение качества подготовки к ГИА. 6. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег. 7. Повышение качества уроков.
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ОГЭ. 2. Консультирование по вопросам ГИА. 3. Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах. 4. Посещение курсов повышения квалификации, внешних семинаров и круглых столов. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Возрастание престижа знаний в детском коллективе. 2. Психологическая готовность к сдаче ГИА. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. 3. Повышение качества знаний. 4. Овладение педагогами новых образовательных технологий и как результат повышение качества знаний. 5. Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний. 6. Повышение качества преподавания. 6. Повышение качества преподавания молодыми специалистами.
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка и участие детей в муниципальном и городском этапах предметных олимпиад. 2. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ОГЭ. 3. Дистанционное консультирование по вопросам ГИА. 4. Проведение заседания методического совета на тему «Предварительные итоги 3 четверти». 5. Анализ итогов 3 четверти по классам. 6. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими 7. Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах 8. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. 9. Анализ результатов диагностических работ в формате ГИА. 10. Педагогический совет «Качество образования - залог успеха школы» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Возрастание престижа знаний в детском коллективе. 2. Психологическая готовность к сдаче ГИА. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. 3. Повышение качества знаний. 4. Список учащихся, требующих в конце четверти особого внимания. 5. Сокращение числа учащихся окончивших четверть с одной «3» или «4». Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. 6. Корректировка планов и учебно-тематического планирования. 7. Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей. 8. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег. 9. Корректировка программы подготовки. Успешная сдача ГИА.
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА. 2. Дистанционное консультирование по вопросам ГИА. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Психологическая готовность к сдаче ГИА. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.

<p>3. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Повышение качества знаний. 3. Развитие у детей социальных компетенций. 4. Возрастание престижа знаний в детском коллективе. Активизация мотивации к обучению 5. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.
<p>Май</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение заседания методического совета на тему «Предварительные итоги II полугодия». 2. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими. 3. Проведение итогового контроля знаний. 4. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА (в том числе и психологической). 5. Консультирование по вопросам ГИА. 6. Анализ результатов работы учителя за год. 7. Планирование курсов повышения квалификации на следующий учебный год. 8. Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный год. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Список учащихся, требующих в конце года особого внимания. 2. Сокращение числа учащихся окончивших четверть и год с одной «3» или «4». 3. Выяснение проблемных тем в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов. Повышение качества знаний. 4. Четко организовывается успешная годовая аттестация. 5. Психологическая готовность к сдаче ГИА. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. 6. Повышение качества знаний. 7. Совершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса. 8. Повышение качества преподавания. 9. Активизация мотивации обучения.
<p>Июнь</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ГИА (в том числе психологической). 2. Анализ результатов итоговой аттестации. 3. Проведение индивидуальных бесед с родителями об организации летних занятий с детьми. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Успешно сданные выпускные экзамены в форме ГИА. 2. Совершенствование программы подготовки к ГИА и. 3. Готовность учащихся к новому учебному году.



Замдиректора по УВР

Н.С.Неллюева